



RASKE ALGUS: Õpikus on Liina Semenkova sõnul kasutatud päris keerulist keelt. "Ma pean tunnid lihtsalt pähe õppima."

“Üritan õpetada eesti kirjandust”

Liina Semenkova (24) on hariduselt eesti keele kui võõrkeele õpetaja. Aga alates 1. septembrist hakkab ta venekeelses Narva Pähklimee gümnaasiumis õpetama eesti kirjandust eesti keeles.

Viktoria Ladõnskaja
viktorija@ekspress.ee

Ta eelistab, et õpilased kutsuksid teda Liina Gennadjevnaks, mitte aga lihtsalt õpetaja Liinaks. Sest ta tunneb muret, et vastasel juhul võib nimi Liina kaduma minna ja jääb alles ainult “õpetaja”.

“Ega vanemad mulle asjata nime ei pannud,” räägib noor pedagoog Liina Gennadjevna. “Pealegi hoiab ees- ja isanimega pöördumine alles veneluse elemendi. Aga lapsed on praegu ju selletagi oma kultuuri kaotamas.”

Tänavu 1. septembrist lähevad vene õppekeele koolid üle osalisele eestikeelsele õppele. Konkreetset tuleb sellest aastast hakata kõikides vene koolides õpetama eesti keeles eesti kirjandust.

2007/2008. õppeaasta on õpetaja Liina Semenkovale esimene. Ta hakkab Pähklimee gümnaasiumi kolmes 10. klassis kord nädalas õpetama eesti kirjandust. Olgugi, et kooli tuli ta hoopis eesti keele õpetajaks.

“Keegi ei õpetanud mind õpetama eesti kirjandust. Tunnistage, et keele ja kirjanduse õpetamine on kaks mõnevõrra erinevat asja,” kommenteerib Liina. “Õpetaja peab teadma palju rohkem, kui pakub õpik. Selles ju ongi õpetaja mõte. Jah, ma tunnen eesti kirjandust nagu iga teinegi haritud Eesti elanik, kuid see ei anna mulle veel õigust seda õpetada. Eesti kirjandus

Sujuv üleminek

■ 7. juunil 2007 kinnitas valitsus põhikoolide ja gümnaasiumide riikliku õppekava muutuse: alates 1. septembrist alustatakse vene õppekeele gümnaasiumides eesti kirjanduse õpetamist eesti keeles. Lisaks eesti kirjandusele hakatakse venekeelsetes koolides eesti keeles õpetama ka ühiskonnaõpetust, muusikat, geograafiat ja Eesti ajalugu.

■ Kõik 63 vene õppekeele gümnaasiumi kinnitasid, et on üleminekuks valmis. Enamgi veel – 95 protsenti vene koolidest õpetas osa aineid eesti keeles juba enne tänavuse kooliaasta algust.

■ Haridusminister Tõnis Lukas arvab, et viie aine õpetamisest eesti keeles ei piisa: “Võib-olla tuleks kaaluda täiendavaid stiimuleid, et gümnaasiumid valiksid iseseisvalt veel õppeaineid, mida nad võiksid õpetada eesti keeles.” Lukas tuli välja ka vene gümnaasiumide arvu vähendamise ideega, põhjendades seda sooviga parandada venekeelsetes koolides antava hariduse kvaliteeti.

■ Järeletegemist vääriv näide: Tartu vene õppekeele Annelinna gümnaasiumis õpetatakse juba praegu pooli aineid eesti keeles.

– see ei ole minu eriala. Kuigi ma loomulikult üritan...”

Õppevahendid ei ole 1. septembriks välja töötatud

“Õpik on kahtlemata vägagi tark,” ja Liina demonstreerib uut eesti kirjanduse õpikut. “Siin on kasutatud päris keerulist keelt. Ma pean tunnid lihtsalt pähe õppima.”

Õpetaja Semenkova ütleb, et selle õpiku juures puudub töövihik, mis pakuks läbivõetud materjali juurde mingeidki ülesandeid.

See-eest käib õpiku juurde CD, mis peab aitama õpilastel kirjandust õppida. Tõsi, 27. augustiks ei olnud õpetaja Liina Semenkova CDd veel kuulnud. Mis puudutab Narva kooli, siis vähemasti siia ei ole see õigel ajal jõudnud.

Narva Kolledži lõpetab vaid kolmandik õppijatest

Liina Semenkova on pärit tavalisest Kohtla-Järve perest. Isa on puidutöötaja, ema müüja. Liina ise lõpetas Narva Kolledži. Tegi vaevata ära eesti keele kõrgema taseme eksami. Muide, Liina sõnul ei juhtu seda Narva Kolledžis just sageli.

“Ainult kolmandik nendest, kes õpivad eesti keelt

võõrkeelena, saavad lõpudiplomi. Põhjus peitub lõpueksamis – eksam tuleb sooritada keeleoskuse kõrgemale tasemele,” tunnistab Liina. “Veelgi väiksem protsent läheb pärast kooli tööle.”

Õpilased eelistavad inglise keelt

Kui Liina astus ülikooli, arvas ta, et eesti keele oskus on meie riigis põhjapaneva tähendusega. Nüüd aga tunnistab ta, et kuuleb praegustelt õpilastelt üha sagedamini, et nood eelistavad eesti keelele inglise keelt.

“Paljud vene lapsed püüdlevald praegu välismaale,” tunnistab pedagoog. “Eesti keelt õpib üksnes see, kes kavatseb minna Eesti kõrgkooli. Aga kui seda mõtet ei ole, siis langeb isendast ära ka motivatsioon.”

Liinat ennast ei häiri asjaolu, et tema, vene õpetaja, hakkab vene lapsele õpetama õppeainet eesti keeles.

“Ma arvan, et see on just normaalne. Võimalik, et isegi parem kui see, et õpetaks eestlane. Ma tean ju paremini, kus vene lapsel võivad tekkida raskused eesti keele õppimisel. Tean seda omast käest. Ja oskan aidata.”

Liina, kes muide kavatseb olla range õpetaja, pelgab kõige enam, et vene lapsed ei pruugi võtta eesti kirjandust kui väga olulist õppeainet.