

VASTAVUSTABEL ÕPPEKAVALE

Eksamitöö: eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksam 2015

I Seosed õppekava üldpädevustega

1. Üldpädevustega on eksamitöö seotud eeskätt **suulise osa intervjuu küsimuste** kaudu, mis annavad õppesisu teemavaldkondade piires võimaluse väljendada üldpädevustes kirjeldatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid.
2. Üldpädevustega on eksamitöö seotud **ülesannete alustekstides** väljendatud hoiakute ja väärtuste kaudu.
3. **Sotsiaalse pädevusega** (teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel) on otseselt seotud eksami suuline osa ja **suhtluspädevusega** kogu eksamitöö: suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada (suuline ja kirjutamisosa); lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust (lugemis- ja kuulamisosa); kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili (kirjutamisosa); väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt (suuline ja kirjutamisosa).

II Eksamitöö ja läbivad teemad

Õppekava teemad						
Läbiv teema	Seos III kooliastme õppesisu teemavaldkondadega	Kirjutamine	Kuulamine	Lugemine	Struktuur	Rääkimine
1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Õppimine ja töö	X	X	X	X	X
2) keskkond ja jätkusuutlik areng	Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur.	X		X	X	X
3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus		X	X			X
4) kultuuriline identiteet	Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur.	X	X	X	X	X
5) teabekeskond	Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.		X		X	X
6) tehnoloogia ja innovatsioon	Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.				X	X
7) tervis ja ohutus	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht Eesti. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	X	X	X	X	X
8) väärtused ja kõlblus	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht Eesti.	X	X	X	X	X

	Igapäevaelu, õppimine ja töö. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.					
--	---	--	--	--	--	--

III Õppeaine õppe- ja kasvatuseesmärgid

Eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksam mõõdab põhikooli B1-keeleskustaseme õpetusega taotletava õppe-eesmärgi täitmist: omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas ning jätkata õpinguid eesti keeles. Õppe-eesmärgi täitnud õpilase keeleoskustase on Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete skaalal B1.

IV Kooliastme õpitulemused osaoskustes

Põhikooli riikliku õppekava järgi on lõpetaja hea õpitulemus eesti keeles teise keelena Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete skaalal B1.2 ja väga hea õpitulemus B2.1.

Osaoskus/eksamiosa	Ülesande nr	Ülesandega mõõdetav oskus	Teemavaldkond/-valdkonnad
<u>Kirjutamine</u> Põhikoolilõpetaja oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmäärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane.	ÜI nr 1	Valdab üldist kirjalikku suhtlust, oskab edastada teavet, sõnumit (teade vms).	Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.
	ÜI nr 2	Oskab kirjutada lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri sõbrale vms).	Mina ja teised. Vaba aeg. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.
<u>Kuulamine</u> Põhikoolilõpetaja mõistab endale tuttavat teemat kõike olulist. Mõistab otsesõnalist faktiteavet igapäevaelu teemadel. Tabab nii peamist mõtet kui spetsiifilisi üksikasju.	ÜI nr 1	Mõistab lihtsamat infot, nt igapäevaste toodete-teenustega seotud juhendeid ja juhiseid. Mõistab raadiouudiste ja lihtsamate salvestiste põhisisu.	Mina ja teised. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.
	ÜI nr 2	Mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja lühikestest intervjuudest tuttavatel teemadel.	Mina ja teised. Vaba aeg. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.
	ÜI nr 3	Suudab jälgida pikemat esinemist, kui teema on tuttav. Mõistab peamist mõtet.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Mina ja teised. Eesti.
	ÜI nr 4	Mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja	Igapäevaelu. Eesti. Riigid ja nende kultuur.

		lühikestest lugudest tuttavatel teemadel	
<u>Lugemine</u> Põhikoolilõpetaja mõistab endale tuttavatel teemal kõike olulist. Loeb otsesõnalisi faktipõhiseid tekste rahuldava arusaamisega, kui teema kuulub tema huvivaldkonda.	ÜI nr 1	Saab aru teksti detailidest ja peamisest mõttest, leiab olulise info, valdab üldist lugemisoskust.	Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg. Vaba aeg. Mina ja teised.
	ÜI nr 2	Mõistab tekstisisesid seosed, tunneb tasemekohast sõnavara.	Vaba aeg. Igapäevaelu. Mina ja teised. Riigid ja nende kultuur.
	ÜI nr 3	Mõistab teksti ülesehitust ja tekstisisesid seoseid. Suudab jälgida sündmuste arengut ja selle tervikuks järjestada.	Mina ja teised. Vaba aeg. Õppimine ja töö. Igapäevaelu.
<u>Struktuur</u> Põhikoolilõpetaja valdab tasemekohast grammatikat, mis on üks osa kommunikatiivsest keeleoskusest.	ÜI nr 1	Valdab tasemekohast sõnavara, teeb vahet grammatilistel vormidel, valdab tekstisisesid seoseid.	Mina ja teised. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur.
	ÜI nr 2	Valdab tasemekohast grammatikat, õigekirja, oskab moodustada grammatilisi vorme.	Mina ja teised. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Vaba aeg.
<u>Rääkimine</u> Põhikoolilõpetaja tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärgi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane.	ÜI nr 1	On omandanud üldise rääkimisoskuse. Oskab jutustada, kirjeldada sündmusi, pilte, vahendada kogetut, põhjendada ja selgitada arvamusi, kirjeldada oma tundeid, muljeid jne.	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus. Eesti. Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Vaba aeg.
	ÜI nr 2	Valdab üldist rääkimisoskust, on aktiivne suhtleja, valdab vooruvahetust, infovahetust, oskab teha ettepanekuid.	