

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ 13 ИЮНЯ 2017

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ

Ответы на задания экзаменационной работы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Максимальное число баллов – 75. Результат экзаменационной работы округляется до целых баллов в сторону большего числа баллов. Для оценки используется следующая шкала:

оценка „5“	90–100%	68–75 баллов
оценка „4“	75–89%	57–67 баллов
оценка „3“	50–74%	38–56 баллов
оценка „2“	20–49%	15–37 баллов
оценка „1“	менее 20%	менее 15 баллов

В настоящей инструкции даны правильные ответы на каждый вопрос и объясняется, как выставлять баллы. Так как ответы на открытые вопросы могут быть сформулированы по-разному, приведенные здесь варианты ответов не являются единственно возможными. Если ученик ответил правильно, но по-другому, учитель должен исходить при оценке ответа из следующих принципов: за правильный и исчерпывающий ответ ставится максимальное число баллов, а за частично правильный ответ количество баллов уменьшается пропорционально правильности ответа. В инструкции приведены примеры оценки частично правильных ответов. Эти примеры, конечно, не исчерпывающие, так как все варианты ответов невозможно предугадать.

На титульном листе каждой экзаменационной работы следует указать сумму баллов, оценку за экзамен, оценку за год и данные ученика. Заполнить нужно все ячейки, предназначенные для оценки. Если задание оказалось неотвеченным, **следует поставить в ячейке прочерк**. Заполнение всех оценочных ячеек важно для обработки данных. От этого зависит точность и содержательность обратной связи.

Начиная с прошлого года к каждому заданию добавлена **ячейка для суммарной оценки**, которая отличается от ячеек для оценки части задания **более толстой рамкой** и расположена на одном уровне с текстом задания. В нее следует вносить общую **сумму баллов** за задание, получаемую путем сложения баллов за все части задания.

Пример:

<p>1. Selgita, mis on ajakirjandusvabadus ning ajakirjanduse roll ühiskonnas.</p> <p>1) ajakirjandusvabadus – <u>igalühel on õigus vabalt levitada ideid, arvamusi, veendumusi ja muud informatsiooni sõnas, trükkis, pildis või muul viisil.</u></p> <p>2) ajakirjanduse roll ühiskonnas – <u>informeerimine; probleemidele tähelepanu juhtimine.</u></p>	<p>Täidab hindaja</p> <p>2 p</p> <div style="border: 2px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">2</div> <p>ÜL 1</p> <p>1 p</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">1</div> <p>1 p</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">1</div> <p>2</p>
--	---

Ячейка для суммарной оценки облегчает вычисление суммы баллов за всю экзаменационную работу. Для этого следует сложить все цифры, внесенные в суммарные ячейки. В указании баллов за часть задания изменений нет.

Если задание не разбито на части, то баллы за задание ставятся только в ячейку с толстой рамкой, в правом нижнем углу которой стоит порядковый номер (как и у других ячеек).

ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

I ЧАСТЬ. При выполнении заданий нельзя пользоваться атласом.

1. Прочти текст, ознакомься с рисунком и ответь на вопросы.

Всего 5 баллов

Объясни, почему число иждивенцев, которое приходится на 100 человек трудоспособного возраста, растет. 1 б

По мере старения населения число (доля) пожилых людей (пенсионеров) растет.

Ученик должен объяснить, что продолжительность жизни людей возросла, поэтому все больше пожилых людей. В 2040 году рынок труда покинет большое количество людей. Правильным можно считать также ответ, указывающий на уменьшение трудоспособного населения.

Правильный ответ дает 1 балл.

К каким последствиям для экономики страны может привести такое изменение возрастной структуры населения? 2 б

Правильными следует считать и те факторы, которые влияют на экономику страны косвенно.

- *Возникнет нехватка рабочей силы, так как трудоспособного населения будет мало.*
- *В государственный бюджет будет поступать мало налогов, так как налогоплательщиков будет мало.*
- *Мало будет денег на выплату пенсий, пенсии могут уменьшиться.*
- *Возрастут налоги у трудоспособного населения.*
- *Увеличатся расходы государства на социальное обеспечение.*
- *Другие правильные ответы.*

Указание одного последствия дает 1 балл, всего 2 балла.

Как получают данные о населении страны? Приведи два примера. 2 б

- *Из регистра населения (базы данных, в которой собраны основные личные данные жителей страны).*
- *Путем переписи населения (периодического сбора данных о жителях страны).*

Указание (или описание) одного источника дает 1 балл, всего 2 балла.

Если ученик укажет *опросы и исследования, проведенные АО Эмори, Эстонским институтом конъюнктуры и др.*, то получает 0,5 балла.

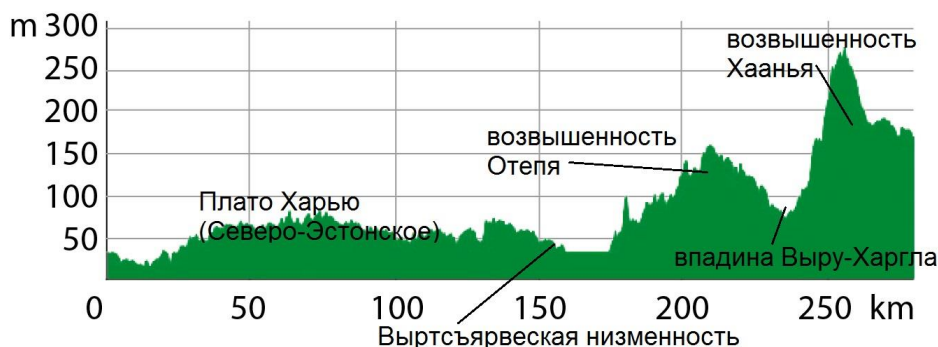
2. Укажи на карте рельефа Эстонии расположение перечисленных здесь географических объектов, написав в правильном месте соответствующие им номера. **Всего 7 баллов**

Каждое правильное указание объекта дает 0,5 балла, всего 4 балла.

Какими буквами обозначен отрезок на карте рельефа Эстонии, которому соответствует этот профиль? 1 б Отрезок EF.

Напиши на профиле рельефа в правильном месте названия двух форм рельефа. 2 б

Одно правильное название дает 1 балл, всего 2 балла. Если ученик напишет названия форм рельефа в правильные места на отрезке EF на карте, то ответ можно считать правильным.

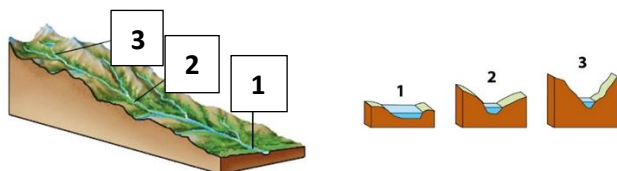


Верным ответом можно считать также Центрально-Эстонскую равнину (Кырвемаа) и возвышенность Сакала, если они подписаны в правильном месте.

3. Ознакомься с рисунком и выполни задание.

Всего 4 балла

Напиши номера поперечных профилей долины реки в соответствующие им ячейки левого рисунка. 1 б



Каким номером обозначен поперечный профиль V-образной долины? V-образная долина обозначена номером 3. 1 б

Объясни, как образуется V-образная долина. 2 б

Ученик получает 1 балл за указание на быстрое течение и 1 балл за указание на процесс размывания (эрозии), всего 2 балла.

На отрезке с большим уклоном река размывает свое русло все глубже. / На отрезке реки с быстрым течением преобладает донная эрозия.

За указание только большого уклона/скорости течения или только эрозии ученик получает 1 балл. 1 балл дает также следующий ответ: Река с быстрым течением размывает дно.

4. Выполни задание на основе карты города Эльва.

Всего 5 баллов

Определи, верно данное утверждение или нет. Поставь в соответствующий столбик плюс (+).

Утверждение	Да	Нет	
Берега озера Verevi расположены над уровнем моря выше, чем берега озера Arbi.	+		0,5 б
Улица Pikk понижается к юго-востоку.	+		0,5 б
Юго-восточный берег озера Verevi заболочен.		+	0,5 б
Карта города Эльва тематическая.		+	0,5 б

Какова длина отрезка шоссе Tartu mnt от улицы Kalda до улицы Supelranna? 1 б

За ответ 405 м ученик получает 1 балл. Допустимая ошибка +/- 10 метров.

Определи относительную высоту пункта А относительно пункта В, находящегося на берегу озера Verevi. 1 б

За ответ 15 м ученик получает 1 балл.

Почему озеро Arbi не годится для использования в сфере отдыха? 1 б

Ученик должен понять по карте, что берега озера заболочены, поэтому они не годятся для рекреационного использования. За правильное обоснование дается 1 балл.

5. Ознакомься с картой природных зон, фотографиями и климатическими диаграммами, затем выполни задание.

Всего 10 баллов

Напиши на карте на линии экватора букву Э и на линии северного полярного круга буквы СПК. 1 б

Буква, написанная в правильном месте на карте, дает 0,5 балла, всего 1 балл.

Где Солнце бывает два раза в году в зените? Выбери правильный ответ и обведи его букву кружком. 1 б

А. На линиях тропиков

В. На экваторе

С. Между полярными кругами

В каких местах, обозначенных на карте номерами, сделаны фотографии? Напиши в таблице для каждой фотографии соответствующий ему номер. Номеров на карте больше. 4 б

Фото	Место на карте
A	6
B	7
C	5
D	1

Каким номером на карте обозначены лиственные леса умеренного пояса? Номером 3 1 б

Какой буквой обозначена климатическая диаграмма, характерная для экваториального климата? Буквой C 1 б

Какие экологические проблемы создает чрезмерная вырубка дождевых лесов? Приведи два примера. 2 б

Один правильный пример в виде предложения дает 1 балл.

- Вырубка лесов приводит к эрозии /уничтожению почвы.
- В результате вырубки исчезают местообитания /снижается видовое разнообразие.
- Обширная вырубка может привести к большим наводнениям.
- В результате вырубки снижается способность лесов связывать CO₂.

Невнятный, либо слишком общий ответ дает 0,5 балла.

II ЧАСТЬ. При выполнении заданий можно пользоваться атласами.

6. Ледник и его талые воды сформировали в Эстонии различные формы рельефа. На рисунках 1 и 2 показано образование двух форм рельефа. Всего 5 баллов

На каком рисунке показано образование друмлинов? На рисунке номер 1 1 б

Выбери два утверждения, описывающие друмлины. Обведи букву перед утверждением кружком. 2 б

- ☒ А. Они созданы совместным действием эрозионной и аккумулятивной деятельности ледника.
- ☐ В. Они образованы отложениями рек, протекавших в ледниковых трещинах.
- ☐ С. Они образованы частицами горных пород, осаждавшимися на дно ледниковых озер.
- ☒ D. Это продолговатые с пологими склонами холмы, имеющие форму буханки хлеба.
- ☐ Е. Это длинные, узкие валы с крутыми склонами.

Назови два уезда Эстонии, где встречается много друмлинов. 1 б

Йыгевамаа, Тартумаа, Ярвамаа, Вильяндимаа.

Указание одного правильного уезда дает 0,5 балла, всего 1 балл.

Назови одно государство Европы, где материковый ледник формирует рельеф и сегодня. 1 б

Исландия, Норвегия, Россия, Дания.

Правильное указание одной страны дает 1 балл. Если ученик назвал только остров (напр. *Шпицберген, Новая Земля, Гренландия* или др.), то получает 0,5 балла.

7. Назови три вида полезных ископаемых, которые больше всех используются в мире для получения энергии. Всего 1 балл

1) каменный уголь 2) нефть 3) природный газ

Три правильных ответа дают 1 балл, 2 правильных ответа 0,5 балла и один ответ 0 баллов.

8. Ответь на вопросы об энергии воды и ветра. Всего 7 баллов

Почему производство электроэнергии с использованием энергии падающей воды считается экологически чистым? Назови две причины. 2 б

Формулировка одной правильной причины даёт 1 балл, всего 2 балла.

- Не загрязняется воздух. (Не выбрасываются в воздух парниковые газы (CO_2). / Не выбрасываются в воздух соединения серы, сажа, тем самым не возникают кислотные дожди и смог.)
- Вода – возобновляемый ресурс / зеленая энергия.
- Не вызывает глобального потепления.
- Не расходует ресурсы: прошедшая через электростанцию вода по-прежнему пригодна для дальнейшего использования.
- Другие правильные ответы.

Подчеркни названия трех европейских государств, в которых для производства электроэнергии используется много гидроэнергии. 2 б

За три правильных ответа дается 2 балла, за два правильных ответа 1 балл и за один – 0,5 балла.

Норвегия, Дания, Италия, Польша, Швеция, Литва

При использовании атласа правильными можно считать также ответы, отличающиеся от приведенных в руководстве, но подтверждающиеся данными атласа.

Пользуясь диаграммой, сравни использование гидроэнергии и энергии ветра для производства электроэнергии в Эстонии в 2005–2015 годы. Укажи одно различие, используя числовые данные. 2 б

Ученик получает 2 балла, если он сравнил изменения в использовании гидроэнергии и ветровой энергии для производства электроэнергии и использовал в ответе числовые данные.

В 2005-2015 годы использование гидроэнергии в производстве электроэнергии было постоянно низким (менее 50 гВт·ч), тогда как использование ветровой энергии выросло в 14 раз (с 50 гВт·ч в 2005 году до 700 гВт·ч в 2015 году).

Правильным можно считать 13–16-кратное увеличение использования ветровой энергии, так как прочитанные на графике значения могут варьировать. Если ученик даст в ответе только сравнение без числовых данных, или, наоборот, только числовые данные без сравнения, то получает 1 балл.

Использование гидроэнергии осталось прежним, а использование энергии ветра быстро росло.

Почему в Эстонии для производства электроэнергии используется мало гидроэнергии? 1 б

Ученик получает 1 балл, если он указал на незначительность объема стока рек.

– В Эстонии мало рек с большим расходом воды и быстрым течением.

– Уклон рек незначительный.

За невнятный ответ, например, *в реках мало воды / реки маленькие*, ученик получает 0,5 балла.

9. Почему в Италии происходят сильные землетрясения? 1 б

Всего 4 балла

Правильное обоснование дает 1 балл.

– Италия расположена в области стыка двух литосферных плит. / Италия расположена в области стыка Африканской и Евразийской плит.

– Италия расположена на краю Евразийской плиты / на границе плит.

Почему, несмотря на небольшую плотность населения, количество пострадавших было велико? 1 б

Правильный ответ дает 1 балл.

– Землетрясение произошло ночью, люди спали и не успели покинуть дома.

– В этой местности было много старых домов с низким качеством постройки, разрушение которых привело к человеческим жертвам.

– (Землетрясение сопровождалось многочисленными повторными толчками, что привело к большому количеству разрушений и человеческих жертв. / Было несколько землетрясений подряд, что затруднило спасательные работы.)

Если ученик ответит, что это было довольно сильное землетрясение, он получает 0,5 балла. Одно только упоминание ночи дает 0,5 балла, так как не объясняет большого числа пострадавших.

Объясни, что такое эпицентр землетрясения. 1 б

Правильный ответ дает 1 балл.

Эпицентр – это место на поверхности земли, расположенное непосредственно над очагом землетрясения (то есть над местом разлома горных пород). / Место на поверхности земли над очагом землетрясения.

Землетрясение не сопровождалось цунами. Почему? 1 б

Ученик получает за ответ 1 балл, если в ответе укажет на связь цунами с эпицентром или очагом подводного землетрясения.

Цунами возникает только в случае расположения эпицентра землетрясения под водой. В данном случае землетрясение произошло на суше.

10. Сравни годовое количество осадков в городах Антофагаста (Antofagasta) и Макапе (Масара). В ответе используй числовые данные. 2 б **Всего 5 баллов**

Ученик получает за ответ 2 балла, если определит и сравнит количество осадков в обоих городах. За данные и оценку по одному городу получает 1 балл. Если в ответе отсутствует сравнение, также ставится 1 балл. Если ученик не укажет количества осадков, то баллы не ставятся.

В Антофагасте выпадает меньше осадков, менее 100 мм в год. В Макапе осадков больше, 2000–3000 мм в год (правильно также более 3000 мм в год). 2 б

В Антофагасте выпадает менее 100, в Макапе 2000–3000 (более 3000) мм. 1 б

В Антофагасте осадков меньше, менее 100 мм в год. 1 б

В Антофагасте осадков меньше, чем в Макапе (или: в Антофагасте осадков менее 100 мм в год). 0 б

Объясни, почему в Макапе выпадает много осадков. 1 б

Правильный ответ дает 1 балл.

– Макапе находится на экваторе, где расположена устойчивая область низкого давления.

– На экваторе восходящие потоки воздуха, поэтому много осадков.

– Макапе расположена в экваториальном климатическом поясе.

Ответ „на экваторе“ дает 0,5 балла.

В каком городе продолжительность дня и ночи в течение года одинакова: в Антофагасте или в Макапе? В Макапе 1 б

Правильный ответ дает 1 балл.

Какого числа Солнце бывает в зените в Антофагасте? 1 б

21 или 22 декабря, в день зимнего солнцестояния.

Указание правильной даты дает 1 балл. Ответ следует считать правильным, если по дате ясно, что имелся в виду день зимнего солнцестояния.

11. Пользуясь атласом Эстонии, определи, верно данное утверждение или нет. Поставь в соответствующем столбце плюс (+). Исправь неправильное утверждение не используя отрицания, и запиши исправленное утверждение на линии. **Всего 4 балла**

Утверждение	Да	Нет	
На острове Муху обнажаются ордовикские горные породы. <i>На острове Муху обнажаются силурийские горные породы.</i>		+	1 б
Терриконов из золы и пустой породы больше всего в Ляэне-Вирумаа. <i>Терриконов из золы и пустой породы больше всего в Ида-Вирумаа.</i>		+	1 б
Западно-Сааремааская возвышенность – это конечная морена.	+		1 б
Река с самым большим в Эстонии расходом воды – это Эмайыги. <i>Река с самым большим в Эстонии стоком воды это Нарва.</i>		+	1 б

Ученик получает 1 балл за указание правильного утверждения. За указание и исправление каждого неправильного утверждения ставится по 1 баллу. Одно только указание неправильности баллов не дает.

12. Группа ирландских студентов отправилась в альпинистский лагерь у подножья горы Котопахи (Cotopaxi).

Всего 6 баллов

В какой стране находится вулкан Котопахи? В Эквадоре 1 б

Правильный ответ дает 1 балл.

Определи географические координаты вершины Котопахи. 0-1° S; 78-79° W 2 б

Правильно определенная широта дает 1 балл, правильно определенная долгота также дает 1 балл, всего 2 балла.

После покорения вершины студенты сообщили об этом своим близким в 15.00 по местному времени. Какое время было в этот момент в Ирландии? 20.00. 1 б

На рисунке показана смена высотных поясов в одной из горных систем. Почему по мере подъема от подножья к вершине меняются высотные пояса? 1 б

– *Снижается температура. / Становится холоднее.*

– *Почва ухудшается / становится каменистее / беднее питательными веществами.*

Правильный ответ дает 1 балл. Если ученик укажет какой-либо менее существенный фактор, например, усиление ветра с высотой, то получает 0,5 балла.

Почему на склонах Скандинавских гор высотных поясов меньше, чем в Андах в районе Котопахи?

– *Скандинавские горы ниже, чем Анды, где находится Котопахи.*

1 б

– *Скандинавские горы расположены значительно дальше от экватора.*

– *Котопахи расположена в более теплом климате.*

– *Скандинавские горы расположены преимущественно в умеренном климатическом поясе, а Котопахи в экваториальном.*

Правильное объяснение дает 1 балл. Ученик получает 1 балл и в том случае, если сравнит климатические пояса или природные зоны, в которых расположены эти горы.

13. Сравни с помощью атласа размещение и плотность населения Германии и Турции. В ответе используй числовые данные.

Всего 3 балла

Ученик получает 2 балла за сравнение размещения и плотности населения, если в ответе использованы числовые данные тематической карты атласа. 2 б

В большей части Германии высокая плотность населения (более 100 человек на км²) и население распределено более равномерно. В Турции плотность населения меньше (преимущественно менее 100 человек на км²). Гуще населены многие прибрежные области и окрестности столицы, где живет более 100 человек на км². Во внутренних областях плотность населения меньше, в северных областях 10–50 человек на км².

Ученик получает 1 балл, если он дал сравнение без числовых данных либо приводит только числовые данные без их обсуждения.

– *В Германии население размещено равномернее, чем в Турции, и плотность населения выше.*

– *Плотность населения в Германии преимущественно более 100 человек на км², а в Турции менее 100 человек на км².*

Почему Турция стала страной, из которой эмигрирует население? 1 б

Ученик получает 1 балл, если он связал эмиграцию из страны с наличием рабочих мест, более высоким уровнем жизни / более высокой зарплатой или получением образования за рубежом, либо с безработицей в Турции.

- Так как в Турции не хватает на всех рабочих мест, люди ищут работу за рубежом.
- Люди хотят лучшей жизни, поэтому уезжают.
- В Европе выше зарплаты.

14. Какие периоды времени отражены на рисунках? Напиши рядом с каждым периодом букву подходящего рисунка. 2 б **Всего 4 балла**

650 миллионов лет назад **С**

400 миллионов лет назад **В**

280 миллионов лет назад **Д**

100 миллионов лет назад **А**

Одна правильная буква дает 0,5 балла, всего 2 балла.

Объясни, почему положение территории Эстонии в ходе геологической истории менялось. 16

Ученик получает 1 балл, если укажет причину, изменения расположения Эстонии.

В течение геологической истории происходило движение (дрейф) литосферных плит. / Происходили тектонические процессы. / Двигались плиты.

Как же объяснить наличие окаменелостей кораллов в Эстонии, в отложениях силурийского периода? 1 б

Ученик должен в ответе упомянуть расположение Эстонии в прошлом вблизи экватора или в теплых водах. Правильный ответ дает 1 балл.

- В силурийский период Эстония находилась вблизи экватора.
- Территория Эстонии была покрыта мелким теплым морем, где было много кораллов.
- Территория Эстонии переместилась в свое нынешнее место из экваториальной области.

Если ответ слишком общий, например, вследствие движения плит, ученик получает 0,5 балла.

15. Выполни задания на основе карты погоды.

Всего 5 баллов

Отметь на карте центр области высокого давления буквой В. 1 б

Правильное обозначение дает 1 балл.

Каково давление воздуха в Эстонии? 1030 гПа. 1 б

Считать правильным также промежуток 1025–1035 гПа.

Выбери в предложении правильное слово или сочетание слов и подчеркни их.

Каждый правильный ответ дает 1 балл.

А. Через Эстонию прошел **тёплый фронт** / холодный фронт. 1 б

В. В северной части Скандинавского полуострова ветер *слабее* / **сильнее** чем в южной части. 1 б

С. В южной части Норвегии погода *облачная* / **ясная**. 1 б

Просим высказать свое мнение об экзаменационной работе электронным путем. Анкета находится на сайте SA Innove по адресу

<http://www.innove.ee/et/yldharidus/pohikooli-lopueksamid/koolidele-lopueksamitest/tagasiside>.

Ваше мнение, оценки и комментарии очень важны для улучшения как экзаменационных работ, так и инструкций по оценке.

Извещение о том, какие школы должны будут прислать свои экзаменационные работы в Innove, будет послано после завершения экзаменационного периода.

Спасибо!

Экзаменационная комиссия