

Выпускной экзамен основной школы по обществоведению 2016

Руководство по оценке

- Экзаменационная работа оценивается только в целых баллах.
- В руководстве по оценке не даны все правильные ответы, так как в ответах на часть заданий от учеников требуется, чтобы они изложили свою позицию. Все подходящие по содержанию ответы считаются верными. Приведенные учеником позиция, обоснование и примеры должны быть между собой согласованы. Для вопросов с открытым ответом в руководстве по оценке приведены примеры возможных ответов учеников.
- Все отведенные для оценок графы должны быть заполнены. Если ученик ответил неверно, в графе для оценки следует записать ноль (0), если же вопрос был оставлен без ответа, следует поставить прочерк (–).
- Баллы, полученные за экзаменационную работу, соответствуют следующим оценкам:
 - 68–75 баллов (90–100%) оценка 5;
 - 57–67 баллов (75–89%) оценка 4;
 - 38–56 баллов (50–74%) оценка 3;
 - 15–37 баллов (20–49%) оценка 2;
 - 0–14 баллов (0–19%) оценка 1.

Обращаем внимание на то, что в этом году в экзаменационной работе баллы за результаты фиксируются в обновленной форме. Если ранее в ячейках для оценивающего фиксировались баллы за каждый отдельный вопрос задания, то теперь в специальной ячейке фиксируется также общий результат. Эта ячейка выделена жирным шрифтом. В ячейке фиксируется суммарный балл за все вопросы задания.

Образец

	<i>Täidab hindaja</i>
1. Selgita, mis on ajakirjandusvabadus ning ajakirjanduse roll ühiskonnas. (2 p)	2 p
1) ajakirjandusvabadus – <i>igaühel on õigus vabalt levitada ideid, arvamusi, veendumusi ja muud informatsiooni sõnas, trükkis, pildis või muul viisil.</i>	2 ÜL 1
	1 p 1 ₁
2) ajakirjanduse roll ühiskonnas – <i>informeerimine; probleemidele tähelepanu juhtimine.</i>	1 p 1 ₂

Ячейка для фиксации общего результата облегчает подсчет баллов: надо будет лишь суммировать баллы, данные в этих ячейках. Изменения не касаются фиксации баллов за отдельные вопросы задания.

Если задание не включает отдельных вопросов, то баллы фиксируются в ячейке, выделенной жирным шрифтом. У каждой ячейки есть порядковый номер задания, данный в правом нижнем углу.

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (18 б)

1. Общественное мнение. (8 б)

1.1. Поясни понятие «общественное мнение». 1 б

- *Отношение людей к общественной действительности.*
- *Отношение большого сообщества людей к общественным явлениям.*
- *Знание о том, что думают люди вокруг нас, каково мнение и позиция общества или какие чувства господствуют в небольших группах людей.*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

1.2. Как можно выяснить общественное мнение? Приведи один пример. 1 б

Возможности выяснения общественного мнения

- *организация опросов (телефонные опросы, опросы по интернету, уличные опросы и т. п.);*
- *всенародное голосование;*
- *анализ опубликованных в печати или в социальных сетях позиций отдельных людей или общественных групп;*
- *анализ воли и позиции народа, продемонстрированной на демонстрациях и другим образом (количество участников, содержание требований и т. п.).*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

1.3. Почему для государства и местного самоуправления важно знать общественное мнение? Запиши одну причину. 1 б

Общественное мнение важно знать для того, чтобы

- *предупреждать наступление кризисов;*
- *собирать исходную информацию для выработки различных политик;*
- *понять различия между разными целевыми группами;*
- *предвидеть ожидания разных целевых групп;*
- *выявить целевые группы, для которых необходимо больше поддержки или дополнительных разъяснение;*
- *усовершенствовать коммуникацию;*
- *контролировать получение сообщений адресатом и понимание им этих сообщений;*
- *добиваться лучшего контакта с населением.*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

1.4. Работа с диаграммой. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

а) Назови фирму, проводившую исследование. 1 б

Turu-uuringute AS

б) Назови институт, которому и эстонцы, и неэстонцы доверяют больше всего. 1 б

Спасательный департамент

в) Какой процент опрошенных эстонцев доверяет добровольной организации по обороне государства? 1 б

86%

г) Какова основная цель института, которому меньше всего доверяют и эстонцы и неэстонцы? 1 б

Основная цель НАТО защищать государства, входящие в состав НАТО, обеспечивать их безопасность (принцип коллективной безопасности).

NB! Из-за того, как сформулирован вопрос, называть НАТО в ответе не обязательно, надо назвать только цель.

е) Каков единый номер службы спасения для вызова спасателей, пожарных и скорой помощи? 1 б

112

2. Секторы общества. (4 б)

Распредели приведённые ниже данные по соответствующим графам таблицы. В таблицу запиши только номер, которым обозначено название учреждения или организации. (8 правильных 4 б, 6–7 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

Публичный сектор	Частный сектор	Некоммерческий сектор
1, 6	3, 4, 7	2, 5, 8

1 – Министерство социальных дел

2 – НКО Совет по делам беженцев Эстонии

3 – коммерческое предприятие

4 – организация, нацеленная на получение дохода

5 – ЦУ Эстонский центр по правам человека

6 – Департамент социального обеспечения

7 – акционерное общество

8 – организация, занимающаяся волонтерской деятельностью

3. Оборона государства. (3 б)

Правильное утверждение отметить в таблице знаком плюс (+), а неправильное – знаком минус (–). (5–6 правильных 3 б, 3–4 правильных 2 б, 1–2 правильных 1 б)

Утверждения	+/-
Военная обязанность предусмотрена для всех жителей Эстонии.	-
На альтернативную службу можно идти по религиозным или нравственным убеждениям.	+
В состав НАТО входят только государства Европы.	-
Прошедшие службу в силах обороны зачисляются в резерв.	+
Конституционной обязанностью всех жителей Эстонии является защита конституционного строя Эстонии.	-
Кайтселийт – это добровольческая организация.	+

4. Социальная структура общества. (3 б)

4.1. При характеристике населения исходят из врожденных и приобретенных свойств человека. Приведи один пример врожденных и один пример приобретенных свойств. 2 б

Врожденное свойство: **пол, раса**

Приобретенное свойство: **уровень образования, профессия**

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

4.2. Приведи один пример дискриминации по возрасту. 1 б

- *При приеме на работу, когда из равных кандидатов выбирают более молодого/старого.*
- *В объявлении о приеме на работу указано, что на должность секретаря ищут женщину до 35 лет.*
- *В объявлении о приеме на работу указано «не моложе 25 лет». Целью является не допустить студентов.*
- *Сотрудника не продвигают на руководящую должность среднего звена, а на работу принимается более молодой работник извне фирмы с объяснением, что фирме нужна «свежая кровь».*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

NB! То, что предусмотрено законом, не может считаться дискриминацией по возрасту. Например, дискриминацией по возрасту не считается ограничение дееспособности несовершеннолетнего, ограничение по возрасту продажи табачных и алкогольных изделий, ограничение по возрасту водительских прав и т. п.

II. ДЕМОКРАТИЯ (22 б)

1. Признаки демократического общества. (2 б)

1.1. Приведи один пример плюрализма в обществе. 1 б

Плюрализм – это

- *множество идеологий и партий;*
- *множество мнений;*
- *множество форм предпринимательства;*
- *множество культур, национальностей, рас;*
- *множество каналов информации.*

1.2. Приведи один пример привлечения молодежи в политику. 1 б

Молодежь можно привлечь в политику

- *через молодежные организации политических партий;*
- *через предоставление права голоса не менее чем 18-летним;*
- *через предоставление избирательного права 16-летним;*
- *через организацию молодежного участия в уездах.*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

2. Государственное устройство Эстонии. (7 б)

2.1. Исправь предложенные утверждения. К каждому исправлению добавь в графе § номер соответствующего параграфа Конституции. 4 б (каждый правильный ряд 1 б)

Утверждение	Исправление	§
По государственному устройству Эстония является союзным государством.	<i>По государственному устройству Эстония является единым / унитарным государством.</i>	2
Законодательная власть принадлежит правительству.	<i>Законодательная власть принадлежит Рийгикогу. / Исполнительная власть принадлежит правительству.</i>	59/86
Правительство республики состоит из 101 члена.	<i>Рийгикогу состоит из 101 члена. / Правительство республики состоит из премьер-министра и министров.</i>	60/88
Государственный суд подчиняется Рийгикогу.	<i>Суд независим.</i>	146

2.2. Назови одну причину, по которой президент Эстонской Республики объявляет чрезвычайные выборы в Рийгикогу. 1 б

- *Рийгикогу не смог в предусмотренное время утвердить премьер-министра в должности и правительство не сформировано (§ 89);*
- *Если по прошествии двух месяцев с начала бюджетного года государственный бюджет не утвержден в Рийгикогу (§ 119);*
- *Если законопроект, вынесенный на референдум, не получает большинства голосов "за" (§ 105);*
- *В случае вотума недоверия правительству или премьер-министру со стороны Рийгикогу (§ 97).*

NB! Указывать параграф Конституции не требуется.

2.3. Верховную государственную власть граждане в соответствии со статьей 56 Конституции осуществляют посредством прямой демократии и представительной демократии. 2 б

Прямая демократия: *референдум/ всенародное голосование*

Представительная демократия: *выборы в Рийгикогу*

3. Уезды Эстонии. (5 б)

3.1. Назови обозначенные на карте цифрами уезды. 4 б

(каждый правильно названный уезд – 1 б)



1 – *Ида-Вируский* уезд

2 – *Валгаский* уезд

3 – *Тартуский* уезд

4 – *Раплаский* уезд

3.2. Напиши на карте в правильном месте название уезда, центром которого является Пайде. 1 б

См. карту

4. Школьная демократия. (4 б)

4.1. Стилль управления директора школы может быть как демократическим, так и авторитарным. Определи, какие из нижеприведенных случаев характерны для демократического (Д), а какие для (А) авторитарного стилия управления директора. (3–4 правильных 1 б)

Случаи	Д/А
До принятия решения об удлинении перемен директор поинтересовался мнением ученического представительства и учел его при принятии окончательного решения.	Д
Директор школы протолкнул решение об обязательном ношении школьной формы.	А
Директор школы, собрав мнения учителей и учеников, изменил правила внутреннего распорядка школы.	Д
Директор школы потребовал от учителей безоговорочного выполнения распоряжений.	А

4.2. Какой из стилей руководства – демократический или авторитарный – является на твой взгляд более результативным с точки зрения развития школы? Выбери соответствующий ответ и обоснуй его одним аргументом. 1 б

Демократический ☒ Авторитарный ☐

Обоснование:

- *Учитывается мнение всех заинтересованных групп и решение имеет более широкую поддержку.*
- *Заставляет людей участвовать и увеличивает удовлетворенность, так как с ними считаются.*
- *Развивает у учеников и учителей умение вести переговоры и находить компромиссы.*
- *Спрашивать мнение и поддерживать обратную связь – это помогает найти узкие места и найти способы их преодоления.*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

Демократический ☐ Авторитарный ☒

Обоснование:

- *Более быстрое принятие решение и их более точное влияние.*
- *Точные границы сфер ответственности людей.*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

4.3. Опираясь на карикатуру сформулируй одну проблему, связанную с детьми/или школьной жизнью и предложи одно решение этой проблемы. 2 б (2 балла, если проблема и ее решение согласованы, 1 балл если проблема только названа)

Проблема: *школьное преследование.*

Решение: *в школе надо обращать больше внимания на тех, кого преследуют, и на тех, кто преследует, объяснять детям/родителям влияние школьного преследования.*

Проблема: *Родители не замечают проблем детей.*

Решение: *Родители должны больше общаться со своим ребенком, чтобы узнавать его проблемы в школе.*

Проблема: **ожирение у детей.**

Решение: **Дети/родители должны обращать больше внимания на здравоохранение и придерживаться спортивного/здорового образа жизни и в школе, и в свободное время.**

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

5. Партии в Рийгикогу. (4 б)

5.1. Назови партии XIII Рийгикогу, которые образуют коалицию. 3 б

- а) Партия реформ Эстонии / Партия реформ**
- б) Социал-демократическая партия / СДПЭ**
- с) Союз Отечества и Res Publica / IRL**

5.2. Назови одну партию XIII Рийгикогу, которая находится в оппозиции. 1 б

Центристская партия, Партия свободы, Консервативная народная партия Эстонии (EKRE)

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (11 б)

1. Донорство. (5 б)

Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

1.1. Что такое гражданское общество? 1 б

Часть общества, охватывающая неполитические организации и объединения граждан; гражданское общество развивает свободу, инициативу и надзор народа за властью.

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

1.2. Почему донорство связывается с гражданским обществом? 1 б

Донорство является добровольной и исходящей из личной инициативы людей деятельностью, которая направлена на улучшение жизни членов общества.

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

1.3. Приведи из текста один пример того, в чем выражается положительный показатель донорства в Эстонии, и один пример того, в чем выражается негативный показатель донорства в Эстонии. 2 б

Положительный показатель: **количество случаев сдачи крови несколько увеличилось (С 1 января до 29 июля доноры сдавали кровь 16 943 раза, за тот же период в 2014 году – 16 789 раз.).**

Негативный показатель: **число доноров несколько уменьшилось (с начала 2015 г. до 29 июля в центре крови побывали 19 279 доноров, тогда как в 2014 году за тот же период их было 19 375); количество доноров составляет около 2 % населения, вместо рекомендуемых 4%; выбор доноров ограничен.**

1.4. Почему добровольных доноров должно было быть не менее 4% населения? 1 б

При возникновении кризисов выбор доноров ограничен / для обеспечения стабильных запасов крови.

2. Гражданское общество. (6 б)

2.1. Какие действия характеризуют гражданское общество? Деятельность, характерную для гражданского общества, отметь знаком плюс (+). Если деятельность не характерна для гражданского общества, отметь ее знаком минус (–). (7–8 правильных 4 б, 5–6 правильных 3 б, 3–4 правильных 2 б, 2 правильных 1 б)

Действия	+/-
написать свое мнение на стене автобусной остановки	-
участие в общереспубликанской уборке	+
участие в ученическом представительстве	+
участие в Фестивале мнений в Пайде	+
организовать прогул всего класса без причины	-
открыть страницу в Фейсбуке	-
участие в работе неправительственной организации	+
соседский дозор	+

2.2. Прочти текст и, опираясь на него и свои знания, реши, является ли Фестиваль мнений в Пайде необходимым мероприятием. Обоснуй свое мнение. 1 б

Да ☒ Нет ☐

Обоснование: *предлагаются идеи, которые могут быть воплощены общественным или недоходным сектором; развивается сотрудничество и сопричастность; фестиваль – это пример демократии участия.*

Да ☐ Нет ☒

Обоснование: *пользы от предложения идей нет, так как присутствующие ничего не решают.*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

2.3. Приведи один пример того, как при помощи гражданской инициативы можно решить общественные проблемы. 1 б

В порядке гражданской инициативы можно

- *организовать различную помощь семьям, испытывающим нужду;*
- *собрать средства на лечение (например, на лечение отдельного лица, пожертвования в фонд детской онкологии и др.);*
- *поддержать приют для животных (например, действуя как волонтер, пожертвования);*
- *развивать сельскую жизнь, участвовать в мероприятиях местной общины (например, толока).*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

IV. ЭКОНОМИКА (14 б)

1. Потребительское поведение. (5 б)

Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

1.1. Потребитель до использования товара или услуги должен знать

- 1) знаки опасности и предупреждения об опасных химикатах,
- 2) руководство по уходу за одеждой и текстилем,
- 3) руководство по использованию техники,
- 4) условия договора.

Выбери из перечня одну из обязанностей потребителя и обоснуй необходимость знать ее при помощи примера. 1 б

Обязанность № 1; обоснование: *если потребитель не придерживается знаков по уходу за изделиями или не знакомится со знаками на изделии, то из-за этого, например, у аллергиков может возникнуть аллергическая реакция или их здоровью может быть причинен другой вред; маркировки безопасности следует придерживаться для того, чтобы избежать загрязнения окружающей среды и т. п.*

Обязанность № 2; обоснование: *для того, чтобы узнать, можно ли данный предмет одежды стирать или для него разрешена только химчистка; чтобы стирать одежду при правильной температуре; чтобы узнать, разрешено ли использовать центрифугу; чтобы узнать, какие чистящие средства разрешено использовать; чтобы сохранить присущие одежде свойства и качества и т. п.*

Обязанность № 3; обоснование: *если не прочитать руководство по использованию технического изделия, то можно пользоваться им неправильно и/или сломать его; покупатель, неправильно пользующийся изделием, может потерять право на гарантийное обслуживание и т. п.*

Обязанность № 4; обоснование: *если потребитель подписывает договор, предварительно не прочитав его, он может, того не желая, связать себя долговременными финансовыми обязательствами; покупатель может невольно отказаться от своих прав и т. п.*

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

1.2. Можно ли продавать товары с просроченным указанием «годен до»? Отметь правильный ответ знаком плюс (+). Приведи один пример такого товара. 1 б (балл выставляется только в случае, если кроме правильного ответа приведен и подходящий пример)

Да ☐ Нет ☒

Пример: *Молоко, мясные изделия, салаты, копченая рыба, йогурт, и проч.*

Пояснение

Если на товаре стоит маркировка «годен до», то это быстро портящийся товар, который можно продавать и употреблять только до этого числа (включительно). После этого числа этот товар нельзя больше продавать, так это может повлечь за собой различные проблемы со здоровьем.

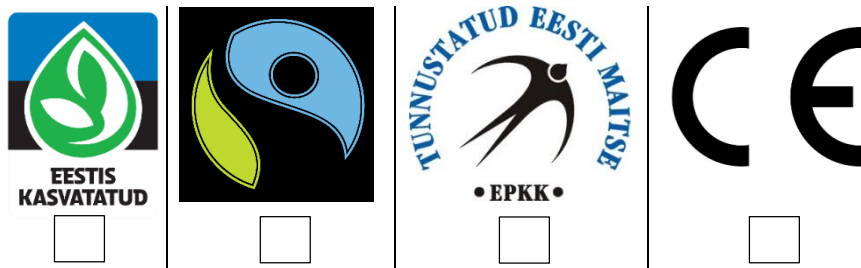
1.3. Поясни обязанности продавца, используя предложенные ключевые слова. 2 б

- 1) товарный чек – *вместе с товаром продавец должен выдать товарный чек, подтверждающий уплату за товар.*
- 2) товар с просроченной маркировкой «лучше употребить до» – *товар, с просроченной маркировкой «лучше употребить до», должен быть отделен от остальных товаров и снабжен предупреждающей (информирующей) маркировкой, или потребитель должен быть информирован.*

Пояснение

Просроченный товар можно предлагать и продавать потребителю только в том случае, если он безопасен для жизни и здоровья, и потребитель извещен о недостатках товара. Ответственность теперь несет уже не производитель, а продавец.

1.4. Товар с какой маркировкой ты бы хотел приобрести? Обозначь желаемый товар знаком плюс (+). Обоснуй свой выбор, раскрыв содержательное значение выбранного знака. 1 б



а) Знак „Eestis kasvatatud” (Выращено в Эстонии)

Обоснование: **обозначенные знаком товары выращены в Эстонии; при покупке товара идет поддержка эстонского производителя; производители товара, снабженного таким знаком, гарантируют соответствие товара требованиям качества и т. п.**

Пояснение

Знак качественного отечественного производства „Eestis kasvatatud” помогает потребителю отличить отечественные продукты от привозных продуктов садоводства и дает потребителю уверенность в том, что товар свежий, качественный и безопасный, выращенный вблизи места жительства потребителя. В то же время знак обязует производителя постоянно следить за качеством товара.

б) Знак справедливой торговли Fairtrade

Обоснование: **при покупке этого товара поддерживаются мелкие производители и рабочие развивающихся стран для того, чтобы они получали достойную плату за свой товар и работу; при производстве не применялся труд детей и рабов; товар произведен с соблюдением принципов охраны окружающей среды и т. п.**

Пояснение

Знак справедливой торговли Fairtrade на товаре гарантирует лучшие экономические и социальные условия для крестьян и рабочих Африки, Азии, а также Центральной и Южной Америки.

Знак Fairtrade на товаре гарантирует, что

- крестьяне развивающихся стран, владеющие мелкими хозяйствами, получают за свою продукцию достойную плату, которая покрывает расходы и позволяет устойчиво развиваться;
- рабочие плантаций и производственных кооперативов получают достойную плату и работают в человеческих условиях;
- в производственном процессе не применяется труд детей и рабов;
- дополнительный доход от справедливой торговли используется для социального развития местного сообщества;
- при производстве придерживаются принципов охраны окружающей среды.

с) Знак „Tunnustatud Eesti Maitse“ (Эстонский вкус утвержден)

Обоснование: **основное сырье для продукции по происхождению на 100 % эстонское, при покупке поддерживается эстонский производитель; здоровая отечественная еда и т. п.**

Пояснение

Знак качественного отечественного производства, на котором изображена ласточка, присваивается товару, основное сырье для которого по происхождению на 100 % эстонское и которое успешно прошло лабораторную и сенсорную оценку. На знак могут претендовать все предприниматели, занесенные в Коммерческий регистр и сумевшие документально обосновать отечественное происхождение основного сырья, использованного при производстве продукции.

d) Знак СЕ

Обоснование: **продукт соответствует всем требованиям безопасности и гигиены труда.**

Пояснение

Знак СЕ – это данная производителем или импортером гарантия того, что продукция соответствует всем основным требованиям охраны здоровья и безопасности труда. Если для продукции требуется знак СЕ, то без него ее продавать нельзя. Знак СЕ связан только с безопасностью, причем знак не отражает качества продукции, ее исправности и целесообразного использования.

Товары, которые могут представлять собой опасность (электротовары, машины, игрушки и средства личной защиты) должны быть снабжены знаком СЕ. Если у товара отсутствует обязательно предусмотренный знак СЕ, это может указывать на то, что товар небезопасен и что производитель не знает предъявляемых к товару требований.

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

2. Налоговая политика в Эстонии. (4 б)

2.1. В чем заключается принцип установленной в Эстонии пропорциональной налоговой системы? 1 б

Налоговая ставка, которой облагаются доходы всех налогоплательщиков, одинакова / процент налога одинаков / 20%.

NB! В ответе должна быть подчеркнута налоговая ставка/процент налога, неправильным будет ответ «все платят равные налоги» или такой же в общих словах.

2.2. Выбери три налога или платежа, которые платятся с брутто-зарплаты отдельного лица. Правильные ответы отметить знаком плюс (+), а неправильные знаком минус (–). (5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б)

Налоги и платежи	+/-
личный подоходный налог	+
налог на страхование от безработицы	+
социальный налог	-
обязательные пенсионные страховые взносы	+
налог с оборота	-
земельный налог	-

2.3. Как называется зарплата, которая выплачивается работнику после удержания всех обязательных налогов и платежей? 1 б

Нетто-зарплата.

3. Молодежь на рынке труда. (3 б)

3.1. Объясни понятие «рынок труда», назвав обе стороны, участвующие в отношениях на рынке труда. 1 б

Рынок труда – это система, в которой соискатели работы предлагают свою рабочую силу/умения, а работодатели – рабочие места.

Для получения балла ученик должен назвать обе стороны, участвующие в отношениях на рынке труда: работ получатель (работник) и работодатель.

3.2. Почему безработица среди молодежи выше средней? 1 б

- У молодежи невелик опыт работы.
- Молодежь не желает работать, предпочитая жить за счет родителей.
- Низкая зарплата, предлагаемая в начале карьеры, не мотивирует работать.

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

3.3. Что делает государство для того, чтобы молодежь смогла бы найти работу? Приведи один пример. 1 б

- Государство предоставляет бесплатные (карьерные) консультации/ бесплатное образование.
- Государство помогает организовать практику/Дни тени.
- Государство поддерживает предпринимательство.
- Государство поддерживает создание новых рабочих мест.
- Государство делает доступными услуги *Rajaleidja*.

Правильный по содержанию ответ дает 1 балл.

4. Государственный бюджет Эстонии. (2 б)

4.1. Что такое государственный бюджет? 1 б

Финансовый план государства на бюджетный год, в котором отражены все получаемые доходы и производимые расходы.

4.2. Когда начинается и когда заканчивается бюджетный год государства? Выбери соответствующий ответ и отметь его знаком плюс (+). 1 б

- ☐ Начинается с принятия бюджета в Рийгикогу и заканчивается принятием нового бюджета.
- ☒ Начинается 1 января и заканчивается 31 декабря.
- ☐ Начинается, когда деньги начинают поступать в Государственное казначейство и заканчивается, когда поступившие деньги заканчиваются.

V. РАССУЖДЕНИЕ (10 б)

При оценке надо иметь ввиду, что рассуждение должно представлять собой единое целое, отражающее знания и умения ученика по теме и написанное с соблюдением правил правописания.

Использование ключевых слов в правильном контексте: если ключевое слово использован, но содержание его не раскрыто, балл не выставляться.

Всего можно получить десять баллов.

1 б – текст представляет собой единое целое (есть введение, изложение темы, заключение)

1 б – стиль и правописание корректны

1 б – изложены личное мнение/выводы/оценка

2 б – приведены два соответствующих теме примера (за один пример 1 б)

5 б – раскрыто содержание пяти ключевых слов (4 б – четыре ключевых слов, 3 б – три ключевых слов, и так далее)