

Tallinn 22. Lastesia lastise tegevuse konsept 17.sept.1955.a.

Rühm:keskmise-vanem
Kasvataja Tammets,Milvi

Tegevuse teema: Ekskursioon veekogu äärde (esinev).

Tegevuse eesmärk: 1)Tutvustada lapsi tiigi ja tema elanikega.
2)Äratada huvi looduse vastu.
3)Arendada sidusat kõnet ja rikastada sõnavara
uute sõnadega "kahv", "uimed", süvendada sõ-
nade, "kallis".

Kasvataja ettevalmistus tegevuseks. 1)Valmistasin kahva.

- 2)Konsulterisin loodusloo
metoodiku sm.Siimuga.
- 3)Töötasin veelkord läbi
"Juhend lastesia kasvatajale"
loodusega tutvustamise osa.
- 4)Varustada purgid marliga ja
nööri kandmiseks.
- 5)Valmistada ette akvaarium.

Õppevahendid:kahv,purgid,pulgad,labidas.

Tegevuse käik: 1.Sissejuhatav osa lastesias,kus teatamekursioo-
ni kohta ja eesmärgi.
2.Veekogu vaatlus ja lühike vestlus sellest.
3.Kalade püüdmine kahvaga ja vaatlus.
4.Lühike kokkuvõte.

Tegevuse käik:

- 1)Hommikul lastesias:„Lapsed,täna läheme ekskursioonile Kadri-
orgu tiigi äärde ning vaatame kes elavad vees.Võtame kaasa pur-
gid,sest kui leiame midagi,siis paneme purki ja toome lasteseda.
- 2) Jalutuskäik tiigi äärde.„Jõudes tiigi äärde,asetan lapsed seis-
ma,nii et kõik võimalikult hästi näeks.
„Kus meie praegu oleme?(Tiigi ääres).„(Juhul kui soovitud vastust
ei saa,esitan suunavaid küsimusi).
Kas see tiik on suur või väike?(Väike).
„Kus seisame meie?(Kaldal).
„Vaadake tähelepanelikult jaanida teie vees näete?(Vastused).
„Kas kalu on vees palju või vähe?(Palju).
„Kas kalad on suured või väikesed?(Väikesed).
- 3)„Vaatame,kas saame kalu kätte ka.Minul on kaasas huvitav riist,
seda nimetatakse kalapüügi võrguks ehk kahvaks.Sellega saab veest
kalu ja teisi veeloomi ja -putukaid püüda.Kohe näitan kuidas seda
teha.(Asetan lapsed kaldast natukene eemale ja katsun püüda kah-
vaga veest kalu.Näitan lastele).
„Mida ma tiigist sain?(Lapsed vastavad).„Paneme püütud kalad pur-
ki (kui neid on palju,siis lasen osa vette tagasi),sest kalad ei
saa ju kuival hingata.Kalad hingavad lõpustega ja ainult vees.
(Panen kalad purki ja näitan lastele).
„Mida kalad vees teevad? (Ujuvad).Nüüd aga vaatame,kas teie ka os-
kate kahvaga kalu püüda.Tule sina,Rein,ja proovi.(Kui Rein on võt-
nud,aitan temal kahva tühjendada ja vaatleme,mida ta leidis).
„Las ka Ene proovib.(Toimin samuti kui Reinuga).
„Mis te arvate,kas veel elavad tiigis?(Lapsed loendavad).Vaatan,
kas meie ka kedagi kätte saame.Katsun nüüd võtta hästi tiigi
põhjast.(Teen seda.Kui kahvaga ei saa,siis teen seda kopsikuga.
Panen laste ette maha).Palun võtke need kepid ja vaadake ehk

leiate veel midagi huvitavat. Näete, siin ongi teile tuttav loom-
veetigu. Paneme ka selle purki ja viime lasteaeda akvaariumi jaoks.
(Lase lapsi veel vaadelda. Siis korrapidaja paneb muda tiiki ta-
gasi ja mina teen järgmise kokkuvõtte.)
„Lapsed, näete, niisugust kohta, kus on vähe vett ja ümberringi kaldad,
nimetatakse tiigiks. Täna nägime kes tiigis elavad: kalad, teod ja
võib-olla on seal veel teisi loomi ja putukaid, keda me täna
kahvaga kätte ei saanud. Need kalad aga viime noorema rühma laste-
le nende akvaariumi jaoks. Nemad kindlasti rõõmustavad väga.
(Annan lastele kahva, purgid jt. ning viin lapsed laseda).“