

## ЧАСТЬ II. ВОПРОСЫ. 60 Б

Имя и фамилия ученика: \_\_\_\_\_

### ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ 30 б

#### I. ЭСТОНИЯ В 1918-1944 ГГ. 10 б

##### 1. Эстонская Республика. (3 б)

Из приведенных курсивом терминов выбери правильный и подчеркни его. Все правильные 3 б, 4-5 правильных 2 б, 2-3 правильных 1 б.

Манифест о независимости Эстонии провозглашал, что Эстония является демократической / автократической / социалистической республикой. Это значит, что парламент / Учредительное собрание / правительство или исполнительная власть должна быть отделена и от законодательной, и от судебной власти. В 1920 году была принята первая Конституция Эстонии. Согласно этой Конституции в Эстонской Республике не было должности президента. Его должностные обязанности выполнял глава правительства, которым был премьер-министр / государственный старейшина / главнокомандующий армии.

В 1920-е гг. экономика и общество Эстонии развивались быстро. Благоприятное развитие было прекращено мировым экономическим кризисом / Второй мировой войной / советской оккупацией, достигшим (достигшей) Эстонии в 1930 году. Экономика Эстонии рухнула и экономические трудности повлекли за собой рост политического недовольства. На базе участников Освободительной войны популярность набирало движение социал-демократов / коммунистов / вапсов. Политические противоречия достигли своего пика ранней весной 1934 года. 12 марта Константин Пятс и Йоханнес Лайдонер совершили государственный переворот. В Эстонии началась так называемая великая депрессия / эпоха безмолвия / поющая революция.

##### 2. Утрата независимости. (3 б)

Прочти источники. Отвечай на вопросы, опираясь на источники и свои знания.

**Источник 1.** В последние дни стремительно близятся к завершению хитроумные процессы, в результате которых один из сильнейших соседей маленьких республик Балтии – Эстонии, Латвии и Литвы – умышленно уничтожает их политическую независимость и территориальную целостность. /---/

Наша политика общеизвестна. Народ США выражает протест против захватнических действий, каким бы образом – насилием или угрозами – они не производились. Он также осуждает вмешательство любого государства, каким бы сильным оно ни было, в суверенные дела другого государства, каким бы слабым оно ни было. /---/

Декларация заместителя госсекретаря США Самнера Уэллса 23 июля 1940 г.

##### 2.1. Какое государство в источнике 1 называют «одним из сильнейших соседей»?

Täidab  
hindaja

3 p

ÜL 1

3 p

ÜL 2

1 p

**Источник 2.** В пятницу 21 июня начались демонстрации красных и предъявление т. н. требований народа. Этот «народ» состоял из привезенных из Советского Союза рабочих военных баз, кроме этого из групп приграничного русского населения и немногих местных коммунистов в качестве их вождей. Среди последних поначалу особенно рьяными были эстонцы, участвовавшие на стороне красных в гражданской войне в Испании. Все демонстрации, митинги, шествия, предъявления «требований народа», приветствия актов насилия над гражданами и официальными учреждениями Эстонии происходили при непосредственной поддержке и защите советских войск, главным образом танков и бронемашин.

A. Luts. Heitluste keerises. Tallinn, 2004. Lk. 138-139.

**2.2. Какое событие описывается в источнике 2? Правильный ответ отметить знаком плюс**

1 p 

(+).

- Октябрьский переворот  
 Июньский переворот  
 Начало движения лесных братьев  
 Начало восстановления Эстонской Республики

**Источник 3.** Голландская карикатура 1939 г.



„КРЕМЛЕВСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА. Ежедневная бесплатная ампутация.“  
 „ПОЛЬША. ЭСТОНИЯ. ЛАТВИЯ. ЛИТВА.“

[opetaja.edu.ee/euroopa\\_ja\\_baltimaad/html/D2/D2\\_1.html](http://opetaja.edu.ee/euroopa_ja_baltimaad/html/D2/D2_1.html)

**2.3. Вдобавок к названному в источнике 2 назови еще один «хитроумный процесс», приведший к утрате Балтийскими государствами независимости. Обоснуй свой выбор. При ответе опирайся также на источники 1 и 3.**

1 p 

Событие: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Оккупации. (4 б)**

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

В середине июня 1940 года Советский Союз окончательно оккупировал Балтийские государства. Эстонская государственность была уничтожена и против носителей государственности начались политические **репрессии**, которые **кульминировались депортацией** около 10 000 человек 14 июня 1941 года, за неделю до начала войны между Советским Союзом и Германией.

Во время войны между Советским Союзом и Германией летом 1941 года 30 000 эстонских мужчин были мобилизованы в Красную Армию. Поначалу они были отправлены в рабочие отряды, где тысячами умирали от голода и болезней. В 1942 году на базе выживших был **сформирован** 8-й Эстонский стрелковый корпус **Красной Армии**. Зимой 1942-1943 годов корпус участвовал в сражении за Великие Луки, где погибло несколько тысяч эстонских веннослужащих.

К осени 1941 года территорию Эстонии захватила гитлеровская Германия, установившая здесь свой оккупационный режим. Много эстонцев добровольно вступили в германскую армию, чтобы сражаться с **большевиками** и отомстить за жертвы первого года правления красных. Военная фортуна изменила Германии, и солдат пришлось **мобилизовать** также и из представителей местного населения **оккупированных** стран. В 1943 году в армию Германии были мобилизованы эстонские мужчины 1919-1925 годов рождения. Большинство эстонцев, мобилизованных в германскую армию, были весной 1944 года определены в состав 20-й Эстонской дивизии **СС**.

[esm.ee/ekspositsioon/pusiekspositsioon/teine-maailmasoda](http://esm.ee/ekspositsioon/pusiekspositsioon/teine-maailmasoda)

**3.1. Для каждого определения найди из выделенных в тексте слов правильное понятие.**1 p  5

- a. \_\_\_\_\_ – оказание давления, подавление, наказание
- b. \_\_\_\_\_ – призыв военнообязанных на действительную службу
- c. \_\_\_\_\_ – (государство или его часть) находящиеся под контролем вооруженных сил иностранного государства

**3.2. Почему сражения, происходившие на территории Эстонии в 1944 г., называют «братоубийственной войной»?**1 p  6

---



---

**3.3. Почему во время Второй мировой войны кроме солдат погибло и много гражданского населения Эстонии? Назови две причины.**2 p  7

- 1) \_\_\_\_\_
- 
- 2) \_\_\_\_\_
-

## II. ЭСТОНИЯ В 1944-1991 ГГ. 96

### 1. Движение сопротивления среди школьников. (3 б)

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

Из информации Вырусского комитета КП(б)Э Центральному Комитету коммунистической партии: Утром 24 февраля на стенах домов, на углах улиц и телефонных столбах в городе Выру обнаружили множество маленьких, размером 5x10 и 10x30, сине-черно-белых бумажных флажков, которые при помощи ниток и кнопок были закреплены так, чтобы они могли развеиваться на ветру. Флажки были собраны сотрудниками партийных и советских учреждений, комсомольцами, сотрудниками отдела Министерства внутренних дел и Министерства государственной безопасности. Сотрудниками Отдела Министерства государственной безопасности были также найдены листовки. /.../ По своей форме флажки были в основном однообразными и их инициаторами могут быть ученики Вырусской средней школы. Отдел Министерства государственной безопасности Вырусского района выясняет дело на основе полученного материала.

*Võrumaa kooliõpilaste vastupanuvõitlus 1944-1950. Koostanud Valev Kaska. V. Kaska, 2008. Lk. 87.*

#### 1.1. Почему сине-черно-белую символику распространяли именно 24 февраля?

---

---

#### 1.2. Найди в источнике два примера противоположного отношения или поведения молодежи 24 февраля.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

### 2. Движение сопротивления. (3 б)



#### 2.1. Как называют изображенных на фотографиях людей, оказывавших активное вооруженное сопротивление советской власти в 1944-1953 гг.? Почему их так называют?

Название: \_\_\_\_\_

Причины: \_\_\_\_\_

Täidab  
hindaja

3 p

ÜL 1

1 p  8

2 p  9

3 p  
 ÜL 2

2 p  10

2.2. Какое событие, произошедшее в 1949 году, ослабило активное сопротивление Советской власти?

Täidab  
hindaja

1 p

**3. Разрушение экономической системы. (3 б)**

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

3 p

*Разрушение экономической системы Эстонии началось уже в первый год советской власти (1940-1941), но окончательно экономическая модель малого государства была разрушена в послевоенный период. Это было достигнуто, в первую очередь, путем проведения земельной реформы, затем принудительной коллективизации (создание колхозов) и форсированной индустриализации, а также установлением жесткой государственной плановой экономики. Так в Эстонии была установлена командная экономика, не считавшаяся ни с местными сырьевыми, ни с трудовыми ресурсами, ни с исторически сложившимися производственными обычаями и потребностями.*

*[www.estonica.org/et/Ajalugu/1945-1985\\_Nõukogude\\_periood/  
Käsumajandus\\_ja\\_selle\\_tagajärjed/](http://www.estonica.org/et/Ajalugu/1945-1985_Nõukogude_periood/Käsumajandus_ja_selle_tagajärjed/)*

3.1. Найди в тексте три вида деятельности, при помощи которых была разрушена существовавшая до этого момента экономическая система Эстонии.

1 p

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3.2. Выбери из ответов на вопрос 3.1. один вид деятельности, при помощи которого разрушалась экономическая система, и раскрой суть этой деятельности.

1 p

Вид деятельности: \_\_\_\_\_

Суть: \_\_\_\_\_

3.3. Как переменны в экономике были связаны с падением к 1989 году доли эстонцев в народонаселении Эстонии до 61,5%?

1 p

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III. ЭСТОНИЯ В 1991-2004 ГГ. 11 б

Täidab  
hindaja

#### 1. Восстановление независимости Эстонии. (6 б)

6 p

ÜL 1

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

После восстановления независимости в 1991 году Эстония быстро развивалась, вошла во многие международные организации и постепенно освобождалась от негативных сторон советского наследия. Большую помощь в деле государственного строительства оказала Финляндия. С первоначальным экономическим хаосом удалось справиться в значительной степени благодаря проведенной в 1992 году денежной реформе, когда в обращение была введена эстонская крона.

На референдуме 1992 года народ проголосовал за Конституцию, по которой современная Эстония является правопреемницей Эстонской Республики, созданной в 1918 году. Поэтому в последующие годы дипломатические отношения с западными странами Эстония не устанавливала, а восстанавливала. На основе того же принципа преемственности было восстановлено членство Эстонии и во многих международных организациях.

В 1990-е годы правительство страны во главе с премьер-министром Мартом Лааром приступило к реализации программы перехода к свободной рыночной экономике. Предпосылкой этого была приватизация, то есть возврат национализированного в советское время имущества его бывшим владельцам или их потомкам. Реформы вызвали определенное недовольство, поскольку людям, всю жизнь проработавшим на государственных предприятиях, было трудно приспособиться к требованиям рыночной экономики. Бывало и так, что приватизация проводилась не в интересах государства и общества, а в личных корыстных интересах.

Баховски Э., Пийр М. М. Свет и тени. XX век в истории. 9 класс.  
Учебник новейшей истории. Таллинн: Коолибри, 2017. С. 172-173.

#### 1.1. Когда была восстановлена независимость Эстонии? Напиши день, месяц и год.

1 p  15

#### 1.2. Знаком плюс (+) отметь события, понятия, а также имена исторических деятелей, которые связаны с восстановлением независимости Эстонии. Несвязанные с восстановлением независимости Эстонии отметь знаком минус (-). Все правильные 2 б, 4-5 правильных 1 б.

2 p  16

<input type="checkbox"/>	Поющая революция
<input type="checkbox"/>	План Маршалла
<input type="checkbox"/>	Эдгар Сависаар
<input type="checkbox"/>	Экономическая программа хозрасчетной Эстонии (IME)
<input type="checkbox"/>	Вступление в Лигу наций
<input type="checkbox"/>	Движение Комитетов граждан Эстонии

#### 1.3. В процессе восстановления независимости и после него в Эстонской Республике было проведено множество реформ. Назови две реформы и поясни их суть.

2 p  17

1) Реформа: \_\_\_\_\_ Суть: \_\_\_\_\_

2) Реформа: \_\_\_\_\_ Суть: \_\_\_\_\_

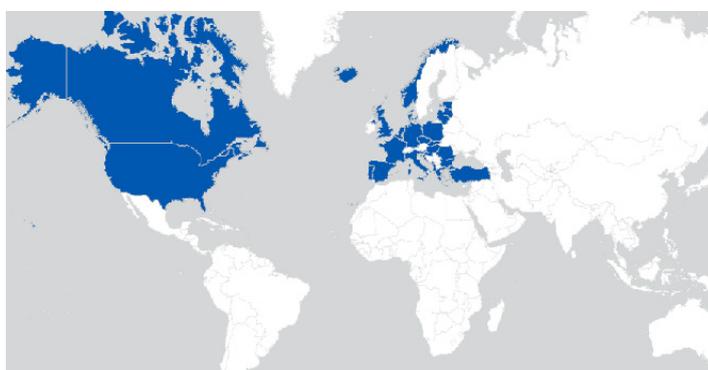
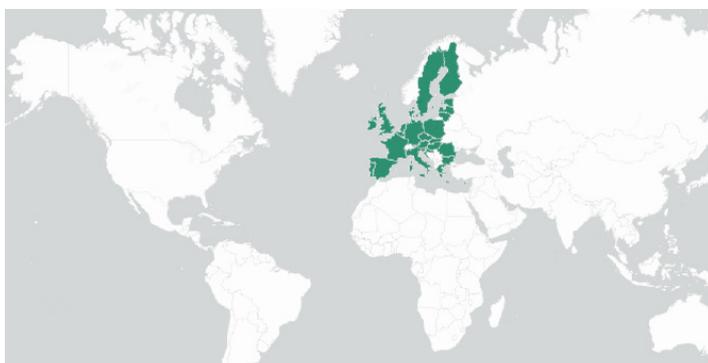
#### 1.4. На референдуме 1992 года был принят важный с точки зрения эстонской государственности правовой акт. Назови его.

1 p  18

## 2. Международные организации. (5 б)

2.1. Определи, на какой карте изображены государства-члены НАТО, Европейского союза и ООН. Название международной организации напиши в графе рядом с картой. Все правильные 2 б, один правильный ответ 1 б.

Организация



2.2. Определи, какую международную организацию описывает текст. Букву, стоящую перед описанием международной организации, напиши рядом с названием организации. Все правильные 2 б, один правильный ответ 1 б.

А. Эта организация обеспечивает гражданам государств, являющихся ее членами, кроме всего прочего, свободное перемещение в границах государств-членов.

В. Эта созданная в 1949 году организация обеспечивает военную защиту всех государств-членов.

С. Эта организация была основана уже во время Второй мировой войны с целью обеспечения мира во всем мире.

 ООН НАТО Европейский союз

2.3. Millise rahvusvahelise organisatsiooniga liitus Eesti kõige varem? Märgi õige vastus plussiga (+).

 ООН НАТО Европейский союз

Täidab  
hindaja  
5 p

ÜL 2

2 p

19

2 p

20

1 p

21

IV. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ В 1918-1939 ГГ. 9 б

1. Экономический кризис. (5 б)

5 p  
 ÜL 1

1.1. Великий мировой экономический кризис конца 1920-х годов имел несколько причин. Выбери из перечня причину, которая, на твой взгляд, была самой важной. Отметь ее знаком плюс (+) и обоснуй свой ответ.

1 p  22

- Перепроизводство товаров
- Займы, легко предоставляемые банками и легкомысленно набираемые людьми
- Государство не желало вмешиваться в регулирование экономики

Обоснование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.2. Для выхода из кризиса, избранный в 1932 году президентом США Франклин Делано Рузвельт, провозгласил Новый курс (New Deal). Приведи два примера проведенных им реформ.

2 p  23

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.3. Определи, происходило ли событие до или после начала мирового экономического кризиса в США. Обозначь свой выбор знаком (+). Все правильные 2 б, 3-4 правильных 1 б.

2 p  24

До	Событие	После
	Заключение Мюнхенского соглашения	
	Создание Лиги наций	
	Приход Гитлера к власти в Германии	
	Приход к власти Муссолини в Италии	
	Принятие Атлантической хартии	

## 2. Гимн Сталину. (4 б)

Прочти источник. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

Täidab  
hindaja  
4 p

ÜL 2

*Пройдут столетия, и грядущие коммунистические поколения будут нас считать самыми счастливыми людьми из всех смертных, из всех живущих на земле во все века, потому что мы видели Сталина - гениального вождя, мудрого, смеющегося, ласкового, величественно простого. Твое имя будет на каждом заводе, на каждой машине, на каждом клочке земли, в каждом сердце человека. Я останусь вечно счастливым, радостным, - все благодаря тебе, великий воспитатель Сталин.*

Речь писателя А. Авдеенко на 7 Всесоюзном съезде Советов "За что я аплодировал Сталину" 1935  
[www.proza.ru/2015/11/22/1160](http://www.proza.ru/2015/11/22/1160)

### 2.1. В чем выражается культ вождя? Найди в тексте два примера.

2 p

25

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### 2.2. Вдобавок к культу вождя назови еще два характерных признака диктатуры.

2 p

26

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

## V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 116

Täidab  
hindaja

### 1. Жертвы войны. (6 б)

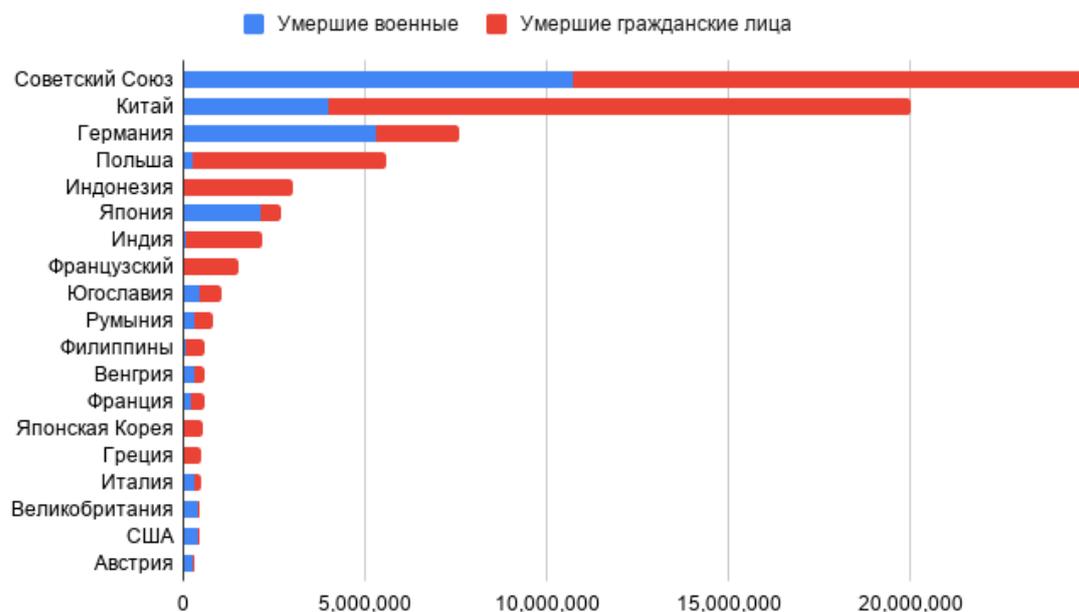
На карте показана доля погибших во Второй мировой войне в народонаселении государств Европы. На графике показано число погибших военных и гражданских лиц в наиболее пострадавших государствах. Ответь на вопросы, опираясь на карту, график и свои знания.

6 p

ÜL 1



### Умершие военные и гражданские лица



Карта и график основаны на данных, собранных EsriCanadaEducation

1.1. Государственные границы какого периода отражены на карте? Правильный ответ отметить знаком плюс (+) и обоснуй свой ответ. Правильный ответ и обоснование вместе дают 1 б.

Täidab  
hindaja

1 p

- Середина 1938 года
- Конец 1940 года
- Лето 1945 года

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. В каком европейском государстве доля в народонаселении погибших во Второй мировой войне была самой большой?

1 p

1.3. Около двух третей погибших во Второй мировой войне были гражданскими лицами. В каких четырех государствах, по данным диаграммы, число погибших мирных жителей было наибольшим? Все правильные 2 б, 3 правильных 1 б.

2 p

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

1.4. Большое число жертв среди гражданского населения какого государства описывается в тексте? Правильный ответ отметить знаком плюс (+).

1 p

*На захваченных территориях Советский Союз произвел обширные депортации, посылал людей на шахты и в трудовые лагеря. Например, в июле 1941 года в местах заключения и на поселении находилось 389 382 человека. Тогда как на оккупированных немцами землях были проведены этнические чистки (в том числе холокост), в ходе которых погибло более 4,5 миллионов человек. Во время восстания, вспыхнувшего в столице в заключительной фазе войны и продолжавшегося три месяца, погибло еще около 200 000 гражданских лиц.*

- Эстония
- Польша
- Финляндия
- Франция

1.5. Назови европейское государство, остававшееся нейтральным во время Второй мировой войны.

1 p

**2. Конференции союзнических держав. (3 б)**

2.1. Со Второй мировой войной связаны Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Отметь три государства, лидеры которых участвовали в этих конференциях.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

2.2. Назови фамилию одного лидера государства, участвовавшего в конференциях.

\_\_\_\_\_

2.3. Назови одно решение, принятое на конференциях.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Конец войны. (2 б)**

3.1. Благодаря чему в историю Второй мировой войны вошли два обозначенных на карте японских города?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.2. В каком году началась и в каком году закончилась Вторая мировая война?

*Обе даты верные 1 б*

Началась: \_\_\_\_\_

Закончилась: \_\_\_\_\_



Täidab hindaja

3 p

ÜL 2

1 p  32

1 p  33

1 p  34

2 p  ÜL 3

1 p  35

1 p  36

## VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА И РАСПАД ВОСТОЧНОГО БЛОКА 6 б

### 1. Кризисы холодной войны. (2 б)

1.1. Отметь в перечне событий знаком (+) одно событие, которое происходило не во время холодной войны.

- Карибский (Кубинский) кризис
- Корейская война
- Маньчжурский кризис
- Вьетнамская война
- Блокада Западного Берлина

1.2. Какой из кризисов, перечисленных в задании 1.1, изображен на карикатуре? Обоснуй свое решение.

Кризис: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



„Лучше было бы закрыть это на замок.“  
„ЯДЕРНАЯ ВОЙНА.“

### 2. Распад Советского Союза. (4 б)

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

Во время испытаний систем безопасности (в ночь с 25 на 26) ночью 29 апреля 1986 года взорвался реактор 4 энергоблока Чернобыльской атомной электростанции в Украине. В результате аварии в воздух попало большое количество радиоактивных веществ, что привело к загрязнению больших площадей Украины, Белоруссии и России, но за считанное количество дней загрязнение достигло и Эстонии, Скандинавии и Центральной Европы. Иронически отмечалось, что вместе с ядерным реактором слетела крышка и со лжи в Советском Союзе. Авария на Чернобыльской атомной электростанции дала толчок началу гласности, которая запустила цепь событий, приведших к гибели Советского Союза.

Так Чернобыль стал, кроме всего прочего, символом гибели советской цивилизации. Михаил Горбачев сказал, что авария ядерного реактора была в большей степени настоящей причиной распада Советского Союза, чем начатая им перестройка.

Текст составлен по книге: Баховски Э., Пийр М. М. Свет и тени. XX век в истории. 9 класс. Учебник новейшей истории. Таллинн: Коолибри, 2017. С. 159. – и интервью, данном М. С. Горбачевым в 2016 г.

2.1. Что означала гласность? Правильный ответ отметь знаком плюс (+).

- Сокращение цензуры и увеличение свободы слова, более широкое информирование общественности.
- Акция протеста против политики Советского Союза в области окружающей среды.
- Контроль печати, радио- и телепередач со стороны государственных учреждений.

Täidab  
hindaja

2 p

ÜL 1

1 p

37

1 p

38

4 p

ÜL 2

1 p

39

2.2. Что представляла собой перестройка?

---

---

Täidab  
hindaja

1 p

2.3. Кем являлся Михаил Горбачев?

---

---

1 p

2.4. Поясни мнение Михаила Горбачева о том, что авария на Чернобыльской атомной электростанции сыграла большую роль в распаде Советского Союза, чем перестройка.

---

---

---

1 p

## VII. КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ. БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 4 б

### 1. Радио. (2 б)

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

*В течение десятилетия количество радиоприемников постоянно росло. В 1929 году радио имелось в 10, а в 1939 году уже в 27,5 миллионов домов. Радио было не только источником музыки и новостей, оно было центром гостиной.*

*В промышленных районах Чикаго в 1930-е годы на каждые два или три домохозяйства было одно радио, вокруг которого нередко послушать радио собирались разные семьи и их друзья. Качество приема радиоволн нередко было плохим, особенно в сельской местности и небольших городках. Голоса приглушались, а во время штормов пропадали вовсе. Но магия радио позволяла слушателям чувствовать связь с далекими местами и верить в хорошую дружбу с теми, кто выступает на радио.*

1.1. В чем заключалось значение радио как современного средства связи?

---

---

---

1 p

1.2. Приведи пример того, как радио и другие средства массовой информации использовались в политической жизни государств для оказания влияния на народ.

---

---

---

1 p

**2. Развитие науки и техники. (2 б)**

**Выбери из перечня одно достижение науки или техники XX века и назови одно положительное и одно отрицательное его воздействие или последствие. 2 р**

- Использование ядерной энергии
- Развитие химии и биотехнологии
- Развитие инфотехнологий
- Начало космической эпохи

Положительное: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрицательное: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Иллюстрации:

Ül. II.2. Vastupanuliikumine: [www.opiq.ee/kit/39/chapter/1885](http://www.opiq.ee/kit/39/chapter/1885) ja [metsavennad.esm.ee/meetsavennad.htm](http://metsavennad.esm.ee/meetsavennad.htm)

Ül. V.3. Jaapani kaart: [afp-cv.blogspot.com/2017/04/japan-hiroshima-map.html](http://afp-cv.blogspot.com/2017/04/japan-hiroshima-map.html)

Ül. VI.1. Karikatuur: [apthistory.blogspot.com/p/political-cartoons.html](http://apthistory.blogspot.com/p/political-cartoons.html)

Täidab  
hindaja

2 p

45

ÜL 2

## ЗАМЕТКИ