

Falköpingi E. Tarenbushuel
% J. Kajandi,
S. + Olavgat. 43, Falköping.

Falköpingis 3. IV 52.

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K42967-41

E. K. Koolitsimekonnale

Löckholmen.

Vastuseks Teie kirjale 5. III-st teatan:

1. Falköpingis ei ole võimalik õppetöö laendamine kahel korral nädalas. Lastevanemad ei ole nõus oma lapsi sundma kooli veel mõnel äripäeval. On ju lastel ka veel muid kohustusi peale õppeülesannete roostis koolis, nagu ^{näit} gaidlus-skautlus. Ainuke võimalus laste viimseks eesti keele-meele juurde veel tervet korda, oleks, et neile korraldataks ühised lugemis-, laulu-, mängu-tunde, jalutuskäike jne. Eelduseks oleks, et see loosatund tehtaks nii huvitavaks, et laps ise avaldab soovi sellest osa võtta. (Lastevanemad jätsivad ju eesti koolist osavõtuküsimuse sageli laste enda otsustada!!!)

2. Mis puutub saadud õppekaradisse, siis on minu arvamine, et palju olulisem, kui kava, on kava järgi koostatud lõu õpik. Eriti lugemik, mis tavalise lugemismaterjali kõrval (ja ka selle asemel) peaks sisaldama kõike seda, mida roostis koolides ei pakuta, aga eesti lapsel vaja. ja mida ei saa parjutada vastava aine õpikusse. Nii võiks see sisaldada meie muumuste elulugudest, ja tegudest väljarõttude, katkenderd ajaloost, reinkryeldusi kodumest jne. jne. Kõike seda loogkas putustavas vormis, varustatuna ülesannetega ja juhistuga muisevaks tööks (oluline kodus õppimiseks ja klassikomplektiiga töötades).

Ainuke õppekaradest, mille kohta tahaksin rohkem

sõna võtta on laulmise õppekasa. Laulud, mis
korra võetud, on enamikus säärad, mis oma liht-
sainimiseliku seltsime tõttu võivad kogu laste
laste laulurõõmu, laulutunnet. Samaliku sõnaga
laulud saigi ei ütle mõnagi lastele, kes oma kodu-
maad pole näinudki. Need laule aga rohkem õppida
on. Seda tuleb aga teha tihedas järjekorras, ja jätta
erikohad lauludele, mis kinnitavad korda, äratavad
laste laulurõõmu, ja võimaldavad talle laul-
misele liigutustega, muusikaga, ne. koos teha.
Nii suguseid eesti laule-riide leidub Kooli Laulude
osakonnas. Proovitagu kindlasti lastel endal
valida, mis sugust laulu laulda soovistakse! Ja
see laste valik näitab, kuhu peame suunduma.
Sinna vahel peab siis õpetaja suutma lükkida
ka vähem huvitavaid laule, sest ka isamaalike
laule on rohkem osata. Kuid - laul peab äratama
tundeid, lastel aga püüdnud elamus kodumaa-
st ja isamaalaulud ei saa siis laste juures te äratada
arsootriatsiooni, nagu see loomulik on taishama-
nute juures. Teiga - rohkem lastepäraseid, hõrpsaid
lõbusaid, kergeid laulda ^{eesti} laule laste endi
maailmast (mõelgein rohkem ^(Alme Tõrõn) Kars lilla Olle, Kõrta
lamm, jne - peale!-) - et laulurõõmu loomise jaoks
kandide jatkame eesti laulurekord saarid. Kui
lauludest tuleb püüdnud, peaks paluma heliloojaid neid, nende
luna.

J. Kalland

Falköpingi E. Täienduskool.

% J. Kajandi

S:t Olofsgat. 43

Falköping.

Falköpingis 15. juulil 1952.

Eesti Komitee Koolitehnikonnale,

Stockholm

Vastuseks Teie kirjale 17. juunist 1952. saadan järgmised andmed:

1. Koolis õpib 6 õpil: I kl. — 1 õpil, II kl. — 2 õpil, IV kl. — 2 õpil.
ja V kl. — 1 õpil.
2. Koolil 2 õppekomplekti kummaski 3 õpil.
3. Õppetöö toimub osaliselt mõlema kompleksi koos, osaliselt eraldi.
4. Laupäeviti kell 16³⁰-st kuni 18¹⁵-ni, rahajata.
5. Hea
6. Eesti keel, usuõpetus, laulmine, maasteadus, ajalugu.
7. Raamata „Aabits“ ja „Lugemik“, Jänes „Keelõpik“, Luur jt. „Usuõpetus“, Leht „Maasteadus“, Ojamaa jt. „Eesti ajalugu“, Narku Lehed.
8. Koduseid töid anta järeleandmatult heade tulemustega
9. Õppetöö toimub minu korteris, arvestades õpil. hulga-rahuldav.
10. Õppetöö 08-st sept. 1951 kuni 07. juunini 1952
11. Õppemaksu ei olnud
12. Lastevanemate ja rektorkonna suhtumine kooli pooldav.
13. Eilisi raskusi polenud
14. Õppejõude 1 - J. Kajandi, kütuga, hüüd maalritöökoja töölise
15. —
16. Õpetaja ei saa tasu
17. Tulemused rahuldavad või üli selle.
18. Rahvuslikku karmatust oli võimalik suurendada ja ergutada
19. Kooli ülalpidaja J. Kajandi
20. Otstarbeka ajaloo õpiku koostamine on vajalik.

21. Erinevusi ei ole
22. Väljaraated on olema

Lugupidamiselt
T. Kajakandi.

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K42967-11

Falköpingsi 8. Tõenduskoos

% J. Kajandi,

Blersgat. 43.

7.

8. Komitee Koolitarnkonnale.

Stockholm.

Palun Teid lahkesti saata meile koolitarn-
koste plaanikette 12 tükk, et saaksime, ootaks
tunnistused välja kirjutada.

Siinures teaten Teile ka Teie ringkirja 7/12-st
koharelto soovitud andmed:

- (1) (loe ülal!) (2) Õpilasi nooremis astmes 3 / rendest
üks eelkoalvialine (6a) Õpilasi vanemas astmes 3
seega koolis 6 õpilast. Koolis ei käi 1 ~~õpilane~~ kooliväliline
piirkonnast. (3) Klassikomplekte 2; Tuude 2 nädalast, laupäe-
viti kella 16 30-st kuni 18 15-ni (olme rahvata) (4) Õpetajaid 1
J. Kajandi (5) Kooli peo peendub üldpöördaja, kuna rõõmuks keid peale
kõigrahituskulude pole (6) Õp. Kajandi elukorteris. Põors

Falköpings 10/12 st.

34

Parimat pühiks
soovides

Aos: J. Kaganovi S. Zolov: 43,
Tallinn

BREVKORT. SVAR

J. Kaganovi CARTE POSTALE - RÉPONSE

P.S. Balts Hum. ühingu
poolt olevat koolidele ja
muul raamatutele, millest
teatati juba 3/4 a. tagasi.

Registreerimine ka meie
kooli- lootes, et ehk
süd mõni raamatutele (raha-
malt üks!) laenu ka meie
osaks. Keid kaalutis, ja leiti
kui oleval vist! Väi on
süd jälle poliitika mängus!
Erikoosina eritamine Ojamaa j.l.
"Ajaloa". Tänuvõtte informatsioon
est vello aeg
avastat. J. Kaganovi



PEDAGOGIKA
ARHIVMUSEUM
FOND K42967-11

Cesti Komitee / Kooli toimekand

Smålandsgat 42 III

Stockholm.