

Miks peaks koolides olema usuõpetus?

■ Jüri Arrak, kunstnik

Koolides oleks vaja usuõpetus sisse viia samadel alustel teiste õppeainetega. Kõrgematel imetajatel on juba konkreetse mõtlemise algeid ja inime ne, kes omab abstraktset mõtlemist, saab sellega seondult kaasa usu koos moraalsete printsiipidega. Kas inimene seda teadvustab või ei, on iseküsimus.

Teadus ja usk on üheks inimeseks olemise tunnuseks. Teadus läbi tehnoloogia täiustab materiaalselt, ja usk läbi religioonide täiustab moraalselt elukvaliteeti. Nad peavad olema harmoonilises ühenduses. Tehnoloogia moraalitu vohamine võib ohustada inimese eksistentsi. Seepärast peaks juba varakult andma õpilastele mitmekülgse maailmapildi. Usuõpetuse abil saab näidata moraali, eetika, kasvatus, käitumise vajalikkust üha kii renevas ja tehnitseerivas maailmas. Kui veidigi rohkem täidetaks Jumala kümmet käsku, oleks meie elunatuke ka elamisväärses.

■ Einar Soone, piiskop

Üldine teadlikkus religioonist on Eestis äärmiselt puudulik. Enamus vastavateemaliste küsitluste vastustest näitab meie rahva harimatust selles valdkonnas. Teadmiste puudulikkus religioonitemaatikas, eriti kristluses, ei anna võimalust süveneda õhtumaa kultuuri olemusse ja mõista maailma vaatelisi seisukohti.

Pea äärmiselt vajalikuks süsteemaatilise usuõpetuse lülitamist kooli õppekavadesse, et kasvatada noori hindama kõlbalisi ja moraalseid eluväärtusi. Umbes 80% rahvast ei ole saanud kodus mingit usulist kasvatust, mille tagajärjel on religiooni suhtes kujunenud väärad eelarvamused ja subjektiivsed hinnangud.

Haridussüsteem peab looma tingimused, et koolist omandatud teadmised aitaksid teha elus õigeid valikuid. Kiriku ülesandeks on usuliste vahendite praktiline haldamine elujõu saavutamiseks ja inimväärses elu elamiseks.

■ Tõnis Lukas, haridusminister

Pea küsitlust tänuväärses katseks, mis pigem on silmaringi test kui usundiloo tundmise kontroll. Küsitlus näitab, et koolid peaksid rohkem olema huvitatud usundiloo kui kultuuri loo ühe osa õpetamisest.

Arvan, et intelligentne usundiloo õpetaja suudaks keskenduda just laste silmaringi laiendamisele.

Küsitlus näitab ka seda, et õpetajad peaksid senisest enam põimima üldkultuurilisi teadmisi paljude ainete tundidesse, et sellised asjad nagu jõulude või lihavõttepühade tähendus oleksid tuntud.

Vana ja Uue Testamendi olemasolu tuleks kõigil iseenesestmõistetavalt teada.

Samas ei tohiks kool õpetada üksnes faktitundmist, vaid oluline on, et õpilased oskaksid õpitu vahel luua seoseid ning konkreetseid teadmisi ka kasutada.

Kindlasti ei ole siin võti aga ainult kooli, vaid ka kodu ja perekonna käes.