

II OSA. KÜSIMUSED. 60 P

Õpilase ees- ja perekonnanimi: _____

EESTI AJALUGU 30 p

I. EESTI 1918–1944 10 p

1. Eesti Vabariik. (3 p)

Tõmba *kursiivis* esitatud valikust joon alla õigele mõistele.

Kõik õiged 3 p, 4–5 õiget 2 p, 2–3 õiget 1 p.

Iseseisvusmanifest kuulutas, et Eesti on *demokraatlik / autokraatlik / sotsialistlik* vabariik. See tähendab, et *parlament / Asutav kogu / valitsus* ehk täidesaatev võim pidi olema eraldatud nii seadusandlikust kui ka kohtuvõimust. 1920. aastal võeti vastu Eesti esimene põhiseadus. Selle alusel Eesti Vabariigis presidendi ametikohta ei olnud. Tema ametiülesandeid täitis valitsusjuht, keda nimetati *peaministriks / riigivanemaks / sõjaväe ülemjuhatajaks*.

1920. aastatel arenesid Eesti majandus ja ühiskond kiiresti. Positiivse arengu katkestas ülemaailmse *majanduskriisi / teise maailmasõja / nõukogude okupatsiooni* jõudmine Eestisse 1930. aastal. Eesti majandus varises kokku ja majanduslikud raskused töid endaga kaasa ka poliitilise pahameele suurenemise. Vabadussõjas võidelnud meeste baasil kogus populaarsust *sotsiaaldemokraatide / kommunistide / vapside* liikumine. Poliitilised vastuolud jõudsid haripunkti 1934. aasta varakevadel. 12. märtsil teostasid Konstantin Päts ja Johannes Laidoner sõjaväelise riigipöörde. Eestis algas nõndanimetatud *suur depressioon / vaikiv ajastu / laulev revolutsioon*.

2. Iseseisvuse kaotamine. (3 p)

Loe allikad läbi. Vasta küsimustele allikate ja oma teadmiste põhjal.

Allikas 1. Riikalikud protsessid, mille tulemusena kolme väikese Balti vabariigi – Eesti, Läti ja Leedu – poliitiline iseseisvus ja territoriaalne terviklikkus pidi sihilikult likvideeritama ühe oma võimsa naabri poolt, on mõne viimase päeva jooksul liikunud kiiresti lõpp-punkti suunas. /.../

Meie valitsuse poliitika on üldtuntud. Ameerika Ühendriikide rahvas on vastu rõövtegevusele, olenemata sellest, kas seda viiakse ellu jõudu kasutades või jõuga ähvardades. Samuti on vastu igasugusele sekkumisele ühe ükskõik kui võimsa riigi poolt mis tahes teise, ükskõik kui nõrga suveräänse riigi siseasjadesse. /.../

USA välisministeeriumi pressiteade ehk nn Wellesi deklaratsioon, 23. juuli 1940

2.1. Mis riiki mõeldakse allikas 1 „võimsa naabri“ all?

Täidab
hindaja

3 p

ÜL 1

3 p

ÜL 2

1 p

Allikas 2. Reedel, 21. juunil algasid punaste demonstratsioonid ja nn. rahva nõudmiste esitamine. See „rahvas“ koosnes N. Liidust toodud baasitöölisest, peale selle piiriäärsete Vene asukate gruppidest ja juhtidena vähestest kohalikest kommunistidest. Viimaste hulgas olid alguses eriti agarad Hispaania kodusõjast punaste poolel osa võtnud eestlased. Kõik punaste demonstratsioonid, miitingud, rongkäigud, „rahva nõudmiste“ esitamine, vägivalda tarvitamine Eesti kodanike ja ametiasutuste kallal toimusid otseselt N. Liidu vägede, peamiselt soomusautode ja tankide toetusel ning kaitsel.

A. Luts. Heitluste keerises. Tallinn, 2004. Lk. 138–139.

Täidab
hindaja

2.2. Millist sündmust kirjeldatakse allikas 2? Märki õige vastus plussiga (+).

1 p 3

- ☐ Oktoobripööre
- ☐ Juunipööre
- ☐ Metsavendade liikumise algus
- ☐ Eesti Vabariigi taastamise algus

Allikas 3. Hollandi karikatuur 1939. aastast.



„KREMLI POLIKLIINIK. Igapäevane tasuta amputeerimine.“
„POOLA. EESTI. LÄTI. LEEDU.“

opetaja.edu.ee/euroopa_ja_baltimaad/html/D2/D2_1.html

2.3. Nimeta veel üks Balti riikide iseseisvuse kaotuseni viinud „riikalik protsess“ lisaks allikas 2 nimetatule ja põhjenda oma valikut. Vastamisel tugine ka allikatele 1 ja 3.

1 p 4

Sündmus: _____

Põhjendus: _____

3. Okupatsioonid. (4 p)

Loe tekst läbi. Vasta küsimustele teksti ja oma teadmiste põhjal.

1940. aasta juuni keskel okupeeris NSV Liit Balti riigid lõplikult. Hävitati Eesti riiklus ja algasid poliitilised repressioonid riikluse kandjate vastu, mis kulmineerusid umbes 10 000 inimese küüditamisega 14. juunil 1941, nädal aega enne sõja algust NSV Liidu ja Saksamaa vahel.

Saksamaa ja NSV Liidu vahelise sõja ajal mobiliseeriti 1941. aasta suvel üle 30 000 Eesti mehe Punaarmeesse. Algul saadeti nad tööüksustesse, kus tuhandeid mehi suri nälja ja haiguste tõttu. 1942. aastal formeeriti ellujäänute baasil Punaarmee 8. eesti laskurkorpus. 1942./1943. aasta talvel võitles korpus Velikije Luki lahingus, kus sai surma mitu tuhat eesti sõjaväelast.

1941. aasta sügiseks vallutas Eesti territooriumi Hitleri Saksamaa ja kehtestas siin oma okupatsioonirežiimi. Hulk eestlasi astus vabatahtlikult Saksa sõjaväe teenistusse, et bolševike vastu võidelda ja esimese punase aasta ohvrite eest kätte maksta. Saksamaa sõjaõnn pöördus ja sõdureid hakati mobiliseerima ka okupeeritud maade elanike seast. 1943. aastal mobiliseeriti Saksa sõjaväkke Eesti mehed, kes olid sündinud aastatel 1919–1925. Enamik Saksa sõjaväkke võetud eestlastest koondati 1944. aasta kevadel 20. eesti SS-diviisi.

esm.ee/ekspositsioon/pusiekspositsioon/teine-maailmasoda

Täidab
hindaja

4 p

ÜL 3

3.1. Leia igale mõiste seletusele tekstis esile tõstetud sõnade hulgast õige vaste.

1 p

- _____ – surve avaldus, mahasurumine, karistus
- _____ – sõjaväekohuslasi tegevteenistusse kutsuma
- _____ – võõra riigi relvajõudude kontrolli all olev (riik või selle osa)

3.2. Miks nimetatakse 1944. aastal Eesti pinnal toimunud lahinguid „vennatapusõjaks“?

1 p

3.3. Miks hukkus teise maailmasõja käigus lisaks sõduritele ka palju Eesti tsiviilelanikke? Nimeta kaks põhjust.

2 p

- 1) _____

- 2) _____

II. EESTI 1944–1991 9 p

1. Koolinoorte vastupanuvõitlus. (3 p)

Loe tekst läbi. Vasta küsimustele teksti ja oma teadmiste põhjal.

EK(b)P Võrumaa komitee erakorralisest informatsioonist kompartei keskkomiteele: 24. veebruari hommikul leiti Võru linna majaseintelt, tänavanurkadelt ja telefonipostidelt rohkesti sini-must-valgeid väikesi 5 x 10 ja 10 x 30 paberist lippe, mis olid niidi ja knopka abil kinnitatud nii, et nad lehviks. Lipud korjati ära partei ja nõukogude asutuste töötajate, komnoorte, SM (Siseministeerium) ja RJM (Riikliku Julgeoleku Ministeerium) osakonna töötajate poolt. RJM Osakonna töötajate poolt leiti ka lendlehti. /.../ Lipud oma vormilt olid enamasti ühetaolised ja nende initsiaatoriteks võivad olla Võru Keskkooli õpilased. Saadud materjalide põhjal RJM Võrumaa Osakond selgitab asja.

Võrumaa kooliõpilaste vastupanuvõitlus 1944–1950. Koostanud Valev Kaska. V. Kaska, 2008. Lk. 87.

1.1. Miks levitati just 24. veebruaril sinimustvalget sümbolikat?

1.2. Leia allikast kaks näidet noorte vastandlikust suhtumisest või käitumisest 24. veebruaril.

- 1) _____
- 2) _____

2. Vastupanuvõitlus. (3 p)



2.1. Kuidas nimetatakse piltidel kujutatud inimesi, kes aastatel 1944–1953 Nõukogude võimule aktiivset relvastatud vastupanu osutasid? Miks neid nii nimetatakse?

Nimetus: _____

Põhjus: _____

Täidab
hindaja

3 p

ÜL 1

1 p

2 p

3 p

ÜL 2

2 p

2.2. Milline 1949. aastal toimunud sündmus nõrgestas aktiivset vastupanu Nõukogude võimule?

Täidab
hindaja

1 p

11

3. Majandussüsteemi lammutamine. (3 p)

3 p

ÜL 3

Loe tekst läbi. Vasta küsimustele teksti ja oma teadmiste põhjal.

Eesti majandussüsteemi lammutamine algas juba esimesel Nõukogude aastal (1940–1941), kuid lõplikult purustati väikeriigi majandusmudel sõjajärgsel perioodil. See saavutati esmalt maareformi, seejärel sundkollektiviseerimise (kolhoseerimise) ja forsseeritud industrialiseerimise abil ning jäiga riikliku plaanimajanduse kehtestamisega. Nii pääses Eestis maksvusele käsumajandus, mis ei arvestanud kohalikke tooraine- ega tööjõuressursse, ajalooliselt väljakujunenud tootmistavasid ega vajadusi.

*[www.estonica.org/et/Ajalugu/1945-1985_Nõukogude_periood/
Kasumajandus_ja_selle_tagajärjed/](http://www.estonica.org/et/Ajalugu/1945-1985_Nõukogude_periood/Kasumajandus_ja_selle_tagajärjed/)*

3.1. Leia tekstist kolm tegevust, mille abil lammutati Eesti senine majandussüsteem.

1 p

12

1) _____

2) _____

3) _____

3.2. Vali küsimusele 3.1. antud vastustest üks tegevus, mille abil majandussüsteem lammutati, ja ava selle sisu.

1 p

13

Tegevus: _____

Sisu: _____

3.3. Kuidas olid muutused majanduses seotud eestlaste osakaalu langemisega 61,5%-ni Eesti rahvastikust 1989. aastaks?

1 p

14

III. EESTI 1991–2004 11 p

1. Eesti iseseisvuse taastamine. (6 p)

Loe tekst läbi. Vasta küsimustele teksti ja oma teadmiste põhjal.

Alates iseseisvumisest 1991. aastal on Eestit iseloomustanud kiire areng, liitumine paljude rahvusvaheliste organisatsioonidega ja pingutused nõukogude elukorraldusest eemaldumiseks. Väga palju abistas riigi ülesehitamisel Soome. Esialgsest majanduslikust kaosest saadi üle 1992. aasta rahareformiga, millega võeti kasutusele Eesti kroon.

1992. aastal pooldas rahvahääletus põhiseadust, mille kohaselt jätkus 1918. aastal loodud Eesti Vabariigi õiguslik järjepidevus. Seetõttu toimuski järgnevatel aastatel Eesti ja lääneriikide diplomaatiliste suhete taastamine, mitte esmakordne loomine. Sama järjepidevuse põhimõtte kohaselt taastati Eesti liikmelisus paljudes rahvusvahelistes organisatsioonides.

1990. aastatel alustas valitsus peaminister Mart Laari juhtimisel üleminekut vabale turumajandusele. Selle eeltingimuseks oli erastamine ehk Nõukogude ajal riigistatud varade tagastamine endistele omanikele või nende pärijatele. Osaliselt tekitasid reformid ka rahulolematust, sest eluaeg ühismajandites töötanud inimestel polnud kerge kohaneda turumajanduse nõuetega. Tuli ette sedagi, et erastamises juhitud riigi või avaliku kasu asemel hoopis varjatud huvidest.

E. Bahovski, M. M. Piir. Valgus ja varjud. 20. sajand ajaloos.

9. klassi lähiajaloo õpik. Tallinn. Lk. 172–173.

1.1. Millal taastati Eesti iseseisvus? Märki kuupäev ja aasta.

1 p 15

1.2. Märki plussiga (+) sündmused, mõisted ja isikud, mis on seotud Eesti iseseisvuse taastamisega. Mittesobilikud märki miinusega (-). Kõik õiged 2 p, 4–5 õiget 1 p.

2 p 16

☐	Laulev revolutsioon
☐	Marshalli plaan
☐	Edgar Savisaar
☐	IME majandusprogramm
☐	Liitumine Rahvasteliiduga
☐	Kodanike komiteede liikumine

1.3. Iseseisvuse taastamise eel ja järel viidi Eesti Vabariigis läbi hulgaliselt reforme. Nimeta neist kaks ja selgita nende olemust. 2 p (reformi nimetamine ja selgitus annavad kokku 1 p).

2 p 17

1) Reform: _____ Olemus: _____

2) Reform: _____ Olemus: _____

1.4. 1992. aasta rahvahääletusel võeti vastu Eesti riikluse seisukohalt oluline õigusakt. Nimeta see.

1 p 18

2. Rahvusvahelised organisatsioonid. (5 p)

2.1. Otsusta, milline kaart kujutab NATO, milline Euroopa Liidu ja milline ÜRO liikmesriike. Kirjuta rahvusvahelise organisatsiooni nimi kaardi kõrval asuvasse lahtrisse. Kõik õiged 2 p, üks õige 1 p.

Täidab
hindaja

5 p

ÜL 2

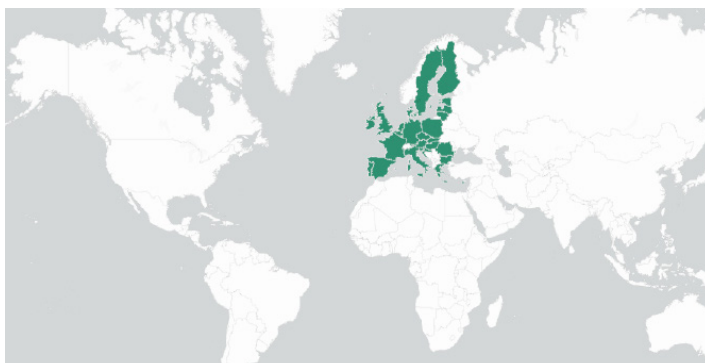
2 p

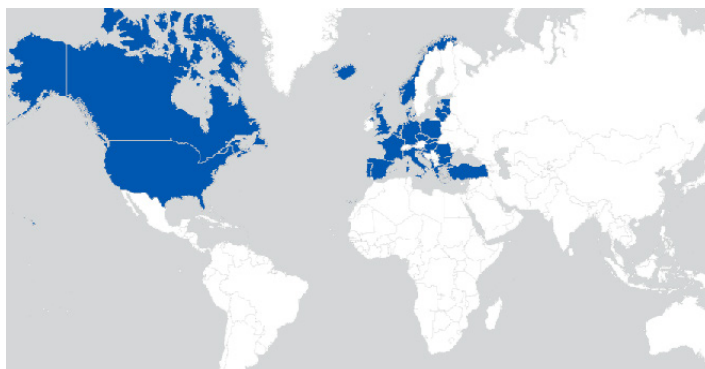
19

Kaart

Organisatsioon







2.2. Otsusta, millist rahvusvahelist organisatsiooni tekst kirjeldab. Kirjuta kirjelduse ees olev täht organisatsiooni nime ette. Kõik õiged 2 p, üks õige 1 p.

2 p

20

- A. See organisatsioon tagab muuhulgas liikmesriikide kodanike vaba liikumise liikmesriikide piires.
- B. See 1949. a asutatud organisatsioon tagab kõikide liikmesriikide sõjalise kaitse.
- C. See organisatsioon asutati juba teise maailmasõja ajal eesmärgiga tagada maailmas rahu.

☐

ÜRO

☐

NATO

☐

Euroopa Liit

2.3. Millise rahvusvahelise organisatsiooniga liitus Eesti kõige varem? Märki õige vastus plussiga (+).

1 p

21

☐

ÜRO

☐

NATO

☐

Euroopa Liit

IV. MAAILM KAHE MAAILMASÕJA VAHEL 1918–1939 9 p

1. Majanduskriis. (5 p)

5 p
ÜL 1

1.1. 1920. aastate lõpus alguse saanud suurel ülemaailmsel majanduskriisil oli mitu põhjust. Vali loetelust põhjus, mis oli sinu arvates kõige tähtsam. Märki see plussiga (+) ja põhjenda enda otsust.

1 p 22

- ☐ Kaupade ületootmine
☐ Pangad andsid ja inimesed võtsid liiga kergekäeliselt laenu
☐ Riik ei soovinud sekkuda majanduse reguleerimisse

Põhjendus: _____

1.2. 1932. aastal Ameerika Ühendriikide presidendiks valitud Franklin Delano Roosevelt alustas kriisist väljumiseks uue kursi (New Deal) poliitikat. Too kaks näidet tema läbi viidud reformidest.

2 p 23

1) _____

2) _____

1.3. Otsusta, kas sündmus toimus enne või pärast suure majanduskriisi algust Ameerika Ühendriikides. Tähista valik plussiga (+). Kõik õiged 2 p, 3–4 õiget 1 p.

2 p 24

Enne	Sündmus	Pärast
	Müncheni kokkuleppe sõlmimine	
	Rahvasteliidu loomine	
	Hitleri võimuletulek Saksamaal	
	Mussolini võimuletulek Itaalias	
	Atlandi harta sõlmimine	

2. Hümn Stalinile. (4 p)

Loe allikas läbi. Vasta küsimustele teksti ja oma teadmiste põhjal.

Poeedi tänu Stalinile

Ole tänatud, Stalin! Ole tänatud rõõmu eest! Ole tänatud heaolu eest! /.../ Sajandid mööduvad ja tulevased põlvkonnad peavad meid kõige õnnelikumateks surelikest, sest me elasime sajandite sajandil ning võisime näha Stalinit, meie innustavat juhti. /.../ Igaüks hüüab sinu nime, mis on tugev, kaunis, tark ja imeväärne. Sinu nimi on jäädvustatud igas tehases, igas masinal, igas paigas maailmas, igas inimsüdames! /.../ Ole tuhat korda tänatud, suur õpetaja Stalin! /.../

A. O. Avidenko

2.1. Milles väljendub juhikultus? Too tekstist kaks näidet.

- 1) _____
- 2) _____

2.2. Nimeta lisaks juhikultusele veel kaks diktatuurset riigile omast tunnust.

- 1) _____
- 2) _____

Täidab
hindaja
4 p

☐

ÜL 2

2 p

☐
25

2 p

☐
26

V. TEINE MAAILMASÕDA 11 p

Täidab
hindaja

1. Sõja ohvrid. (6 p)

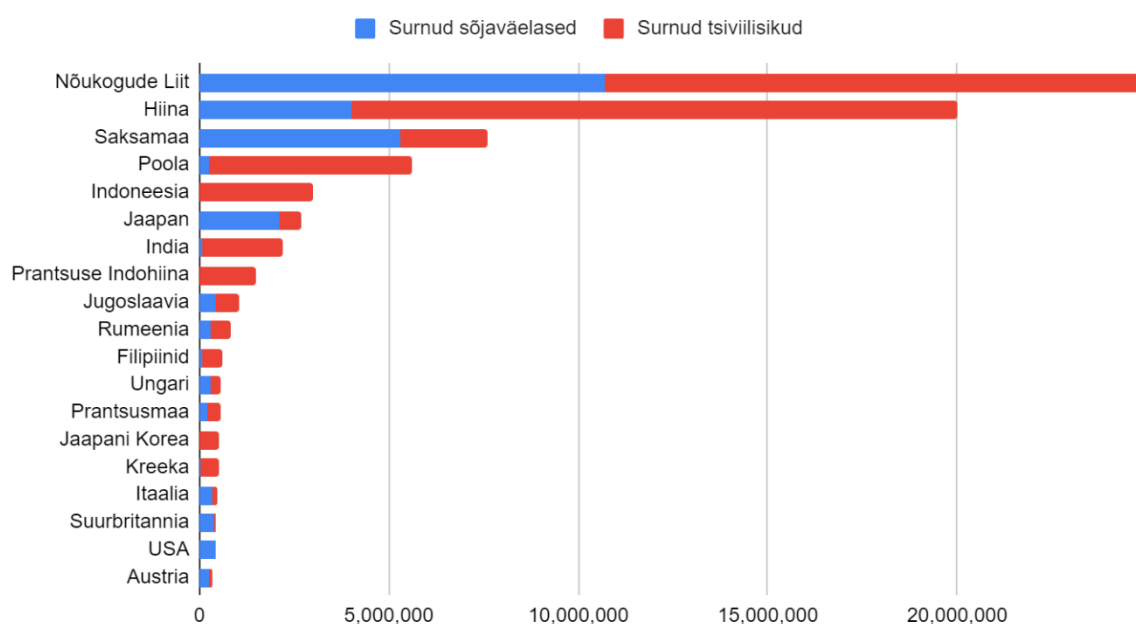
6 p

ÜL 1

Kaardil on näidatud teises maailmasõjas hukkunute osakaal Euroopa riikide rahvastikus. Diagrammil on esitatud surnud sõjaväelaste ja tsiviilisikute arv enim elanikke kaotanud riikides. Vasta kaardi, diagrammi ja enda teadmiste abil küsimustele.



Surnud sõjaväelased ja tsiviilisikud



Kaart ja diagramm põhinevad EsriCanadaEducationi kogutud andmetel

1.1. Millise perioodi riigipiire on kaardil kujutatud? Märki õige vastus plussiga ja põhjenda enda otsust. Õige vastus ja põhjendus kokku 1 p.

Täidab
hindaja

- ☐ 1938. aasta keskpaik
☐ 1940. aasta lõpp
☐ 1945. aasta suvi

1 p

Põhjendus: _____

1.2. Mis Euroopa riigis oli teises maailmasõjas hukkunute osakaal rahvastikust kõige suurem?

1 p

1.3. Ligi kaks kolmandikku teises maailmasõjas langenutest olid tsiviilisikud. Millises neljas riigis oli diagrammi andmetel surnud tsiviilisikute arv kõige suurem? Kõik õiged 2 p, 3 õiget 1 p.

2 p

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

1.4. Millise riigi tsiviilohvrite suurt arvu tekst kirjeldab? Märki õige vastus plussiga (+).

1 p

Vallutatud aladel pani Nõukogude Liit toime ulatuslikke küüditamisi, inimeste kaevandustesse ja sunnitöölaagritesse saatmise. Näiteks ainuüksi juulis 1941 oli kinnipidamiskohtades ja asumisel 389 382 inimest. Sakslaste poolt okupeeritud aladel viidi aga läbi etniline puhastus (sh holokaust), mille käigus hukkus kokku üle 4,5 miljoni inimese. Sõja lõpufaasis pealinnas puhkenud ja kolm kuud kestnud ülestõus hukkus veel ligi 200 000 tsiviilisikut.

- ☐ Eesti
☐ Poola
☐ Soome
☐ Prantsusmaa

1.5. Nimeta üks teises maailmasõjas neutraalseks jäänud Euroopa riik.

1 p

2. Liitlaskonverentsid. (3 p)

2.1. Teise maailmasõjaga on seotud Teherani, Jalta ja Potsdami konverentsid. Märki kolm riiki, mille liidrid nendel konverentsidel osalesid.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2.2. Nimeta üks konverentsidel osalenud riigijuht (perekonnanimi).

2.3. Nimeta üks konverentsidel vastu võetud otsus.

3. Sõja lõpp. (2 p)

3.1. Millega läksid teise maailmasõja ajalukku kaks kaardil märgitud Jaapani linna?

3.2. Mis aastal algas ja mis aastal lõppes teine maailmasõda? Mõlemad õiged 1 p.

Algas: _____

Lõppes: _____



Täidab
hindaja

3 p

ÜL 2

1 p

32

1 p

33

1 p

34

2 p

ÜL 3

1 p

35

1 p

36

VI. KÜLM SÕDA. NSV LIIT JA IDABLOKI LAGUNEMINE 6 p

1. Külma sõja kriisid. (2 p)

1.1. Märki loetelus plussiga (+) üks sündmus, mis ei toimunud külma sõja ajal.

- ☐ Kuuba kriis
- ☐ Korea sõda
- ☐ Mandžuuria kriis
- ☐ Vietnami sõda
- ☐ Berliini blokaad

1.2. Millist ülesandes 1.1 loetletud kriisi on karikatuuril kujutatud? Põhjenda enda otsust.

Kriis: _____

Põhjendus: _____



„Muretseme sellele parem luku.“
„TUUMASÕDA.“

2. Nõukogude Liidu kokkuvarisemine. (4 p)

Loe tekst läbi. Vasta küsimustele teksti ja oma teadmiste põhjal.

Turvasüsteemide katsetamisel plahvatas 29. aprilli öösel 1986. aastal Ukrainas asunud Tšornobõli tuumaelektrijaama 4. energiabloki reaktor. Õnnetuse tulemusel sattus õhku suur kogus radioaktiivset ainet, mis saastas suured alad Ukrainas, Valgevenes ning Venemaal, ent kandus loetud päevadega ka Eestisse, Skandinaaviasse ja Kesk-Euroopasse. Irooniliselt on märgitud, et koos tuumareaktoriga lendas ka pealt ka Nõukogude Liidu valedelt. Tšornobõlis juhtunu andis tõuke glasnosti algusele, mis käivitas Nõukogude Liidu hukuni viinud sündmuste ahela.

Nii ongi Tšornobõlist muuhulgas saanud Nõukogude tsivilisatsiooni väljasuremise sümbol. Mihhail Gorbatšov on öelnud, et tuumareaktoriga toimunud õnnetus „oli ehk enamgi veel kui minu poolt algatatud perestroika, viis aastat hiljem aset leidnud Nõukogude Liidu kokkuvarisemise tõeline põhjus“.

Teksti aluseks on E. Bahovski ja M. M. Piir. Valgus ja varjud. 20. sajand ajaloos. 9. klassi lähiajaloo õpik. Koolibri, 2016, lk. 159 ja Mihhail Gorbatšovi 2016. aastal antud intervjuu

2.1. Mis oli glasnost? Märki õige vastus plussiga (+).

- ☐ Tsensuuri vähenemine ja sõnavabaduse suurenemine, avalikkuse laialdasem informeerimine.
- ☐ Protestiaktioon Nõukogude Liidu keskkonnapoliitika vastu.
- ☐ Ajakirjanduse, trükiste, raadio- ja televisioonisaadete jms läbivaatamine riigiasutuste poolt.

Täidab
hindaja

2 p

☐ ÜL 1

1 p

☐ 37

1 p

☐ 38

4 p

☐ ÜL 2

1 p

☐ 39

2.2. Mis oli perestroika?

Täidab
hindaja

1 p

2.3. Kes oli Mihhail Gorbatsšov?

1 p

2.4. Selgita Mihhail Gorbatsšovi arvamust, et Tšornobõli tuumakatastroof mängis Nõukogude Liidu kokkuvarisemisel tähtsat rolli kui perestroika.

1 p

VII. KULTUUR XX SAJANDIL. KULTUUR JA ELUOLU XX SAJANDI TEISEL POOLEL 4 p

1. Raadio. (2 p)

Loe tekst läbi. Vasta küsimustele teksti ja oma teadmiste põhjal.

2 p

ÜL 1

Kümnendi jooksul kasvas raadiote hulk püsivalt. 1929. aastal oli raadio olemas enam kui 10 miljonis, 1939. aastal aga juba 27,5 miljonis kodus. Raadio ei olnud üksnes muusika ja uudiste allikas, ta oli elutoa keskpunkt.

Chicago tööstusrajoonides oli 1930ndail iga kahe või kolme majapidamise kohta üks raadio, mille ümber tihti erinevad perekonnad ja nende sõbrad raadiot kuulama kogunesid. Raadiolainete vastuvõtu kvaliteet oli sageli kehv, eriti maapiirkondades ja väikelinnades. Hääled sumbusid ja tormide ajal kadusid sootuks. Kuid raadiomaagia lubas kuulajatel tunda sidet kaugete paikadega ning uskuda, et ollakse raadios esinejatega head sõbrad.

1.1. Milles seisnes raadio kui moodsa sidevahendi tähtsus?

1 p

1.2. Too näide, kuidas riikide poliitilises elus on kasutatud raadiot ja teisi massiteabevahendeid rahva mõjutamiseks.

1 p

2. Teaduse ja tehnika areng. (2 p)

Vali loetelust üks 20. sajandi teadus- või tehnikasaavutus. Märki valitud saavutus plussiga (+) ning nimeta sellega kaasnev üks positiivne ja üks negatiivne mõju või tagajärg.

- ☐ Tuumaenergia kasutuselevõtt
- ☐ Keemia- ja biotehnoloogia areng
- ☐ Infotehnoloogia areng
- ☐ Kosmoseajastu algus

Positiivne mõju: _____

Negatiivne mõju: _____

Täidab
hindaja

2 p

45

ÜL 2

Eksamitöös kasutatud piltide allikad:

Ül. II.2. Vastupanuliikumine: www.opiq.ee/kit/39/chapter/1885 ja metsavennad.esm.ee/meetsavennad.htm

Ül. V.3. Jaapani kaart: afp-cv.blogspot.com/2017/04/japan-hiroshima-map.html

Ül. VI.1. Karikatuur: apthistory.blogspot.com/p/political-cartoons.html

MÄRKUSED