

PÕHIKOOLI GEOGRAAFIA LÕPUEKSAM

13. JUUNI 2017

HINDAMISJUHEND

Eksamitöö ülesannete vastuseid hinnatakse 0,5 punkti täpsusega. Maksimaalselt on võimalik saada 75 punkti. Eksamitöö lõpptulemus ümardatakse täisarvuliseks suurema punktiarvu poole. Hindamisskaala on järgmine:

hinne „5“	90–100%	68–75 punkti
hinne „4“	75–89%	57–67 punkti
hinne „3“	50–74%	38–56 punkti
hinne „2“	20–49%	15–37 punkti
hinne „1“	alla 20%	vähem kui 15 punkti

Hindamisjuhendis antakse iga küsimuse juures õiged vastused ja selgitatakse, kuidas punkte arvestada. Avatud vastuseid võib sõnastada erinevalt, seega ei ole pakutud vastusevariandid ainuvõimalikud. Kui õpilane on oma sisuliselt õige vastuse sõnastanud teisiti, peab õpetaja arvestama punktide andmisel järgmisi põhimõtteid: õige ja ammendav vastus annab maksimumpunktid, osaliselt õige vastus annab proportsionaalselt vähem punkte. Juhendis on ka näiteid, kuidas osaliselt õiget vastust hinnata. Näited pole ammendavad, sest kõiki vastusevariante ei ole võimalik ette näha.

Iga eksamitöö tiitellehele tuleb märkida punktisumma, eksamihinne, aastahinne ja õpilase andmed. Täitma peab kõik hindamiseks ette nähtud kastid. Kui õpilane on jätnud ülesande vastamata, **tuleb märkida kasti kriips**. Kõikide hindamiseks mõeldud kastide täitmine on oluline andmete töötlemiseks ning sellest sõltub tagasiside täpsus ja põhjalikkus.

Alates eelmisest aastast on lisatud iga ülesande juurde ka **kokkuvõttev hindamiskast**, mis on osaülesannete kastidest eraldatud **jämedama joonega** ja asub ülesande töökäsuga samal joonel. Sinna tuleb märkida vastava ülesande osaülesannete eest kogutud **punktide summa**.

Näide:

1. Selgita, mis on ajakirjandusvabadus ning ajakirjanduse roll ühiskonnas. 1) ajakirjandusvabadus – <u>igaühel on õigus vabalt levitada ideid, arvamusi, veendumusi ja muud informatsiooni sõnas, trükis, pildis või muul viisil.</u> 2) ajakirjanduse roll ühiskonnas – <u>informeerimine; probleemidele tähelepanu juhtimine.</u>	Täidab hindaja 2 p 2 ÜL 1 1 p 1 1 1 p 1 2
--	---

Kokkuvõttev hindamiskast hõlbustab eksamitöö punktisumma arvutamist: tuleb liita nendesse kastidesse märgitud punktid. Osaülesannete punktide märkimisel muutusi ei ole.

Kui ülesandel ei ole osaülesandeid, tuleb ülesande eest antud punktid märkida üksnes jämeda joonega kasti, mille paremas alumises nurgas on järjekorranumber (nagu osaülesannetel).

ÜLESANDED JA VASTUSTE HINDAMISKRITEERIUMID

I OSA. Ülesannete lahendamisel ei või atlaseid kasutada.

1. Loe teksti, vaata joonist ja vasta küsimustele.

Kokku 5 punkti

Selgita, miks ülalpeetavate arv tööealiste kohta kasvab. 1 p

Rahvastik on vananenud ja vanemaealiste arv (osakaal) on kasvanud / pensioniealiste arv kasvab.

Õpilane peab selgitama, et inimeste eluiga on kasvanud ja üha rohkem on vanu inimesi. 2040. aastal hakkab tööturult lahkuma suurearvuline põlvkond. Õigeks võib lugeda ka vastuse, et tööealiste osatähtsus rahvastikus on vähenenud.

Õige põhjuse sõnastamine annab 1 punkti.

Milliseid tagajärgi võib selline vanusestruktuuri muutus tuua riigi majandusele? 2 p

Lugeda õigeks ka kaudselt riigi majandust mõjutavad tegurid.

- Tekib tööjõupuudus, sest tööealiste osakaal langeb.
- Töötavat rahvast, kes makse maksab, on vähe, riigikassasse laekub vähe makse.
- Vähem on raha pensionide maksmiseks, pensionid võivad langeda.
- Tööealistele rakendatud maksud kasvavad.
- Kasvavad riigi kulutused, mis on suunatud vanuritele sotsiaalteenuste osutamiseks.
- Muud õiged vastused.

Esitatud andmete põhjal ühe mõju sõnastamine annab 1 punkti, kokku 2 punkti.

Kuidas kogutakse riigi rahvastiku kohta andmeid? Too kaks näidet. 2 p

- Rahvastikuregister (on andmebaas, kuhu kogutakse pidevalt riigi elanike kõige olulisemaid isikuandmeid).
- Rahvaloendus (on perioodiline andmete kogumine riigi elanike kohta).

Ühe võimaluse nimetamine (või kirjeldamine) annab 1 punkti, kokku 2 punkti.

Kui õpilane vastab AS Emori, Eesti Konjunktuuriinstituudi vm küsitlused ja uuringud, saab ta 0,5 punkti.

2. Märki Eesti reljeefikaardile õigesse kohta järgmisi geograafilisi objekte tähistavad numbrid.

Kokku 7 punkti

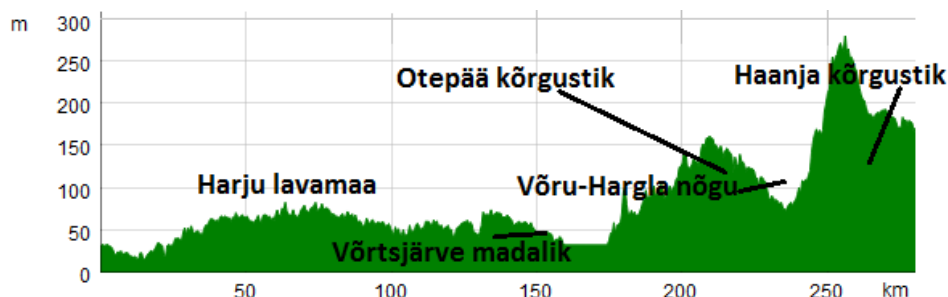
Iga kaardile õigesse kohta märgitud objekt annab 0,5 punkti, kokku 4 punkti.

Mis tähtedega tähistatud lõik Eesti reljeefikaardil vastab pinnamoe profiilile? 1 p

Lõik EF.

Kirjuta pinnamoe profiilile õigesse kohta kahe pinnavormi nimed. 2 p

Üks õige nimetus annab 1 punkti, kokku 2 punkti. Kui õpilane kirjutab pinnavormide nimetused kaardil olevale lõigule EF õigesse kohta, võib samuti vastuse õigeks lugeda.

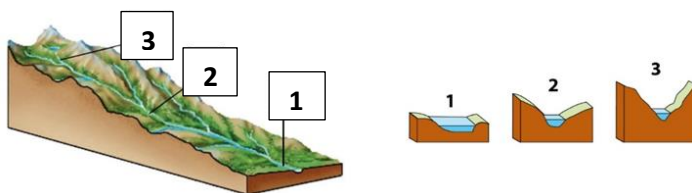


Õigeks võib lugeda ka Kesk-Eesti tasandiku (Kõrvemaa) ja Sakala kõrgustiku, kui need on kirjutatud õigesse kohta.

3. Vaata joonist ja täida ülesanne.

Kokku 4 punkti

Kirjuta jõeoru iga läbilõike number vasakpoolsele joonisele õigesse kasti. 1 p



Mis numbriga tähistatud läbilõike kujutab salkorgu? Salkorg on tähistatud numbriga 3. 1 p

Selgita, kuidas kujuneb salkorg. 2 p

Õpilane saab 1 punkti õige voolukiiruse ja 1 punkti kulutusprotsessi väljatoomise eest, kokku 2 punkti.
Suure languga jõelõigul kulutab jõgi oma süngi järjest sügavamaks. / Kiirevoolulisel jõelõigul on ülekaalus põhjaerosioon.

Kui õpilane nimetab ainult suure langu/voolukiirusega jõge või ainult kulutust, saab ta 1 punkti.
1 punkti annab ka järgmine vastus: *Kiirevooluline jõgi kulutab pinnast.*

4. Täida ülesanne Elva linna kaardi põhjal.

Kokku 5 punkti

Otsusta, kas väide on tõene või väär. Märki vastavasse lahtrisse pluss (+).

Väide	Tõene	Väär	
Verevi järve kaldad asuvad merepinnast kõrgemal kui Arbi järve kaldad.	+		0,5 p
Pikk tänav laskub kagu poole.	+		0,5 p
Verevi järve kagukallas on soine.		+	0,5 p
Elva linna kaart on teemakaart.		+	0,5 p

Kui pikk on Tartu maantee lõik Kalda tänavast Supelranna tänavani? 1 p

Kui õpilane on märkinud lõigu pikkuseks 405 m, saab ta 1 punkti. Eksimisvahemik on +/- 10 meetrit.

Määra punkti A suhteline kõrgus Verevi järve ääres asuva punkti B suhtes. 1 p

Kui õpilane märgib vastuseks 15 m, saab ta 1 punkti.

Miks ei sobi Arbi järv puhkemajanduslikuks kasutamiseks? 1 p

Õpilane peab kaardi järgi aru saama, et järve kaldad on soostunud ja seepärast ei sobi puhkemajanduslikuks kasutamiseks. Õige põhjenduse eest saab 1 punkti.

5. Vaata loodusvööndite kaarti, pilte ja kliimadiagramme ning täida ülesanne.

Kokku 10 punkti

Kirjuta kaardil ekvaatorit tähistavale joonele E-täht ja põhjapööriljoonele P-täht. 1 p

Kaardil õigesse kohta kirjutatud täht annab 0,5 punkti, kokku 1 punkt.

Kus on Päike kaks korda aastas seniidis? Vali õige vastus ja tee tähele ring ümber. 1 p

A. Pööriljoontel

☒ B. Ekvaatoril

C. Polaarjoonte vahelisel alal

Millisest kaardil numbriga tähistatud kohast on pilt tehtud? Kirjuta tabelisse iga pildi juurde vastav number. Kaardile on märgitud rohkem numbreid. 4 p

Pilt	Asukoht kaardil
A	nr 6
B	nr 7
C	nr 5
D	nr 1

Mis numbriga on kaardil tähistatud parasvöötme lehtmets? Numbriga 3 1 p

Mis tähega kliimadiagramm on iseloomulik ekvatoriaalsele kliimale? Tähega C 1 p

Milliseid keskkonnaprobleeme põhjustab vihmametsade ulatuslik raie? Too kaks näidet. 2 p

Ühe näite sõnastamine korrektse lausena annab 1 punkti.

- Metsade raie põhjustab erosiooni / muldade hävimist.
- Raie tagajärjel kaovad elupaigad / väheneb liigiline mitmekesisus.
- Ulatuslik raie võib põhjustada suuri üleujutusi.
- Raie tulemusel väheneb metsade võimekus siduda CO₂.

Ebamäärase sõnastusega või liiga üldine vastus annab 0,5 punkti.

II OSA. Ülesannete lahendamisel võib atlaseid kasutada.

6. Mandrijää ja liustike sulavete tegevuse tagajärjel on Eestimaal kujunenud palju erinevaid pinnavorme. Joonistel 1 ja 2 on kujutatud kahe pinnavormi teket. Kokku 5 punkti

Mis numbriga joonisel on kujutatud voorte teket? Joonisel 1 1 p

Vali kaks väidet, mis iseloomustavad voori. Tee väite ees olevale tähele ring ümber. 2 p

- ☒ A. Need on tekkinud liustiku kulutava ja kuhjava tegevuse koostoimel.
- ☐ B. Need on tekkinud liustikulõhedes voolanud jõgede setetest.
- ☐ C. Need on tekkinud kivimiosakeste settimisel jääjärve põhja.
- ☒ D. Need on piklikud laugete nõlvadega leivapätsikujulised kõrgendikud.
- ☐ E. Need on pikad, piklikud ja järsunõlvalised vallid.

Nimeta kaks Eesti maakonda, kus leidub palju voori. 1 p

Jõgevamaa, Tartumaa, Järvamaa, Viljandimaa.

Ühe õige maakonna nimetamine annab 0,5 punkti, kokku 1 punkt.

Nimeta üks Euroopa riik, kus mandrijää kujundab tänapäeval pinnavorme. 1 p

Island, Norra, Venemaa, Taani.

Õige riigi nimetamine annab 1 punkti. Kui õpilane on nimetanud ainult saare nime (nt Teravmäed, Novaja Zemlja, Gröönimaa vm), saab ta 0,5 punkti.

7. Nimeta kolm maavara, mida kasutatakse energia saamiseks maailmas kõige rohkem.

Kokku 1 punkt

1) kivisüsi 2) nafta 3) maagaas

Kolm õiget vastust annavad 1 punkti, 2 õiget vastust 0,5 punkti ja üks õige 0 punkti.

8. Vasta küsimustele hüdro- ja tuuleenergia kohta.

Kokku 7 punkti

Nimeta kaks põhjust, miks on vee abil elektrienergia tootmine keskkonnasõbralik. 2 p

Ühe õige põhjuse sõnastamine annab 1 punkti, kokku 2 punkti.

- *Ei saasta õhku. (Ei paiska õhku kasvuhoonegaase (CO₂). / Ei paiska õhku väävliühendeid, tahma, seega ei tekita happesademeid ega sudu.)*
- *Vesi on taastuv ressurss / roheline energia.*
- *Ei põhjusta globaalset soojenemist.*
- *Ei raiska ressursi: jaama läbinud vesi on endiselt kasutuskõlblik.*
- *Muu õige vastus.*

Jooni alla kolm Euroopa riiki, kus elektrienergia tootmisel kasutatakse palju hüdroenergiat. 2 p

Kolm õiget vastust annavad 2 punkti, kaks õiget vastust 1 punkti ja üks õige 0,5 punkti.

Norra, Taani, Itaalia, Poola, Rootsi, Leedu

Atlase kasutamise korral võib lugeda õigeks ka atlase eripärast tulenevad vastused.

Võrdle diagrammi põhjal hüdro- ja tuuleenergia kasutamist Eestis elektrienergia tootmisel aastatel 2005–2015. Too välja üks erinevus, kasutades arvandmeid. 2 p

Õpilane saab 2 punkti, kui võrdleb hüdroenergia ja tuuleenergia kasutamise muutusi elektrienergia tootmises ning kasutab vastamisel arvandmeid.

Aastatel 2005-2015 on hüdroenergia tootmine püsinud muutumatult madal (alla 50 GWh), aga tuuleenergia tootmine on kasvanud 14 korda (aastal 2005 toodeti 50 GWh, aastal 2015 700 GWh).

Õigeks võib lugeda 13–16-kordset tuuleenergia kasvu, graafikult loetud hüdro- ja tuuleenergia tootmismahud võivad varieeruda. Kui õpilane toob vastamisel välja ainult võrdluse arvandmeid kasutamata või kasutab ainult arvandmeid, aga võrdlust välja ei too, saab ta 1 punkti.

Hüdroenergia tootmine on jäänud samaks, aga tuuleenergia tootmine on kiiresti kasvanud.

Miks kasutatakse Eestis elektrienergia tootmisel vähe hüdroenergiat? 1 p

Õpilane saab 1 punkti, kui on toonud välja jõgede väikese vooluhulga.

- *Suure vooluhulgaga kiirevoolulisi jõgesid on vähe.*
- *Jõgede lang on väike.*

Kui õpilane annab ebamäärase vastuse, nt *jõgedes on vähe vett / jõed on väikesed*, saab ta 0,5 punkti.

9. Miks esineb Itaalias tugevaid maavärinaid? 1 p

Kokku 4 punkti

Õige põhjendus annab 1 punkti.

- *Itaalia paikneb kahe laama kokkupõrke piirkonnas. / Itaalia paikneb Aafrika ja Euraasia laama kokkupõrke piirkonnas.*
- *Itaalia paikneb Euraasia laama äärealal / laamade piiril.*

Miks ohvrite ja vigastatute arv oli väga suur, kuigi asustustihedus selles piirkonnas pole kuigi suur?

Õige vastus annab 1 punkti. 1 p

- *Maavärin toimus öösel, inimesed magasid ja ei jõudnud majadest väljuda.*
- *Piirkonnas on palju vanu, ajaloolisi ja kehva ehituskvaliteediga maju, mis varisedes põhjustasid inimohvreid.*
- *(Maavärinal oli palju järeltõukeid ja seetõttu rohkelt varinguid ja hukkunuid. / Mitu maavärinat toimus järjestikku, see raskendas päästetöid.)*

Kui õpilane vastab, et see oli küllaltki tugev maavärin, saab ta 0,5 punkti. Ainult öö nimetamine annab 0,5 punkti, sest ei põhjendata hukkunute/vigastatute arvu.

Selgita, mida tähendab maavärina epitsenter. 1 p

Õige vastus annab 1 punkti.

Epitsenter on koht maapinnal otse maavärinakolde (kivimite rebestumise koha) kohal. / Koht maapinnal kolde kohal.

Maavärinaga ei kaasnenud hiidlainet ehk tsunamit. Miks? 1 p

Õpilane saab vastuse eest 1 punkti, kui toob vastuses välja tsunami seose veealuse maavärina keskme või koldega.

Tsunami võib tekkida ainult siis, kui maavärina kese asub vee all. Antud juhul toimus maavärin maismaal.

10. Võrdle Antofagasta ja Macapa aastast sademete hulka. Vastamisel kasuta arvandmeid. 2 p

Kokku 5 punkti

Õpilane saab vastuse eest 2 punkti, kui toob võrdlevalt välja mõlema linna sademete hulga. Ühe linna sademete hulga ja hinnangu väljatoomise eest saab 1 punkti. Kui vastuses võrdlus puudub, saab samuti 1 punkti. Kui õpilane ei nimeta sademete hulka, siis punkte ei anta.

Antofagastas sajab vähem, alla 100 mm aastas. Macapas sajab rohkem, 2000–3000 mm aastas (õige on ka üle 3000 mm aastas). 2 p

Antofagastas sajab alla 100, Macapas 2000–3000 (üle 3000) mm. 1 p

Antofagastas sajab vähem, alla 100 mm aastas. 1 p

Antofagastas sajab vähem kui Macapas (või Antofagastas sajab alla 100 mm aastas). 0 p

Põhjenda, miks Macapas sajab palju? 1 p

Õige vastus annab 1 punkti.

– *Macapa asub ekvaatoril, kus on püsiv madalrõhkkond.*

– *Ekvaatoril on tõusvad õhuvoolud, seetõttu sajab palju.*

– *Macapa asub ekvatoriaalses kliimavöötmes.*

Vastus „*ekvaatoril*“ annab 0,5 punkti.

Kas öö ja päeva pikkused on aasta läbi võrdsed Antofagastas või Macapas? Macapas 1 p

Õige linna nimetamine annab 1 punkti.

Mis kuupäeval on Päike seniidis Antofagastas? 1 p

21. või 22. detsembril, talvisel pööripäeval.

Õige päeva nimetamine annab 1 punkti. Vastus lugeda õigeks, kui kuupäeva järgi saab aru, et on mõeldud talvist pööripäeva.

11. Otsusta Eesti atlase kaartide abil, kas väide on tõene või väär. Märki vastavasse lahtrisse pluss (+). Paranda väär väide eitust kasutamata ja kirjuta õige väide joonele. Kokku 4 punkti

Väide	Tõene	Väär	
Muhu saarel näeme paljandumas Ordoviitsiumi ladestu kivimeid. <i>Muhu saarel näeme paljandumas Siluri ladestu kivimeid.</i>		+	1 p
Tuha- ja aherainemägesid leidub kõige rohkem Lääne-Virumaal. <i>Tuha- ja aherainemägesid leidub kõige rohkem Ida-Virumaal.</i>		+	1 p
Lääne-Saaremaa kõrgustik on otsamoreen.	+		1 p
Suurima vooluhulgaga jõgi Eestis on Emajõgi. <i>Suurima vooluhulgaga jõgi Eestis on Narva jõgi.</i>		+	1 p

Õpilane saab õige tõese valiku eest 1 punkti. Väära väite märkimise ja parandamise eest saab 1 punkti. Ainult otsustus „väär“ punkti ei anna.

12. Grupp Iiri üliõpilasi sõitis Cotopaxi mäejalamile alpinistide laagrisse.

Kokku 6 punkti

Mis riigis asub Cotopaxi vulkaan? Ecuadoris 1 p

Õige riigi nimetamine annab 1 punkti.

Määra Cotopaxi tipu geograafilised koordinaadid. 0-1° S; 78-79° W 2 p

Õigesti määratud geograafiline laius annab 1 punkti, õigesti määratud geograafiline pikkus annab 1 punkti, kokku 2 punkti.

Pärast tipu vallutamist võtsid üliõpilased kell 15.00 kohaliku aja järgi ühendust kodustega. Mis kellaeg oli samal ajal Iirimaal? Kell oli 20.00. 1 p

Joonisel on kujutatud loodusvööndite vaheldumist ühes mäestikus. Miks mäe jalamilt tipu poole liikudes loodusvööndid muutuvad? 1 p

– Temperatuur langeb. / Läheb külmemaks.

– Pinnas/muld läheb kehvemaks/kivisemaks/toitainetevaesemaks.

Õige vastus annab 1 punkti. Kui õpilane toob välja mõne vähem olulise teguri, näiteks tuule tugevuse suurenemise tipu poole liikudes, saab ta 0,5 punkti.

Miks Skandinaavia mäestiku nõlvadel on vähem loodusvööndeid kui Andides Cotopaxi piirkonnas?

– Skandinaavia mäestik on madalam kui Andid.

1 p

– Skandinaavia mäestik asub ekvaatorist oluliselt kaugemal.

– Cotopaxi asub soojemas kliimas.

– Skandinaavia mäestik asub valdavalt parasvöötmes, Cotopaxi aga ekvatoriaalses kliimas.

Õige selgitus annab 1 punkti. Õpilane saab 1 punkti ka siis, kui nimetab võrdlevalt kliimavöötmel (loodusvööndid), kus mäestikud asuvad.

13. Võrdle atlase abil Saksamaa ja Türgi rahvastiku paiknemist ja asustustihedust. Vastamisel kasuta arvandmeid.

Kokku 3 punkti

Õpilane saab 2 punkti rahvastiku paiknemise ja asustustiheduse võrdluse sõnastamise eest, kui on vastuses kasutanud atlase teemakaardilt arvandmeid. 2 p

Suuremal osal Saksamaast on asustustihedus suur (üle 100 inimese km² kohta) ja rahvastik paikneb ühtlasemalt. Türgis on asustustihedus väiksem (valdavalt alla 100 inimese km² kohta). Tihedama asustusega on paljud rannikuäärsed piirkonnad ja pealinna ümbrus, kus elab üle 100 inimese km² kohta. Sisemaal on asustustihedus väiksem, põhjapoolsemates piirkondades 10–50 inimest km² kohta.

Õpilane saab 1 punkti, kui on sõnastanud võrdluse arvandmeid kasutamata või kasutab võrdlemisel ainult arvandmeid sisulist võrdlust lisamata.

– Saksamaal paikneb rahvastik ühtlasemalt kui Türgis ja asustustihedus on suurem.

– Saksamaal on asustustihedus valdavalt üle 100 inimese km² kohta, Türgis alla 100 inimese km² kohta.

Miks on Türgi Vabariigist kujunenud väljarännumaa? 1 p

Õpilane saab 1 punkti, kui seostab väljarännu riigist rohkemate töökohtade, parema elujärje / suurema palga või hariduse sooviga või tööpuudusega Türgis.

– Kuna Türgis ei jätku kõigile tööd, rännatakse mujale tööd otsima.

– Inimesed tahavad paremat elujärge, seetõttu rändavad välja.

– Euroopas on kõrgemad palgad.

14. Mis ajaperioode joonised iseloomustavad? Kirjuta iga perioodi juurde sobiva joonise täht.

Kokku 4 punkti

2 p

650 miljonit aastat tagasi C

400 miljonit aastat tagasi B

280 miljonit aastat tagasi D

100 miljonit aastat tagasi A

Üks õige täht annab 0,5 punkti, kokku 2 punkti.

Selgita, miks Eesti territooriumi asukoht on geoloogilise aja jooksul muutunud. 1 p

Õpilane saab 1 punkti, kui toob välja põhjuse, miks Eesti asukoht on muutunud.

Geoloogilise aja jooksul on toimunud laamade liikumine. / On toimunud laamtektoonilised protsessid. / Laamad on liikunud.

Kuidas on võimalik, et Eestis leidub settekivimites Siluri ajastul tekkinud korallide kivistisi? 1 p

Õpilane peab vastuses viitama Eesti ala kunagisele asukohale ekvaatori lähedal või soojades vetes. Õige vastus annab 1 punkti.

– *Siluri ajastul paiknes Eesti ekvaatori lähedal.*

– *Eesti alasid kattis madal soe meri, kus elas palju koralle.*

– *Eesti ala on triivunud praegusesse asukohta ekvaatori lähistelt.*

Kui õpilane vastab liiga üldiselt, nt *laamade liikumise tõttu*, saab ta 0,5 punkti.

15. Täida ülesanne ilmakaardi põhjal.

Kokku 5 punkti

Tähista kaardil kõrgrõhkkonna kese K-tähega. 1 p

Õige tähistus annab 1 punkti.

Kui suur on õhurõhk Eestis? 1030 hPa 1 p

Lugeda õigeks ka vahemik 1025–1035 hPa.

Vali lausesse õige sõnaühend või sõna ja tõmba sellele joon alla.

Iga õige vastus annab 1 punkti.

A. Üle Eesti on liikunud soe front / külm front. 1 p

B. Skandinaavia poolsaare põhjaosas on tuul nõrgem/tugevam kui lõunaosas. 1 p

C. Norra lõunaosas on ilm pilvine/selge. 1 p

Palume avaldada oma arvamust eksamitöö kohta elektrooniliselt. Küsimustik on SA Innove kodulehe aadressil

<http://www.innove.ee/et/yldharidus/pohikooli-lopueksamid/koolidele-lopueksamitest/tagasiside>.

Teie arvamus, hinnangud ja kommentaarid on väga olulised, sest neid saab arvestada järgmise eksamitöö ja hindamisjuhendi ettevalmistamisel.

Pärast eksamiperioodi lõppu tuleb teade selle kohta, mis koolid peavad oma eksamitööd saatma Sihtasutusse Innove.

Täname!

Eksamikomisjon