

Руководство по оцениванию экзамена по обществоведению для основной школы
2012 год

Об оценивании

- Оценивание производится в целых баллах.
- В руководстве невозможно привести все правильные ответы, поскольку часто от учащегося требуется выражение своей точки зрения. **Все правильные по содержанию ответы считаются верными.** Высказанная учащимся точка зрения, обоснование и примеры должны быть между собой согласованы. В случае открытых вопросов для облегчения оценивания в руководстве приводится пример возможного ответа учащегося.
- Все ячейки, предусмотренные для выставления баллов, необходимо заполнить. Если учащийся отвечает неверно, то следует вписать в ячейку ноль баллов (0), а если учащийся не отвечал на вопрос, то необходимо поставить прочерк (–).

Учёт баллов при оценивании

Оценка 5:	68–75 баллов	(90–100%)
Оценка 4:	53–67 баллов	(70–89%)
Оценка 3:	34–52 балла	(45–69%)
Оценка 2:	15–33 балла	(20–44%)
Оценка 1:	0–14 баллов	(0–19%)

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (11 б.)

1. Секторы и сферы общества (6 б.)

1.1. Что такое общество? 1 б.

Общество – это способ совместного проживания людей; форма совместной жизни; система, которую можно разделить на публичную/общественную и частную жизнь; система, которая поделена на различные секторы и отрасли и пр.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

1.2. Закончи предложения, приведя конкретный пример. 3 б.

Важно то, что учащийся знает структуру общества и может привести примеры, опираясь на данные своего города или посёлка и т.д.

К общественному сектору (I) в моём городе/посёлке/деревне относится, например, Волостное собрание Выру, Горуправа Тарту и т.д.

К частному сектору (II) в моём городе/посёлке/деревне относится, например, АО Võru Juust, Общество с ограниченной ответственности Autosõit и т.д.

К неходному сектору (III) в моём городе/посёлке/деревне относится, например, НКО Kesk 10 (квартирное товарищество) и т.д.

1.3. Частная жизнь охраняется законом от вмешательства в неё государства. Укажи номер статьи из Конституции Эстонской Республики, подтверждающий вышесказанное. 1 б.

Номер статьи из Конституции Эстонской Республики: § 26

1.4. В каких случаях Основной Закон допускает вмешательство в частную жизнь людей? Приведи один пример. 1 б.

Учащийся должен назвать один из нижеперечисленных случаев, содержащихся в § 26 Основного Закона.

Государственные учреждения, местные самоуправления и их должностные лица не вправе вмешиваться в чью-либо семейную и частную жизнь иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом, в целях защиты здоровья, нравственности, общественного порядка или прав и свобод других людей, в целях пресечения преступления или поимки преступника.

2. Народонаселение (5 б.)

2.1. Укажи на основании информации, приведённой в источнике, что является серьёзной проблемой народонаселения в Эстонии? 1 б.

Эмиграция из Эстонии.

2.2. Почему у государства нет точных данных о количестве людей, покинувших Эстонию? 1 б.

Не все покинувшие страну зарегистрировали свой отъезд официально.

2.3. Представители каких профессий покидают Эстонию? Приведи один пример. 1 б.

Врачи, медсёстры, социальные работники, строители и т.д.

2.4. Выбери одно из понятий: *миграция, эмигрант, иммигрант*. Объясни значение этого понятия. 1 б.

Миграция – переселение, перемещение людей из одного региона (страны) в другой.

Эмигрант – человек, выселяющийся из одной страны в другую.

Иммигрант – человек, вселяющийся в страну из какой-либо другой страны.

Пояснение: Учащийся получает балл за раскрытие выбранного понятия. Только лишь за отмеченный выбор балл не начисляется.

2.5. Назови один признак, на основе которого демографы анализируют народонаселение. 1б.

Учащийся получает 1 балл за один из названных признаков, например, *пол, возраст, национальность, размер семьи, место жительства, образование, экономическое положение, доход и т.д.*

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ПРАВЛЕНИЕ (23 б.)

1. Демократическое государство. (6 б.)

1.1. Укажи два принципа демократического правления. 2 б.

- *Власть в стране руководствуется законами;*
- *все люди равны перед законом – они обязаны соблюдать законы и имеют право на судебную защиту;*
- *власть не сосредоточена в руках одного лица или одного органа управления;*
- *власть публична – её действия освещаются средствами массовой информации, а также контролируется специально созданными для этого органами и при помощи установленных правил;*
- *в частной жизни человек свободен, его частная жизнь защищена законом от произвола и вмешательства;*
- *политика гуманна – во главу угла она ставит интересы человека и обеспечивает членам общества достойную жизнь;*
- *политика учитывает и интересы меньшинства.*

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

1.2. Верно или неверно следующее утверждение? Подтверди свой ответ параграфом из Конституции Эстонской Республики. 1 б.

Президент Эстонии является носителем высшей законодательной власти страны.

Утверждение *неверно*.

Конституция Эстонской Республики §: § 1 или § 5б.

1.3. В каких случаях можно лишить человека свободы? Приведи из Конституции Эстонской Республики один пример, указывающий на этот случай. 1 б.

Человек может быть лишён свободы только в случаях и в порядке, установленных законом (§ 20):

- 1) *для исполнения обвинительного приговора или назначенного судом ареста;*
- 2) *в случае неисполнения распоряжения суда или для обеспечения исполнения обязанности, установленной законом;*
- 3) *для предотвращения преступления или административного правонарушения, для доставки обоснованно подозреваемого в таком правонарушении в компетентный государственный орган или для предотвращения его попытки скрыться;*
- 4) *для установления педагогического надзора за несовершеннолетним или для доставки его в компетентный государственный орган, с тем чтобы решить вопрос об установлении такого надзора;*
- 5) *для задержания инфекционного больного, душевнобольного, алкоголика или наркомана, если он представляет опасность для самого себя или окружающих;*
- 6) *для пресечения незаконного пребывания лица в Эстонии, выдворения лица из Эстонии или выдачи его иностранному государству.*

1.4. Являются ли нижеприведённые утверждения признаками демократии? Обоснуй своё мнение. 2 б.

1) Разрешается критиковать правительство и политику правительства. 1 б.

Позиция и пояснение должны согласовываться друг с другом.

2) Всё, опубликованное в прессе, проходит политическую цензуру. 1 б.

Позиция и пояснение должны согласовываться друг с другом.

2. Права, свободы и обязанности человека. Право на образование 1 б.

Право на образование – это культурное право.

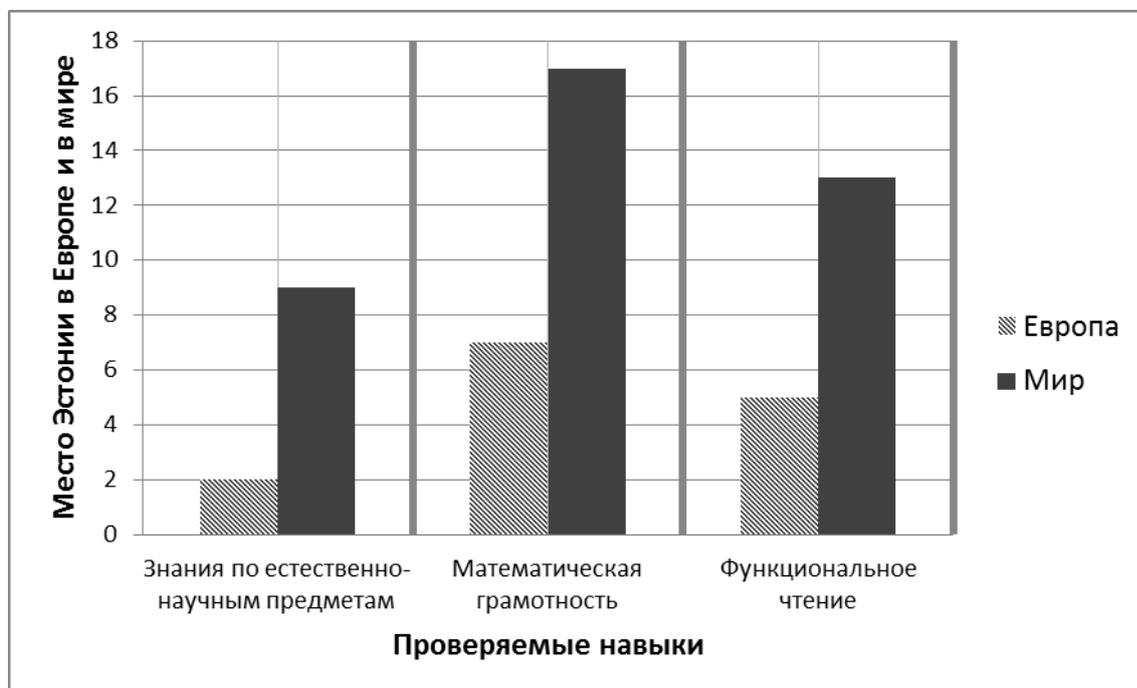
3. Прочитай текст. Ответь на вопросы, используя данный источник и собственные знания. (5 б.)

3.1. Что такое PISA? 1 б.

Сравнительное исследование образовательных достижений школьников.

3.2. Составь столбчатую диаграмму на основе данных, приведённых в тексте. Отметь, какое место учащиеся Эстонии занимают в мире и в Европе в области каждого отмеченного навыка. 3 б.

Каждый правильно указанный навык (в мире и в Европе) даёт 1 балл.



3.3. Дай оценку навыкам учащихся Эстонии по результатам теста PISA. Свою оценку отметь крестиком (+). Обоснуй ответ. 1 б.

Оценка учащегося и обоснование должны соотноситься между собой.

Скорее хорошая оценка: результаты очень хорошие как на уровне Европы, так и мира.
Скорее плохая оценка: выделено то, что мы можем добиться и более лучших результатов.

4. Выборы (11 б.)

4.1. Назови два принципа демократических выборов. Объясни, почему эти принципы важны. 4 б.

Принцип и обоснование должны соотноситься между собой.

Принципы:

- на одно депутатское место выдвигается несколько кандидатов;
- все имеют равные возможности для пропаганды своих взглядов;
- граждане имеют право на самостоятельный выбор и сохранение тайны голосования;
- подсчёт голосов проводится честно, результаты голосования полностью открыты;
- каждый избиратель имеет равное число голосов (например один голос) и т.д.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

4.2. Как называется действующая избирательная система в Эстонии? Отметь правильный ответ крестиком +. 1 б.

Пропорциональная.

4.3. Кто имеет право голоса для участия на выборах в Рийгикогу? Назови два условия, которые дают право участвовать в голосовании. 2 б.

Граждане Эстонии, достигшие 18 лет, дееспособные лица (§ 57).

4.4. Кто имеет право выдвигать свою кандидатуру на выборах в Рийгикогу?

Заполни таблицу (+ или –). 3 б.

	+ / –
25-летний дееспособный гражданин Финляндии, проживающий в Эстонии в течение пяти лет.	–
38-летний дееспособный гражданин Эстонии, который по национальности латыш.	+
16-летний дееспособный гражданин Эстонии, являющийся руководителем ученического представительства.	–

4.5. Сколько членов в Рийгикогу? 16.

III. ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (10 б.)

1. Судебная система Эстонской Республики (6 б.)

1.1. Размести на схеме следующие суды. 2 б.

4 верных – 2 б., 2–3 верных – 1 б.



1.2. Одним из принципов демократического правосудия является верховенство закона.

Объясни, что это значит. 1 б.

Главный принцип в деятельности суда – верховенство закона. Перед судом все равны и в ходе судебного процесса все его участники в равной мере подчиняются закону. Без применения закона никто не может быть ни обвинён, ни наказан.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

1.3. На что имеет право обвиняемый до начала судебного процесса? Приведи один пример. 1 б.

- 1) *Неприкосновенность жилища (§33) и неприкосновенность личности (§20);*
- 2) *право получить немедленно и на понятном языке информацию и причины своего ареста (§21);*
- 3) *право требовать в спешном порядке быть доставленным к судье (содержание под стражей без разрешения суда не может превышать 48 часов) (§21);*
- 4) *право получения компенсации за незаконное задержание;*
- 5) *право на адвоката;*
- 6) *презумпция невиновности и т.д.*

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

1.4. На что имеет право подсудимый во время судебного процесса? Приведи один пример. 1 б.

В ходе судебного разбирательства подсудимый имеет право:

- 1) *требовать скорого и открытого судебного процесса;*
- 2) *на презумпцию невиновности (арестованного и находящегося под судебным следствием человека следует рассматривать как невиновного до тех пор, пока суд не вынесет обвинительный приговор);*
- 3) *защищать себя самому либо при посредничестве адвоката;*
- 4) *на равенство сторон и заслушивание обеих сторон;*
- 5) *на недопустимость самоинкриминации, т.е. самообвинения (человека нельзя вынуждать свидетельствовать против себя или своих близких) и т.д.*

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

1.5. На что имеет право осуждённый после принятия судебного решения в суде I инстанции? Приведи один пример. 1 б.

- 1) *Запрет повторного осуждения;*
- 2) *право апелляции, или обжалования приговора;*
- 3) *осуждённого человека нельзя лишить неотчуждаемых прав: право на жизнь, свободу мысли, вероисповедания и совести, расовое, половое и национальное равенство;*
- 4) *запрещены пытки и обращение, унижающее человеческое достоинство; или другое.*

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

2. Свобода вероисповедания. (4 б.)

2.1. Объясни, что значит свобода вероисповедания.

В случае необходимости используй Конституцию Эстонской Республики. 1 б.

Каждый человек свободен в своём вероисповедании; церковь отделена от государства и т. д.

2.2. Является ли свобода вероисповедания важной для человека? Обоснуй ответ. 1 б.

Позиция и обоснование должны соотноситься между собой.

2.3. Назови две религии, которые имеют больше всего последователей в мире. 2 б.

Ислам, христианство.

Ответ считать правильным и в том случае, когда вместо христианства может быть отмечена христианская конфессия (католицизм, лютеранство и пр.). Наличие в ответе названий различных форм христианства дают один балл.

IV. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА (14 б.)

1. Рыночная экономика (8 б.)

1.1. Экономическая свобода в Эстонии скорее велика или скорее мала? Обоснуй ответ, опираясь на источник. 1 б.

Обоснование следует давать на основе имеющихся данных.

Скорее велика: учитывая, что из 183 стран мира находится на 16-ом месте, а в Европе из 43 стран – на 7-ом месте. Позитивными изменениями экономической свободы выделяют рост свободы капитала и рабочей силы, а также быстрое и гибкое реагирование на изменившуюся экономическую среду.

Скорее мала: могла бы быть и в первых рядах, в Эстонии ещё имеются области, требующие развития.

1.2. Дай определение экономической конкуренции. 1 б.

Конкуренция – это ситуация, когда многие производители /поставщики конкурируют за покупателей/потребителей или за рынок.

1.3. Какую пользу конкуренция приносит потребителю? Приведи один пример. 1 б.

Регулирует цены, покупатель имеет выбор, вынуждает производителей контролировать ассортимент друг друга, снижает цены, заставляет производителей обращать внимание на качество продукции и тому подобное.

1.4. Как называется ситуация на рынке, когда на некоторые товары/услуги отсутствует конкуренция и цену контролирует один продавец? 1 б.

Монополия.

1.5. Определи, что является себестоимостью, а что – рыночной цены. Расставь в соответствии с этим буквы «А» и «Б». 2 б.

А. Себестоимость – расходы, затраченные на производство товара.

Б. Рыночная цена – продажно-закупочная цена товара.

1.6. Верный ответ отметь крестиком (+). 1 б.

Рыночный баланс – это, когда предложение = спрос

1.7. Крестиком (+) отметь вариант, который является самым благоприятным для потребителя. Обоснуй свой выбор. 1 б.

Предложение > спрос

Балл начисляется не за выбор, а за верное обоснование. Обоснование должно содержать объяснение причины, почему большее предложение выгодно для потребителя, например, *более низкая цена и т.д.*

2. Вмешательство государства в экономику. (6 б.)

2.1. Верный ответ отметь крестиком (+). 1 б.

Экономическая система, в которой наряду с частным предпринимательством существуют государственные предприятия и государство в известной степени регулирует экономику, *называется смешанной экономикой.*

2.2. Государство вмешивается в рыночную экономику, руководствуясь экономическими и социальными мотивами. Отметь в таблице буквами «Э» т «С», о каком мотиве, экономическом или социальном, идёт речь. 4 б.

Мотивы вмешательства государства в экономику	Э/С
Усиление конкуренции	Э
Развитие предпринимательства	Э
Уменьшение безработицы	С
Обеспечение пособий и социальных услуг малоимущим	С
Забота о чистоте окружающей среды и разумном потреблении	С
Сбалансирование спроса и предложения	Э
Содействие эффективному функционированию рынка	Э

2.3. Приведи один пример из общественных благ, которые предоставляет государство или местное самоуправление. 1 б.

Освещение улиц, светофор, морской пляж, парки и места отдыха, радио- и телепередачи, общее образование и пр.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

V. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (11 б.)

1. Ответь на вопросы, используя таблицу, контурную карту и собственные знания. (5 б.)

1.1. В каком уезде самый высокий уровень безработицы? Отметь номер уезда. 1 б.
Номер уезда на карте: **5**

1.2. В каком уезде самая низкая брутто - зарплата? Отметь номер уезда. 1 б.
Номер уезда на карте: **13**

1.3. Почему не произошло значительных изменений в уменьшении безработицы?

Назови одну причину. 1 б.

Экономический спад, уменьшение загруженности предприятий и т.д.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

1.4. Какие налоги и платежи вычитают из брутто-зарплаты? Назови два. 2 б.

II столп пенсионного страхования, платёж по страхованию от безработицы, подоходный налог с физического лица.

2. Семейное хозяйство (6 б.)

2.1. Объясни, что означает семейное хозяйство. 1 б.

Семейное хозяйство – социально-экономическая структура, состоящая из совместно проживающих и ведущих совместное хозяйство людей, которые не обязательно состоят в родственных связях. Но: может быть и семья, ведущая совместное хозяйство.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

2.2. В каком году доля обязательных расходов была самой высокой? 1 б.

1996

2.3. Сделай один вывод по изменению уровня жизни семейного хозяйства. 1 б.

Учащийся может делать выводы на основании им (учащимся) выбранного отрезка времени.

Например: в 1966 году была доля обязательных расходов более 60%.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

2.4. Назови один фактор, от которого зависит благополучие человека в обществе. 1 б.

Интеллектуальный капитал (знания, навыки, социальные контакты, участие в жизни общества), финансовые доходы (заработная плата, прибыль с продажи и аренды, интрессы, дивиденды, физическое имущество, движимое и недвижимое имущество (земля, жильё, потребительские товары длительного пользования).

Можно и ответить, что благополучие зависит от структуры и численности семейного хозяйства.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

2.5. Приведи пример того, как государство поддерживает семейные хозяйства. 1 б.

Поддержка доходов, пособия, материальная помощь и т.д.

2.6. В 2010 году Гражданином года Эстонии стал Питер Бурефейн за руководство Продуктовым банком.

Какую помощь оказывает Продуктовый банк семейным хозяйствам? 1 б.

Закупленные на пожертвования товары распределяют между нуждающимися семьям.

Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл.

VI. РАССУЖДЕНИЕ (6 б.)

При оценивании обязательно нужно учитывать, чтобы рассуждение представляло собой единый связный текст. В противном случае учащийся не получает первого балла. Если учащийся раскрыл правильно все перечисленные ключевые слова, его ответ может быть оценён максимально в пять баллов.

Всего за рассуждение выставляется 6 баллов.