

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА
РУССКИЙ ЯЗЫК
3 КЛАСС**

14 МАЯ 2014 ГОДА

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ

Цель уровневой работы

Целью уровневой работы является получение информации о достижении учебных и воспитательных целей, о сформированности общих и предметных компетенций у учащихся, о достижении ими учебных результатов.

Порядок проведения уровневой работы

1. Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
2. Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой. Карандашом писать нельзя.
3. Ученикам не разрешается пользоваться канцелярским корректором.
4. На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)
5. До начала работы учитель знакомит учеников со структурой уровневой работы, порядком ее выполнения и помогает ученикам заполнить общие данные о себе и своей школе.
6. Задание 1 все ученики выполняют одновременно. До начала чтения учитель предлагает ученикам ознакомиться с таблицей. Учитель читает текст 2 раза. При повторном чтении ученики заполняют таблицу.
7. Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
8. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае, если, например, видит, что из-за возникших затруднений ученик не может продолжать работу.
9. После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание.

Текст для прослушивания

Кадриорг – знаменитый старинный парк Эстонии. Его история связана с русским царём Петром I, который принимал участие в планировании парка и строительстве дворца. Строительство началось 295 лет назад, 25 июля 1718 года. Поэтому день рождения Кадриорга принято отмечать в июле.

Раньше во время визитов в Таллинн все русские цари останавливались в Кадриоргском дворце. Сейчас здесь находится Художественный музей, где можно увидеть картины европейских и русских художников, старинные часы, фарфоровую и серебряную посуду. Недалеко от дворца находится здание, в котором когда-то была дворцовая кухня. Теперь в нём музей эстонского коллекционера Йоханнеса Миккеля.

Дворец окружён парком, который делится на Верхний и Нижний. В Нижнем парке растут те же деревья и кустарники, что и в лесах Эстонии: каштан, дуб, ясень, клён, сирень, рябина, черёмуха, шиповник, берёза, тополь, липа, вяз, сосна. Местами встречаются яблони и груши.

Главной достопримечательностью Нижнего парка является Лебединый пруд. Недавно там поселились чёрные лебеди. На берегу пруда стоит памятник Фридриху Крейцвальду. Верхний парк украшают фонтаны, затейливые цветочные клумбы и розовые кусты.

В Кадриорге проводится много интересных мероприятий: выставка ледяной скульптуры, фестиваль цветов, праздник огня.

Оценивание уровневой работы

NB! Оценка за уровневую работу не выставляется (см. Постановление министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7).

1. На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебные четверти, а также количество баллов, полученных за данную работу.
2. В специально отведенном на титульном листе месте учитель отмечает значком √ дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
3. Учитель оценивает уровневую работу в баллах, руководствуясь ниже приведенными критериями (см. Таблица оценивания ответов учащихся).
4. Справа в «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель отмечает знаком «+» каждый верно выполненный пункт задания, знаком «←» – каждый неверно выполненный/невыполненный пункт задания. Суммарное количество баллов записывается в «окошке», предусмотренном для выставления баллов.
5. После проверки учитель показывает каждому ученику его работу.

Дополнительное задание предусмотрено для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы. В специально отведенном месте учитель ставит значок

«+» за полностью выполненное задание;

√ за частично выполненное задание;

«←» за невыполненное задание.

NB! Просим вас высказать свое мнение об уровневой работе. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице SA INNOVE: www.innove.ee

Таблица оценивания ответов учащихся

№ задания	Оценивание	Максимальное количество баллов
1	В задании оценивается восприятие информации на слух (умение определять соответствие/несоответствие утверждений содержанию прослушанного текста). За каждый правильный ответ выставляется 1 балл . Верно: 2, 4, 5, 6, 8. Неверно: 1, 3, 7, 9, 10.	10

2	<p>В задании оценивается умение писать словарные слова и применять изученные правила. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Правильные ответы: сирень, рябина, шиповник, дуб, сосна, берёза. NB! Если слово записано с ошибкой, выставляется 0 баллов.</p>	6
3	<p>В задании оценивается умение воспринимать информацию при чтении (заполнение таблицы сведениями из текста). За каждый правильно заполненный пропуск выставляется 1 балл. NB! Если в ответах допущены ошибки при списывании названий городов, то снимается 1 балл. Правильными ответами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1815 Раквере 2. 1820 Таллинн 3. 1826 Тарту 4. 1833 Тарту 5. 1862 Хельсинки 6. 1866 Хельсинки 7. 1882 Тарту 	14
4	<p>В задании оценивается умение создавать письменные высказывания на продуктивном уровне (с опорой на вопросы). За каждое правильно составленное и записанное без ошибок предложение выставляется 2 балла. NB! Снимается по 1 баллу, если</p> <ul style="list-style-type: none"> • в ответах допущены орфографические и пунктуационные ошибки разного типа на изученный материал; • ответ оформлен как неполное предложение. <p>Правильными считаются ответы, содержание которых точно соответствует опорным вопросам.</p>	16
5	<p>В задании оцениваются умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) писать слова с изученными орфограммами: за каждую правильно вставленную букву выставляется 0,5 балла – всего 10 баллов; 2) находить в тексте примеры на изученные орфограммы: за каждое правильно найденное и выписанное без ошибок слово выставляется 1 балл – всего 4 балла (NB! выставляется 0 баллов, если слово выписано с орфографическими ошибками или произвольно, не из текста); 3) подбирать синонимы к словам из текста: за каждый правильно подобранный синоним выставляется 1 балл – всего 3 балла (NB! орфографические ошибки не учитываются). <p>Правильными считаются ответы:</p>	17

	<p>1. жил, страной, час, сказал, родится, братьями, правителем, ночей, дорогого, тяжкий, груз, натаскала, глыб, зовётся, холмом, тяжёлый, бедняжка, слёз, сидела, берегу;</p> <p>2. 1) страной, сказал, родится, ночей, дорогого..... 2) тяжкий, бедняжка.... 3) братьями 4) жил, час</p> <p>3. кинет – бросит, швырнёт...; свалился – упал, грохнулся...; тащила – несла, тянула, волокла ...</p>	
6	<p>В задании оценивается умение целенаправленно извлекать информацию из интернет-текста и отвечать на вопросы (сформированность навыков функционального чтения). За каждое правильно составленное и записанное без ошибок предложение выставляется 2 балла.</p> <p>NB! Если в ответах допущены ошибки при списывании или орфографические и пунктуационные ошибки разного типа на изученный материал, снимается 1 балл.</p> <p>Правильными считаются как полные, так и неполные ответы, содержание которых точно соответствует поставленным вопросам и информации текста.</p>	16
Дополнительное задание	В задании проверяется умение «ориентироваться» по карте.	Не оценивается

Итого: 79 баллов