

JUHEND INGLISE KEELE 2003 AASTA RIIGIEKSAMI SUULISE OSA LÄBI VIIMISEKS

SUULINE OSA TOIMUB 12-16.MAIL, ALGUSEGA KELL 9.00

Suulise osa materjalid saadetakse koolidesse koos kirjaliku osa materjalidega. Igaks suulise osa päevaks on ette nähtud eraldi ümbrik. Kasutamise kuupäev on ümbrikul. Iga eksamipäeva lõpul tuleb vastava päeva materjal sulgeda ümbrikusse ja kooli direktor säilitab need seifis. Nii ümbrikus olev eksamimaterjal kui kassetid tuleb REKKile tagastada pärast eksami suulise osa viimast päeva. Ümbrike sisu (v.a. hindamisskaala) on konfidentsiaalne ja koopiate tegemine sellest on keelatud.

- Eksamikomisjoni esimees vastutab, et igas eksamiruumis on võimalus vastuste lindistamiseks.
- Eksamikomisjoni kuuluvad: **1.** aineõpetaja – kvalifitseeritud intervjuuerija ja **2.** hindaja – kvalifitseeritud inglise keele õpetaja, kes ei ole eksaminandi aineõpetaja ja kes hindab vastust hindamisskaala alusel.

Aineõpetaja-intervjuuerija ja hindaja avavad ümbriku suulise osa eksamimaterjalidega **üks tund** enne eksami algust ja tutvuvad **eksamiruumist lahkumata** materjalidega. Ümbrikus on:

- Juhend intervjuuerijale ja hindajale;
- Eksamiülesanded hindajale;
- Kaks hindamisskaalat;
- 8 kaarti õpilastele 1. ülesandega;
- 8 kaarti õpilastele 2. ülesandega;
- tööettevõtulepingud, mis täidetakse vaid juhul, kui hinnatakse/intervjuueritakse mitte oma kooli õpilasi.

Eksamimaterjalile on lisatud ka kassetid (üks 90-min. kassett viie õpilase kohta).

Soovitav on eksaminandide vastused lindistada. Pärast sissejuhatavat vestlust ja 15-minutilist ettevalmistust küsib intervjuuerija, kas eksaminand soovib oma vastust lindistada. Kui õpilane vastab jaatavalt, lülitab intervjuuerija sisse kassetimaki, ütleb selgelt õpilase koodi ja palub õpilasel vastamist alustada. **Kui vastus pole lindistatud, ei saa hinde suhtes apellatsiooni esitada. Eksamikeskus soovib vastused lindistada.**

1. Intervjuuerija tervitab õpilast ja palub tal istuda. Kui õpilane ei tunne hindajat, tutvustab intervjuuerija teda. Seejärel küsib intervjuuerija õpilase koodi ja hindaja kirjutab selle protokollile. Intervjuuerija jätkab, esitades õpilasele mõned küsimused *Eksamiülesannete kaardilt*. Seda osa eksamist ei hinnata, kuna antud osa eesmärk on aidata õpilasel rahuneda ja end vabalt tunda. Osa kestab 2-3 minutit.
2. Seejärel palub intervjuuerija õpilasel valida üks kaheksast tagurpidi lauale asetatud monoloogikaardist. Õpilasel on teksti lugemiseks ja monoloogi ettevalmistamiseks aega 15 minutit. Samal ajal kui üks õpilane valmistub, tuleb teine õpilane monoloogi vastama. Kui õpilane on esitanud oma monoloogi, jätkatakse intervjuuerija küsimustel baseeruva diskussiooniga. Õpetaja kaardil esitatud küsimusi tuleks kasutada võimalikult palju, kuna nii selgub kõige paremini õpilase tase ja hindajal on kergem oma otsust langetada. Lühitekstil põhinev monoloog (2-3 min.) ja sellele järgnev vestlus kestavad mitte üle 5-6 minuti.
3. Järgneb situatiivne rollimäng, mille jaoks intervjuuerija annab õpilasele sama teemalise vihjekaardi (*Student's Cue Card*).

Korraldaja või hindaja märgistab intervjuulindid õpilaskoodidega, suleb need koos kasutatud eksamimaterjalidega ümbrikusse (mitte unustada täidetud protokoll!), märgib ümbrikule kooli koodi, lisab saatelehele ning annab ümbriku üle kooli direktorile.

Kooli direktor vastutab, et ümbrikud intervjuulintide ja eksamimaterjalidega jõuavad pärast seda, kui kõik selles koolis eksamit tegevad õpilased on eksamineeritud, maavanema poolt määratud isikule. Maavanema poolt määratud isik annab eksamimaterjalid üle haridusministri poolt määratud isikule.