

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
ИСТОРИЯ
2014

Руководство по оценке

- Экзаменационная работа оценивается только полными баллами.
- Возможно несколько вариантов правильных ответов на открытые вопросы. В руководстве по оценке в таких случаях приводятся примеры ответов, которые даются учебниками. Зачитывается каждый правильный по содержанию ответ.
- Критерии оценки рассуждения даются по навыкам. Баллы следует проставлять в таблицу, находящуюся на второй странице экзаменационной работы.

Баллы, полученные за экзаменационную работу, дают следующие оценки:

68–75 баллов (90–100 %) оценка 5 57–67 баллов (75–89 %) оценка 4 38–56 баллов (50–74 %) оценка 3 15–37 баллов (20–49 %) оценка 2 0–14 баллов (0–19 %) оценка 1

Во всей работе следует зачитывать каждый правильный по содержанию ответ, которого нет в руководстве по оценке.

ЧАСТЬ I. РАССУЖДЕНИЕ. 15 Б

Выбери одну из предложенных тем и напиши рассуждение. Помни, что рассуждение должно представлять собой единое целое, иметь вступление и обобщающее заключение.

Почему в 1991 г. удалось восстановить независимость Эстонской Республики?

1. Почему в СССР в 80-е гг. XX в. были начаты преобразования?
2. Какое влияние реформы Горбачева оказали на Эстонию?
3. Назови важные, на твой взгляд, события в процессе восстановления независимости Эстонии. Приведи примеры.
4. Как попытка государственного переворота в Москве способствовала обретению независимости Эстонии?
5. Дай оценку восстановлению независимости Эстонии.

Демократия и авторитаризм в Эстонии в 1918–1940 гг. 1. Какие признаки были характерны для демократической Эстонии в 1918–1934 гг.?

2. Какие причины привели к государственному перевороту 1934 г.?

3. Что представляла собой «эпоха безмолвия»?

4. Почему в конце 30-х гг. независимость Эстонии оказалась в опасности?

5. Дай оценку развитию Эстонской Республики в 1918–1940 гг.

Почему в некоторых государствах Европы в период между мировыми войнами демократию заменила диктатура?

1. Чем демократия отличается от диктатуры?

2. Почему после Первой мировой войны демократия господствовала в Европе?

3. В чем были причины возникновения диктатур? Приведи примеры.

4. Почему часть государств сумела сохранить демократию? Приведи примеры.

5. Почему в некоторых государствах Европы демократию заменила диктатура? Сделай выводы.

Что собой представляла холодная война?

1. Что такое холодная война?

2. В чем были причины холодной войны?

3. В чем проявлялась холодная война? Приведи примеры холодной войны в разных сферах жизни.

4. Какой из кризисов эпохи холодной войны ты считаешь самым опасным? Обоснуй.

5. Что принес с собой конец холодной войны?

Оценка рассуждения (15 б)

Структура работы (2 балла)

0 – работа не структурирована, дано только развитие темы;

1 – работа структурирована, но в изложении отсутствует логика: нет введения или заключения;

2 – структура работы цельная (введение, развитие темы, заключение).

Раскрытие темы и анализ (4 балла)

0 – работа не по теме, текст несвязный или короче требуемого;

1 – работа соответствует теме, но представляет собой простой пересказ;

- 2 – тема раскрыта поверхностно и односторонне, в основном на примерах;
- 3 – тема раскрыта достаточно, работа описательно-повествовательная;
- 4 – тема раскрыта основательно, анализ основан на сравнении и причинноследственных связях.

Знание эпохи, ориентирование во времени (2 балла)

- 0 – ученик помещает события в неверный период;
- 1 – ученик ориентируется во времени, путает хронологический порядок событий или приводит события, не происходившие в рассматриваемый период;
- 2 – ученик адекватно ориентируется во времени.

Факты (3 балла)

- 0 – в работе серьезные фактические ошибки, не приведены примеры/факты;
- 1 – факты не связаны с темой, в работе небольшие фактические ошибки;
- 2 – приведены отдельные факты, связанные с темой;
- 3 – приведено достаточно фактов.

Выводы и оценки (2 балла)

- 0 – выводы и оценки отсутствуют, не соответствуют теме или предмету;
- 1 – автор имеет свою точку зрения, но она не обоснована;
- 2 – автор имеет свою точку зрения, которая обоснована при помощи аргументов и примеров.

Правописание и стиль (2 балла)

- 0 – формулировка текста и правописание несовершенны, имеются серьезные ошибки правописания;
- 1 – имеются отдельные ошибки в формулировке текста и правописания;
- 2 – формулировка текста и правописание корректны.

ЧАСТЬ II. ВОПРОСЫ. 60 Б

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ. 27 б I. Эстония в 1918–1944 гг. 10 б

1. Освободительная война (1918–1920). 3 б

1.1. С каким государством Эстонская Республика заключила Тартуский мирный договор? 1 б

Советская Россия или РСФСР или Россия.

1.2. Обоснуй при помощи двух аргументов, почему Тартуский мирный договор был важен для Эстонии. 2 б

Необходимо привести два аргумента.

Возможные варианты ответа: договор завершил войну (Освободительную войну), были установлены границы Эстонии, гарантировал выгодную для Эстонии восточную границу и решил многие экономические проблемы (раздел имущества). Советская Россия безоговорочно признала независимость Эстонии и навечно отказалась от всех прежних прав на Эстонию. Тартуский мир был самым важным международным договором за весь период независимости Эстонии.

2. Эстонская Республика в 1920–1939 гг. 4 б

2.1. Рядом с пояснением напиши понятие или имя человека? 4 б

Правописание имен должно быть безукоризненным. Если фамилия написана правильно, а имя неправильно, то считать ответ неверным.

Эпоха, последовавшая после государственного переворота 1934 г. – ***эпоха безмолвия***
Главнокомандующий войсками Эстонии в Освободительной войне – ***Йохан Лайдонер***
или ***Лайдонер***

Неоднократно занимавший пост государственного старейшины главный редактор газеты «Postimees» – ***Яан Тыниссон*** или ***Тыниссон***

Реформа, проведенная Учредительным собранием, в ходе которой были национализированы земли помещиков – **земельная реформа или закон о земле** Эстония в годы Второй мировой войны (1939–1945). 3 б 3.1. Напиши предложенные даты рядом с соответствующими им событиями. Одна из дат повторяется. 2 б (4–5 правильных 2 б; 2–3 правильных 1 б)

Даты	События
1939	Начало Второй мировой войны
1944	Юри Улуотс назначил правительство Эстонской Республики, премьерминистром которого был Отто Тийф
1940	Эстония была присоединена к Советскому Союзу
1941	Начало немецкой оккупации Эстонии
1939	Заключение договоров о военных базах

3.2. Выбери одно событие, из перечисленных в предыдущем задании, и поясни его значение в истории Эстонии. 1 б

Событие и значение должны быть согласованы.

Событие: **Заключение договора о базах**

Значение: **В Эстонию были введены иностранные/советские войска. Базы создали предпосылки для присоединения Эстонии к Советскому Союзу. После заключения договора из Эстонии уехали остзейские немцы или с договором была связана смена правительства и т. п.**

II. Эстония в 1944–1991 гг. 10 б

1. Массовые репрессии. 2 б

1.1. Почему даты на фотографии важны для истории Эстонии? 1 б **Это даты массовых депортаций.**

Ответ массовые репрессии без ссылки на депортации недостаточен.

1. 2. Какую цель преследовала советская власть при проведении массовых репрессий?

1б Принудить людей к сотрудничеству с советской властью или запугать людей. Продемонстрировать всемогущество советской власти. Ликвидировать легальных сторонников антисоветских сил. Уничтожить движение лесных братьев.

Заставить людей вступать в колхозы и т. п.

2. Плановая экономика. 2 б

2.1 Назови один признак и одно следствие плановой экономики. 2 б Признак:

централизованное управление/преимущественное развитие тяжелой промышленности/пятилетки/ общественная форма собственности/отсутствие безработицы/государство определяет цену продукции и т. п.

Следствие: ***низкий уровень жизни/дефицит потребительских товаров/загрязнение окружающей среды/ликвидация частной собственности /коллективизация сельского хозяйства и т. п.***

3. Восстановление независимости Эстонии. 2 б

3.1 Какое утверждение (А, В или С) характеризует деятельность движения?

Букву, стоящую рядом с утверждением, напиши перед соответствующим движением. 1 б ***движение Комитетов граждан –имело целью восстановление независимости***

Эстонии

Эстонская группа за обнародование пакта Риббентропа- Молотова – требовала предания гласности сделки Гитлера-Сталина

Интердвижение – считало Эстонию неотделимой частью советской империи

3.2 Какое из перечисленных в предыдущем задании движений оказало, на твой взгляд, самое большое влияние на судьбу Эстонии? Почему? *1 б* **Выбор ответа и обоснование должны быть согласованы.**

Движение: *движение Комитетов граждан* Обоснование: *сплотило национальные силы и т. д.*

Возможные примеры:

Эстонская группа за обнародование пакта Молотова-Риббентропа раскрыла события, оказавшие важное влияние на историю Эстонии или эта организация наконец добилась признания того, что замалчивалось и т. д.

3. Балтийская цепочка. *4 б*

4.1. Столицы каких государств соединяла Балтийская цепочка? *1 б* **Таллинн-Рига-Вильнюс. Достаточно Таллинн и Вильнюс, недостаточно Таллинн и**

Рига или Рига и Вильнюс.

4.2. Одним из организаторов Балтийской цепочки был Народный фронт Эстонии. Кто возглавлял эту организацию? *1 б*

Сависаар или Эдгар Сависаар (имя должно быть написано правильно).

4.3. Почему Балтийская цепочка состоялась 23 августа 1989? *1 б*

23 августа 1939 г., т. е. 50 лет назад был подписан пакт Молотова-Риббентропа

4.4. Почему Балтийская цепочка была важна для восстановления независимости Эстонии? *1 б*

Объединила эстонцев, продемонстрировала единство Эстонии, показала готовность общества Эстонии действовать заодно и т. п.

III. Эстонская Республика в 1991–2004 гг. 7 б

1. К каким международным организациям Эстонская Республика присоединилась в 1991 и 2004 гг.? Напиши название организации и одну из главных сфер её деятельности. *4 б* 1991

Организация: **ООН.**

Сфера деятельности: ***сохранение мира и безопасности во всем мире или международное сотрудничество или обеспечение прав человека и т. п.*** 2004

Организация: **НАТО**

Сфера деятельности: ***сотрудничество в области коллективной обороны или безопасности и т. п.***

Организация: **Европейский Союз.**

Сфера деятельности: ***экономическое сотрудничество членов ЕС или совместная финансовая политика и т. п.***

2. Выборы Рийгикогу и президента Эстонской Республики в 1992 г. 2 б 2.1. Кто стал первым президентом восстановившей независимость Эстонской

Республики? 1 б

Мери/Леннарт Мери/Леннарт Георг Мери. Имя должно быть написано правильно.

2.2. Кто стал премьер-министром после выборов в Рийгигкогу? 1 б ***Лаар/Март***

Лаар. Имя должно быть написано правильно.

3. В июле 1994 г. в Москве между Эстонской Республикой и Российской Федерацией был заключен договор. Какое важное событие должно было произойти в

соответствии с этим договором не позднее 31 августа 1994 г.? 1 б

Вывод российских войск из Эстонии.

ИСТОРИЯ XX ВЕКА. 33 б

IV. Мир между двумя мировыми войнами. 8 б

1. Международные организации. 2 б

1.1. Назови международную организацию, которая была основана после Первой мировой войны на Парижской мирной конференции. 1 б ***Лига наций.***

1.2. Назови одну цель деятельности этой организации. 1 б

Обеспечение мира или мирное решение спорных вопросов или предупреждение возникновения войны и т. п.

2. Экономический кризис. 3 б

2.1. Назови одну причину и одно последствие экономического кризиса, начавшегося в 1929 г. 2 б

Причина: *перепроизводство товаров, неприспособленность мировой экономики, неверное ведение хозяйства и т. п.*

Последствие: *вмешательство государства в экономику / проведение широких преобразований, замена демократии диктатурой, оживление экономической жизни при помощи развития военной промышленности и т. п.*

2.2. Как называлась программа преодоления экономического кризиса в США, выдвинутая президентом Ф. Д. Рузвельтом? 1 б

Новый курс.

3. Что, на твой взгляд, больше способствовало формированию диктатур в Европе после

Первой мировой войны, последствия мировой войны или великая депрессия? Выбери и обозначь один из ответов, обоснуй свой ответ. 1 б

Решение и обоснование должны быть согласованы. Если выбор не сделан и приведено только обоснование, или сделан только выбор, но нет обоснования, балл не выставляется.

4. Подбери имена (1–3) и ключевые слова (4–6) так, чтобы они соответствовали государствам с диктаторской формой правления – Италии, СССР и Германии.

Запиши номера в соответствующие графы таблицы. 2 б (все правильные 2 б; 3–5 правильных 1 б)

Италия	СССР	Германия
--------	------	----------

2; 4	3; 5	1; 6
-------------	-------------	-------------

V. Вторая мировая война 1939—1945. 10 б

1. Предыстория и ход Второй мировой войны. 5 б

1.1 Укажи в соответствующей графе государство, о котором идет речь, и отметь номер, которым оно обозначено на карте. (1 балл дается, если правильно указана и страна, и ее номер на карте)

Утверждение	Государство	№ на карте
1. Это государство стало первой жертвой Германии в результате «аншлюса».	<i>Австрия</i>	18
2. Судьба этого государства решалась на Мюнхенской конференции.	<i>Чехословакия (Чехии недостаточно)</i>	15
3. Нападение Германии на это государство считается началом Второй мировой войны.	<i>Польша</i>	8
4. Войну Советского Союза против этого государства называют «Зимней войной».	<i>Финляндия</i>	1
5. На территории этого государства в 1944 году был открыт «второй фронт».	<i>Франция</i>	16

2. Рядом с определением напиши понятие. 2 б

Массовое уничтожение евреев в годы Второй мировой войны – ***холокост***

Документ, созданный в августе 1941 г., на основании которого началось формирование антигитлеровской коалиции – *Атлантическая хартия*

3. В ходе Второй мировой войны были проведены три конференции руководителей стран антигитлеровской коалиции. Какие решения были приняты на этих конференциях? Рядом с названием конференции укажи букву (А, В, С), которая соответствует решению, принятому на этих конференциях. В перечне дано одно лишнее решение. 3 б

С Тегеранская конференция

А Ялтинская конференция

Д Потсдамская конференция

VI. Холодная война. Распад СССР и восточного блока. 10 б

1. Определи, какие из утверждений о холодной войне верны, а какие содержат ошибку. Отметь знаком + правильное утверждение и знаком – содержащее ошибку. (5 правильных ответов – 2 б, 3-4 правильных ответа – 1 б)

2 б.

Утверждения	+/-
1. План Маршалла позволил сдержать распространение коммунизма в мире.	+
2. Реализация доктрины Трумэна способствовала приходу к власти в странах Восточной Европы коммунистов.	-

3. Во время Кубинского кризиса западные страны организовали «воздушный мост», который помог обеспечить доставку продовольствия и топлива.	-
4. В 1945 году страны победительницы во Второй мировой войне создали новую международную организацию – ООН.	+
5. В годы «холодной войны» вдоль границы Франции и Германии опустился «железный занавес».	-

2. Военные блоки. 3 б

2.1. Какой военный блок был создан в ходе холодной войны западными странами, и какой – странами восточного блока?

2 б

Западные страны: *НАТО/Организация Североатлантического договора*

Коммунистические страны: *ОВД/Организация Варшавского договора*

2.2. Определи, отрывок из статьи 5 Договора о создании какого военного блока приведен ниже? 1 б

НАТО

3. Назови перемены, которые произошли в экономике и политике восточного блока после падения коммунистического режима. 2 б

Экономика: *переход к рыночной экономике, либерализация экономики, развитие частной собственности, уменьшение доли государства в экономике, приватизация или привлечение иностранного капитала и т. п.*

Политика: *переход к демократическому строю, развитие демократической избирательной системы, интеграция в Европу или распад государств (Чехословакия, Югославия) и т. д.*

4. В чем заключалась перестройка? Приведи по одному примеру для каждой сферы. 3 б Гласность. Пример: *расширение свободы слова, уменьшение*

секретности, смягчение цензуры, рост терпимости или более достоверное изложение исторических событий и т. д.

Новое мышление во внешней политике. Пример: *улучшение отношений с западными странами, разоружение, конец войны в Афганистане, вывод войск из Восточной Европы, завершение деятельности ОВД, поддержка объединения Германии или улучшение советско-китайских отношений и т. д.*

Реформы политической жизни. Пример: *ослабление влияния коммунистической партии, установление президентального строя, альтернативные выборы или возникновение партий и т. п.*

VII. Культура в XX веке 5 б

1. Назови, на твой взгляд, два самых выдающихся достижения в области техники, науки или культуры, достигнутых до и после Второй мировой войны. Обоснуй свой ответ.

4 б

Достижение и обоснование должны быть согласованы.

До Второй мировой войны.

Достижение: *кинематография*

Обоснование: *возможность влиять на большое количество людей и, по сравнению с другими видами искусства, легко распространять в дальних уголках государства.*

После Второй мировой войны.

Достижение: *персональный компьютер*

Обоснование: *сегодня используется почти во всех сферах жизни.*

2. Приведи характерный пример массовой культуры XX века. *1 б*

Распространение рок-музыки, широкое использование бытовых приборов

(холодильник, стиральная машина, пылесос и т. д.), распространение молодежной моды или дискотеки и т. д.

Пример должен быть характерным для массовой культуры XX в.

