

PRANTSUSE KEELE PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMI ERISTUSKIRI 2012

1. Põhikooli lõpueksamite eesmärgid

Tulenevalt haridusministri 17. septembri 2010. a määruse nr 59 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise, koostamise, läbiviimise ja hindamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord“ on võõrkeele lõpueksami eesmärgid järgmised:

- 1) hinnata riiklikes õppekavades määratletud õpitulemuste saavutatust eksamiainetes;
- 2) saada tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest;
- 3) suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 4) siduda järjestikuseid haridusastmeid ja –tasemeid.

Prantsuse keele põhikooli lõpueksam kontrollib prantsuse keele kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust ning keelepädevust. Eksam toetub õppekavale ja Euroopa keeleõppe raamdokumendile ning vastab ligilähedaselt Euroopa Nõukogu keeleoskustaseme B1-taseme kirjeldusele.

2. Põhikooli lõpetaja õpitulemused võõrkeeles

- kuulamisel mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset kuulamist;
- lugemisel mõistab loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist;
- rääkimisel
 - oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires loetu, kuuldu või kogetu edasiandmiseks järgmises vormis: teade, kokkuvõte, lühireferaat, (ümber)jutustus, (pildi, ruumi, isiku-) kirjeldus;
 - osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu, intervjuu vormis.
- kirjutamisel oskab kirjutada lihtsat seotud teksti: isiklik kiri, õnnitlus-, tervitus-, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee, lühireferaat.

3. Prantsuse keele lõpueksami ülesehitus, testitavad oskused ja võimalikud ülesandetüübid

Prantsuse keele lõpueksam koosneb kirjalikust (kirjutamine, kuulamine, lugemine, keele struktuur) ja suulisest (rääkimine) osast.

Eksamiosa		Kestus	Max punkte
I osa	Kuulamine	20 min	15
II osa	Lugemine	45 min	15
III osa	Keele struktuur	20 min	15
IV osa	Kirjutamine	40 min	15
KOKKU	Eksami kirjalik osa	125 min	60
V osa	Suuline osa	5*+10 min	15
KOKKU	Eksami kirjalik ja suuline osa	135 min	75

* Eksaminandil on eksamikomisjoni ees ettevalmistuseks aega kuni 5 minutit.

3.1 Kuulamine

Kuulamisosa koosneb **15** üksikküsimusest, mis jagunevad kahe eri tüüpi ülesande vahel. Tekste kuulatakse kaks korda. Salvestatud kuulamisosa kogupikkus on umbes 20 minutit.

Testitavad oskused

Kuulitava lõigu/teksti peamisest mõttest arusaamine, olulise ja detailse info mõistmine.

Võimalikud ülesandetüübid:

- sobitamisülesanne (kuuldu ja kirjaliku loetelu kokkusobitamine, teema ja teksti kokkusobitamine);
- lühivastusega lünkülesanne (lausete täiendamine või lõpetamine kuuldu põhjal);
- info ülekandmise ülesanne (tabeli/kaartide täiendamine kuuldu põhjal);
- valikvastustega ülesanne (õige-vale vastusega küsimus, etteantud variantidest õige leidmine);
- järjestamisülesanne (lausete järjestamine kuuldu põhjal);
- lühivastustega ülesanne.

3.2 Lugemine

Lugemisosa koosneb **15** üksikküsimusest, mis jagunevad kahe eri tüüpi ülesande vahel. Tekstide kogupikkus on umbes 800 sõna.

Testitavad oskused

Kirjaliku teksti peamisest mõttest arusaamine, olulise ja valikulise info mõistmine, teksti üldine mõistmine, tekstisiseste seoste ja olulisemate üksikasjade mõistmine.

Võimalikud ülesandetüübid:

- sobitamisülesanne (pealkirja/väite/küsimuse/teema ja tekstilõigu kokkusobitamine; sõnade/väljendite/lausete sobitamine teksti);
- lühivastusega lünkülesanne (teksti/lausete täiendamine/lõpetamine loetu põhjal);
- valikvastustega ülesanne (õige-vale vastusega küsimus, õige-vale-info puudub vastusega küsimus, etteantud variantidest õige leidmine);
- järjestamisülesanne (lausete või tekstilõikude järjestamine terviklikuks tekstiks);
- lühivastusega ülesanne.

Kuulamis- ja lugemisosa tekstide valikul on lähtutud põhimõttest, et teksti keeleline raskus ja teema arvestavad eksaminandide tausta ehk vanust, haridust, huvialasid jne. Autentsed tekstid kohandatakse vajadusel tasemele vastavaks. Tekstide allikad on kuulamisülesannete puhul uudised, argivestlused, keskustelud, teadaanded, lühisõnumid, juhised, intervjuud, ülevaated; lugemisülesannete puhul kirjad ja teated (erakirjad, teadaanded, lühisõnumid jms), meediatekstitid (uudised, artiklid/ülevaated, kuulutused, reklaamtekstitid, intervjuud), ilukirjanduslikud tekstid.

3.3 Keele struktuur

Keelestruktuuri osa koosneb **30** üksikküsimusest, mis jagunevad kahe–nelja ülesande vahel.

Testitavad oskused

Grammatiliste vormide tundmine ja nende kasutamise/moodustamise oskus põhikooli ainekava ulatuses; sõnavara tundmine; õigekiri.

Võimalikud ülesandetüübid:

- lünkülesanne (avatud lüngaga; valikvastustega või pangaga lünkülesanded);

3.4 Kirjutamine

Kirjutamisosa koosneb 2 ülesandest kogupikkusega 170 sõna (1. ülesanne – 50 ($\pm 10\%$) sõna; 2. ülesanne – 120 ($\pm 10\%$) sõna).

Testitavad oskused

- Erinevate lihtsate seotud tekstide loomise oskus; üldine kirjalik suhtlus (isiklik kirjavahetus) ja kirjutamisoskus sh teabe küsimine või selle edastamine, kogemuste, tunnete ja sündmuste vahendamine, oma mõtete edastamine.

Võimalikud ülesandetüübid:

- küsimustiku täitmine;
- küllakutse kirjutamine;
- kaardi või teate kirjutamine;
- isiklikku laadi kirja kirjutamine;
- jutukese kirjutamine etteantud teemal sisupunktidest/pildiseeriast lähtuvalt.

3.5 Suuline osa

Suulise osa pikkus on 10 minutit. Sellele lisandub ettevalmistusaeg (kuni 5 minutit).

Testitavad oskused

Üldine suuline suhtlus sh vestlusoskus, oskus toime tulla erinevates igapäevaelu olukordades nii isiklikus kui avalikus valdkonnas sh oskus avaldada arvamust, anda, (üle) küsida ja kinnitada infot, selgitada probleemi, väljendada mõtteid mõnel abstraktsel või kultuuriteemal (nt film, raamatud, muusika).

Rääkimisosa koosneb

- 1) pildi kirjeldamisest (u 2 min, õppuril toetavad küsimused) ja suunatud vestlusest pildist lähtuval teemal õpilase ja intervjuueerija vahel (küsimused ainult õpetajal);
- 2) situatiivsest kahekõnest (rollimäng).

4. Prantsuse keele põhikooli lõpueksami hindamine

Eksamit hindab kooli lõpueksamikomisjon, lähtudes prantsuse keele eksamitöö hindamisjuhendist.

Kõik eksamiosad annavad võrdse arvu punkte (15). Maksimaalselt võib õpilane tulemuseks saada 75 punkti. Lõpueksami lõpphinne kujuneb kõikide eksamiosade (nii kirjaliku kui ka suulise osa) punktide summa põhjal.

Eksamitulemused kantakse viiepallisüsteemi järgmise skaala alusel:

67,5 – 75 p. (90 – 100%) - 5

52,5 – 67 p. (70 – 89%) - 4

33,5 – 52 p. (45 – 69%) - 3

15 – 33 p. (20 – 44%) - 2

0 – 14,5 p. (0 – 19%) - 1

Kuulamis-, lugemis- ja keelestruktuuri osa hinnatakse võtme alusel. Kuulamis- ja lugemisosa iga üksikküsimus annab 1 punkti, keelestruktuuri osa üksikküsimus 0,5 punkti.

Kirjalikku osa hinnatakse hindamisskaala alusel. 1. ülesande eest on võimalik saada kuni 5 punkti. Hinnatakse kahte aspekti: ülesehitus ja vastavus ülesandepüstitusele (kuni 2 punkti); sisu ja grammatiline korrektsus (kuni 3 punkti).

2. ülesande eest on võimalik saada kuni 10 punkti. Hinnatakse kahte aspekti: vastavus ülesandepüstitusele ja sidusus/ loetavus (kuni 5 punkti); grammatiline korrektsus ja väljendusoskus (kuni 5 punkti).

Suulist osa hinnatakse hindamisskaala alusel. Hinnatakse viit aspekti: ülesande täitmine, suhtlus, sõnavara, grammatika, hääldus/kõnesoravus. Iga aspekti eest on võimalik saada kuni 3 punkti.