

Ül.	Kooliastme õpitulemused	Õppe- ja kasvatusesmärgid	Üld- ja valdkonna-pädevused	Läbivad teemad
1	Valdab korrutustabelit; korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires. Arvutab nimega arvudega.	Tasemetöö toetab kooliastme õppe- ja kasvatusesmäärke. Õpilane - arutleb loogiliselt, põhjendab ja tõestab. - omandab erinevaid info esitamise meetodeid. - töötab välja lahendusstrateegiaid ja lahendab erinevaid probleem-ülesandeid, - rakendab matemaatika-teadmisi teistes õppe-ainetes ja igapäevaelus.	Tasemetöö ülesanded toetavad üld- ja valdkonna-pädevusi: - matemaatikapädevus – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lähendada, - õpipädevus – suutlikkus kasutada õpitut, - väärtuspädevus – suutlikkus tajuda ja väärtustada oma seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, - suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, - enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast (tehtud tööd).	Tasemetöö ülesanded seonduvad õppekava läbivate teemadega: - teabekeskkond, - kultuuriline identiteet, - kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, - väärtused ja kõlblus.
2	Loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb naturaalarve 0 – 10 000.			
3	Liidab ja lahutab peast arve 100 piires, kirjalikult 10 000 piires. Valdab korrutustabelit; korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires. Määrab õige tehete järjekorra avaldises.			
4	Eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (punkt, sirge, lõik, ring, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, viisnurk, kuusnurk, kera, kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus) ning nende põhilisi elemente.			
5	Mõõdab õpitud geomeetriliste kujundite küljed.			
6	Tunneb kella ja kalendrit ning seostab seda oma elu tegevuste ja sündmustega. Arvutab nimega arvudega.			
7	Teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid.			
8	Selgitab murdude $1/2$, $1/3$, $1/4$, ja $1/5$ tähendust, leiab nende murdude põhjal osa arvust ning osa järgi arvu.			
9	Liidab ja lahutab peast arve 100 piires, kirjalikult 10 000 piires. Valdab korrutustabelit; korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires. Tunneb nelja aritmeetilise tehete liikmete ja tulemuste nimetusi.			
10	Liidab ja lahutab peast arve 100 piires, kirjalikult 10 000 piires. Valdab korrutustabelit; korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires. Arvutab nimega arvudega. Analüüsib ja lahendab iseseisvalt erinevat tüüpi ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid.			
11	Selgitab murdude $1/2$, $1/3$, $1/4$, ja $1/5$ tähendust, leiab nende murdude põhjal osa arvust ning osa järgi arvu. Kasutab mõõtes sobivaid mõõtühikuid, kirjeldab mõõtühikute suurust temale tuttavate suuruste kaudu.			
12	Valdab korrutustabelit; korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires. Selgitab murdude $1/2$, $1/3$, $1/4$ ja $1/5$ tähendust, leiab nende murdude põhjal osa arvust ning osa järgi arvu. Koostab ühetehtelisi tekstülesandeid. Analüüsib ja lahendab iseseisvalt erinevat tüüpi ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid.			
13	Valdab korrutustabelit; korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires. Tunneb nelja aritmeetilise tehete liikmete ja tulemuste nimetusi. Määrab õige tehete järjekorra avaldises (sulud; korrutamise/ jagamine; liitmine/lahutamine).			
14	Valdab korrutustabelit; korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires. Arvutab nimega arvudega. Analüüsib ja lahendab iseseisvalt erinevat tüüpi ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid ning hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.			