

Emakeele tund.

Teema:

EKSKURSION LASTEPÄEVAKODU Ehitusele.

Tuba 13.

(MUSTAD KASSID)

I Tunnis eesmärk:

1. Süvendada laste teadmisi ehitustööst.
2. Anda uued mõisted: ehitusplats, tööriistade kuuur (kellu, laod, müürikirves)
3. Õpetada lapsi nägema ehitajate töö kollektiivse töö vajalikkust, nende puugust ja vastutustunnet.
4. Näidata mõnede abistavate osa ehitustööd (kraana, veoautod)
5. Selgitada Nõukoguile riigi hoolitsetavat suhtumist karravasse põlvkonda.

II Ettevalmistus:

1. Koostööstada ehitusmeistriga ekskursioonide ja teatada vastav luba.
2. Tutvuda kohapeal ehitustehnikaga ja leppida tööliste ja kokku, milised tööoperatsioonid lastele näidata.
3. Valmistada lastega sisseelne pilt lasteaiast.

III Ekskursiooni käik:

Sisjuhatar vestlus enne lasteaiast lahkumist.

Lapsed, mitmeaastas lastepäevakodus te käite? (Teises). Mui lastepäevakodu on alles uus, kuid vahel on valminud veel üks uus päevakodu, 3. lastepäevakodu. Seal elavad meie sõbrad, kes räägivad vene keelt ja kellega mul oli tal-

vel ühine sõpruspidu. Niiud ehitatakse
meie linnas Nüne tänavas vel ühte uut
lastepäevakodu. Mis te arvate, millist
numbrit see hakkab kandma. (4.)
Täna lähemegi vaatama, kuidas
seda maja ehitatakse.

Tul 7 minutit.

Vaatlus ehitusplatsil.

Kuhu me jõudsime? (Ehitusplatsile)
Milleks selline nimi? (Sün ehitatakse
uut maja.) Millega on ehitusplats piiratud?
(Aiaa) Miks? (Ehitusplatsil on
ohtlik vöörastil inimestel viibida.)

Millest alustame maja ehitamisel?
(Tehakse ründamendikraav ehk süvend.)
Kus te seda nägite? (Lastaia
puures, kuhu hakatakse ka uut ma-
ja ehitama.) Misugune masin ab-
tab inimesi selle süvendi kavramisel
(Ekskavaator.) Kui süvend on valmis,
siis tuleb laduda sinna väga tu-
geu alusmüür ehk ründament. Miks
ründament peab olema tugev? (Et
maja ei vajeks viltu.) Kui alusmüür
on valmis, mida siis edasi tehakse?
(Laotakse seinad.) Millest on seinad
laotud? (Puurpanelplokkidest.)

Plokkid on suured, kuidas neid la-
duda saab? (Hppi tuleb kraana)
Millega ehitusmaterjal ehitusplat-
sile tuuakse? (suurti veoautodega.)

Kraana töö vaatlus. (ploki kinnitamine, tõstmine, paigaldamine, lahtihakimine)

Kui seinad on valmis, mis tehakse edasi? (pannakse peale katus, tehakse sisemised tööd)

Mitmekorruseline teelub see maja? (2). Millised peavad ehitajad olema, et nii kõrgel töötada? (Julged)

Milliks neil on künnid peas? (Täiavad haiget saada, kui mõni künni pähe kukub). Ehitajad on palju. Nad peavad kõik üksmeelselt ja sõbralikult töötama. Misesugused peavad ehitajad olema, et maja tuleks tugev ja ilus?

(Täpsed, hoelsad, vastutustundlikud)

Mis võib juhtuda, kui keegi töötab lohakalt? (Maja võib puruneda)

Nüüd palume ehitusmeistritel näidata meile tööriistade koori.

(Näidatakse lastele kullit, loodi ja müntakirvest ning demonstreeritakse nende kasutamist)

Kui linnas ehitatakse palju. Armetage mõned suuremad ehitused! (Kaubamaja, kultuurimaja, elumaja)

Kelle jaoks ehitajad ehitavad? (Moe jaoks. Koikide inimeste jaoks. Et inimestel oleks hea elada, tore vaba aega veeta.)

Vasti saab see päevakode valmis ja sinna tulevad lapsed mängima.

et nende emad-isad saaksid mure-
tult tööle minna.

Kuidas lapsed saavad oma kinnu
ehitajatele üles näidata? (Nad pea-
vad maja hoidma puhtana ja
tervena.)

Täname nüüd kõik koos tublised
ehitajaid.

Hoos laulame P. Üllaste laulu

"Väike ehitaja"

Mul on täna tarvis nuttu
ehitada maja,
et seal elaks väike nuke
soojalt, külmal ajal.

alusmüüriteks on kõvad
kandilised kuubid
papist seinad, hile põrand,
uksed, aknalauad.

aga kui kord kaotan suureks
lähem tööle sinna,
kuhu pöördunud kõige pügud-
ehitama linna.

Täname üli laste kollektiivse tööna
valminud süžeeelse pildi laste-
aia eest.