

Intelligentsustestid rikuvad andekate laste elu

USA Yale'i ülikooli psühholoogiaprofessor dr **Robert J. Sternberg** võitleb selle nimel, et intelligentsustestid muudetaks mitmekesisemaks.

Sternberg väidab, et testid nagu IQ-test või Ameerika keskkoolilõpetajatele kohustuslik SAT uurivad ainult ühte osa inimese vaimsetest võimetest: analüütilist mõtlemist ja mälu. Sternbergi teooria kohaselt on peale selle olemas veel kahte liiki intelligentsust: loomingulist mõtlemist ja praktilist mõtlemist.

Läbilöömiseks on tihti vaja kõiki kolme liiki: "Loomingulise intelligentsi abil tuleb teil mõni idee, analüütiline intelligents hindab, kas mõte on hea, ning praktilise intelligentsi abil saate seda ideed müüa," ütleb Sternberg.

Kuna enamik intelligentsustestidest hindab vaimseid võimeid ühekülgsest, saavuta-

vad ühiskonnas edu ainult need, kellel on head analüütikuvõimed ja hea mälu. Sternberg nimetab neid osavateks testitegijateks. Teistsuguste laste andeid ei panda lihtsalt tähele. Hiljem on neil halbade testitulemuste tõttu keeruline saada sisse korralikku ülikooli või leida korralik töökoht.

Dr Sternbergi uuringutes osalevad teadlased 10 riigist ja tema programmiga on liitunud mitmed koolid alates põhikooli tasemest. Professor soovitab muuta õppekava nii, et võrdselt analüütiliste harjutustega tegeleksid lapsed ka loominguliste ja praktiliste ülesannetega. Kui tunnis räägitakse näiteks Bangladeshist, võiks lisaks selle riigi ajaloosündmuste õppimisele lasta lastel kirjutada ka loo sellest, kuidas nad kujutavad ette sealset elu.

BBC ja New York Timesi materjalide põhjal