

INGLISE KEELE PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMI ERISTUSKIRI 2014

1. Põhikooli lõpueksamite eesmärgid

Tulenevalt haridusministri 17. septembri 2010. a määrusest nr 59 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise, koostamise, läbiviimise ja hindamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord“ on põhikooli lõpueksamite eesmärgid järgmised:

- 1) saada tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest;
- 2) suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 3) teha otsus põhikooli lõpetamise kohta.

Inglise keele põhikooli lõpueksamiga hinnatakse riiklikus õppekavas määratletud kooliastme õpitulemuste saavutatust.

Inglise keele põhikooli lõpueksam kontrollib kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust ning keelepädevust. Eksam põhineb põhikooli riiklikul õppekaval ja Euroopa keeleõppe raamdokumendil ning vastab Euroopa Nõukogu keeleoskustaseme B1 kirjeldusele.

2. Põhikooli lõpueksami ülesehitus

Inglise keele põhikooli lõpueksam koosneb kirjalikust osast (kuulamine, lugemine, kirjutamine) ja suulisest (rääkimine) osast.

<i>Eksamiosa</i>		<i>Kestus</i>	<i>Max punkte</i>	<i>Ülesanded/ üksikküsimused</i>
I osa	Kuulamine	30 min	25	4/25
II osa	Lugemine	60 min	30	4/30
III osa	Kirjutamine	45 min	25	2
KOKKU :	Eksami kirjalik osa	135 min	KOKKU : 80	10/55
IV osa	Suuline osa	15 min	20	2
KOKKU	Kirjalik ja suuline osa	150	100	12

3. Põhikooli lõpueksamitöö ülesanded ja testitavad oskused

Osa	Võimalikud ülesanded	Testitavad oskused
Kuulamine	valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine etteantud valikute hulgast)	arusaamine teksti peamisest mõttest, olulise info mõistmine
	lünkülesanne (lausete täiendamine puuduva infoga)	arusaamine teksti peamisest mõttest, olulisema info mõistmine, valikulise info leidmine
	sobitamisyülesanne (kuuldu ja kirjaliku loetelu kokkusobitamine)	arusaamine teksti peamisest mõttest, teksti detailne mõistmine, järelduste tegemine teksti kohta
Lugemine	valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine etteantud valikute hulgast)	arusaamine teksti peamisest mõttest, teksti detailne mõistmine, valikulise info leidmine
	pangaga lünkülesanne (tekstist kustutatud)	arusaamine teksti peamisest mõttest, teksti detailne mõistmine, valikulise info leidmine

	lause/lauseosa leidmine (pangast)	
	sobitamisesülesanne (pealkirja/väite/ küsimuse ja tekstilõigu kokkusobitamine)	teksti detailne mõistmine, arusaamine teksti peamisest mõttest, järelduste tegemine teksti kohta, arusaamine kaudselt esitatud infost
	pangaga lünkülesanne (õige sõna leidmine pangast)	keeleline korrektsus, sõnavara ulatus
	lühivastusega lünkülesanne (õige sõnavormi moodustamine)	grammatiliste vormide moodustamine ja kasutamine, õigekiri
Kirjutamine	kirjeldus (75 sõna)	kirjaliku teksti loomise oskus (nt sündmuse, isiku, koha, tunnete ja reaktsioonide kirjeldamine)
	isiklikku laadi kiri (120 sõna)	kirjaliku teksti loomise oskus (sündmuste, isiku, koha kirjeldamine, ettepaneku tegemine, ettepanekule vastamine, info edastamine, info küsimine, oma arvamuse avaldamine ja põhjendamine, tunnete ja reaktsioonide kirjeldamine)
Rääkimine	pildi kirjeldus ning sellele järgnev suunatud vestlus	üldine rääkimisoskus ja üldine suuline suhtlus (suuline esinemine, vestlus, kogetu kirjeldamine, arvamuse avaldamine, vooruvahetus)
	rollimäng	

Kuulamisosa tekste kuulatakse kaks korda.

Lugemisosa tekstide kogupikkus on u 1200 sõna.

Eksami suuline osa salvestatakse õpilase soovil.

4. Tekstitüübid ja allikad

Kuulamis- ja lugemisosa tekstide valikul lähtutakse põhimõttest, et teksti keeleline raskus ja teema arvestavad eksaminandide tausta ehk vanust, haridust, huvialasid jne. Kasutatakse autentseid tekste, mida vajadusel kohandatakse tasemele vastavaks. Kuulamisülesannete tekstideks võivad olla uudised, argivestlused, keskustelud, teadaanded, lühisõnumid, juhised, intervjuud, ülevaated. Tekstide allikaks on meediakanalid ja salvestised. Lugemisülesannete tekstideks võivad olla kirjad ja teated, uudised, artiklid, ülevaated, reklaamtekstid ja kuulutused, intervjuud, kaasaegsed ilukirjanduslikud tekstid. Tekstide allikaks on ajakirjandus ning aime- ja ilukirjandus.

5. Hindamine

Inglise keele põhikooli lõpueksami töid hindab lõpueksamikomisjon, lähtudes lõpueksamit ettevalmistava komisjoni koostatud hindamisjuhendist. Kuulamis- ja kirjutamisosa annavad kumbki maksimaalselt 25, lugemisosa 30 ja rääkimisosa 20 punkti.

Kuulamis- ja lugemisosa ülesandeid hinnatakse võtme järgi. Kuulamis- ja lugemisosa iga üksikküsimuse kaal on 1 punkt.

Kirjutamise hindamiseks kasutatakse vastavaid hindamisskaalasid. Kirjutamisosa esimese ülesande eest on võimalik saada maksimaalselt 9 punkti ja teise ülesande eest maksimaalselt 16 punkti.

Rääkimise hindamiseks kasutatakse vastavat hindamisskaalat. Rääkimisosa hindamiskriteeriumid on jagatud nelja aspekti vahel: ülesande täitmine, sõnavara, grammatika ning hääldus ja soravus. Iga aspekti eest on võimalik saada 0–5 punkti.

Eksamitulemused kantakse viiepallisüsteemi järgmise skaala alusel:

90–100 punkti – 5

75–89 punkti – 4

50–74 punkti – 3

25–49 punkti – 2

0–24 punkti – 1