

**РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНИВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ
ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ-ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ**

6 КЛАСС

2014

NB! Ответы учеников, по сравнению с руководством, могут содержать варианты, при оценке следует учитывать, что ответ должен быть правильным по содержанию.

Задание 1

Здоровье человека состоит из трех важных частей. Как они называются? Заполни схему до конца. 3 б

Социальное, физическое (телесное), духовное

Задание 2

Напиши в начале каждого предложения правильное ключевое слово. 2 б

- a) РАЗНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
- b) ПИТАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ
- c) УМЕРЕННОЕ ПИТАНИЕ
- d) СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ

Задание 3

Какое из трех предложенных меню лучше всего соответствует правилам здорового обеда? 3 б
Лучше всего соответствует правилам здорового обеда: Меню 2 (1 б)

Обоснуй свой выбор двумя примерами. (2 б)

Ученик получает два балла, если он привел два примера для того, чтобы обосновать, почему меню 2 больше всего соответствует правилам здорового обеда.

Ученик получает один балл, если он привел минусы других меню, но не назвал ни одного преимущества меню 2.

Например: меню разнообразное; содержит достаточное количество минералов, витаминов, которые содержатся в салате, овощах, яблоке, ягодном киселе; содержит правильные доли продуктов растительного и животного происхождения, так как в нем больше продуктов растительного происхождения; содержит свежие овощи и фрукты; содержит необходимые ребенку источники кальция – кефир, творог; и прочие правильные по содержанию обоснования.

Задание 4

Март бежал на перемене по лестнице и растянул лодыжку. Какова первая помощь при растяжении связок? (2 б)

Правильные ответы отметить крестиком. Три правильных - 2 б; 1-2 правильных 1 б.

Травмированную конечность следует поднять выше.	x
На травмированное место следует положить тепло.	
На травмированное место следует положить что-нибудь холодное – охлаждающий аэрозоль или мешок со льдом.	x
Травмированного следует положить на спину так, чтобы конечность была ниже тела	
Травмированную конечность следует перевязать эластичным бинтом.	x

Задание 5

В течение нескольких недель Март не может ходить в школу, так как травма оказалась серьезной. Грустный и несчастный он боится отстать от школы. Приведи два примера того, как одноклассники могли бы помочь Марту и поддержать его. 2 б

За каждый правильный пример ученик получает один балл.

Примеры: одноклассники могут навещать Марта и вместе с ним готовить уроки; помогать в учебе; объяснять трудные предметы, ходить в гости и развлекать – например, играть в игры, смотреть фильмы и просто беседовать; общаться по интернету, чтобы Март не чувствовал себя одиноким, и другие правильные по содержанию примеры.

Задание 6

Прими решение, правильно ли приведенное утверждение, или нет. Перед правильным утверждением поставь плюс (+) и перед неправильным утверждением минус (-). Измени неправильные утверждения на правильные. 4 б

(+) Подростковый возраст это период, когда наступает половая зрелость.

(+) В подростковом возрасте происходит быстрый рост, формируются половые признаки и изменяются и чувства, и отношения.

(+) В подростковом возрасте увеличивается потливость и появляются прыщи, поэтому очень важно следить за чистотой тела.

(-) У мальчика произошло половое созревание, когда начинается спонтанное созревание яйцеклеток.

Мальчик достиг половой зрелости, когда начинают созревать сперматозоиды в яичках и ночью возникают поллюции.

Ученик получает 1 балл, если записывает правильное утверждение.

(-) Девочка может забеременеть, когда у нее начинается семяизвержение.

Девочка достигла половой зрелости, когда начинается менструация.

Ученик получает 1 балл, если записывает правильное утверждение.

Задание 7

Прочти текст и ответь на вопросы. (6 б)

Какие виды поведения описаны в рассказе? Примеры из текста напиши в соответствующие графы таблицы. 3 б

Агрессивное поведение	• Мальчик бьет и высмеивает более слабых одноклассников. • На перемене Яне смеялась вместе со всеми, когда Кармо отобрал и спрятал телефон Сийри
Подчиненное поведение	• Яне никогда не смеет выступить в защиту кого-либо другого, так как боится, что Кармо будет задира и её
Напористое поведение	• Сийри уперла руки в бока, посмотрела Кармо в глаза и твердым тоном приказала немедленно вернуть телефон.

За каждый правильный пример, занесенный в таблицу, ученик получает балл. Пример может быть сформулирован иначе, своими словами, но должен быть правильным по содержанию.

Задирали ли Яне Сийри? Обоснуй. 1 б

Ученик получает балл, если отвечает **ДА** и обосновывает свой ответ.

Пример: Да, так как на перемене Яне смеялась вместе со всеми, когда Кармо отобрал и спрятал телефон Сийри.

К кому ученик может обратиться, если хочет получить помощь, когда в школе его задирают? Приведи два примера. 2 б

Ученик получает один балл за правильный ответ.

Пример: Рассказать родителям, классному руководителю, учителю, школьному психологу, социальному работнику, директору, представителю школьного самоуправления, позвонить по телефону помощи детям 116111.

Задание 8

Ты замечаешь, что твой одноклассник грустит и расстроен. Он рассказывает тебе, что в социальной сети он получает сообщения, где его высмеивают и обижают, и он не знает, что делать. Познакомься с диаграммой и ответь на вопросы. 3 б

Выбери самое эффективное из предложенных на диаграмме средств, которое помогло бы твоему другу. Обоснуй свой выбор.

Ученик получает балл, если ответит – **сообщу взрослым**, и обоснует свой ответ.

Пример: у взрослых больше знаний и умений решать проблемы, взрослые умнее и др. Подходящие по содержанию обоснования.

Выбери предложенные на диаграмме неэффективные и недостойные средства.

Ученик получает балл, если называет не менее **ДВУХ** вариантов поведения – присоединюсь к задиру, останусь пассивным, утешу.

Назови еще один вариант поведения, который поможет дать отпор задирам в Интернете.

Пример: блокировать задиру, сохраню оскорбительные сообщения, чтобы использовать их как доказательства, сразу же расскажу родителям (маме, папе), сообщу констеблю веб-сайта, сообщу в полицию и др. подходящие меры.

Задание 9

Что такое профессия? 1 б

Пример: профессия – это выученная работа, при помощи которой можно зарабатывать на жизнь

Или профессия – это знания, умения и навыки, полученные при помощи специальной подготовки или путем выполнения работы для того, чтобы работать в какой-либо сфере

Задание 10

На кого ты хотел бы выучиться? 5 б

Название профессии - 1 б

Правильная связь между профессией и чертой личности - 1 б

Правильная связь между профессией и примером знаний или умений - 2 б

Правильное по содержанию обоснование - 1 б

Задание 11

Зарабатывание денег и их расходование требует планирования и в семье, и в местном самоуправлении, и в государстве. Для этого надо составить бюджет. Ответь на вопросы. 5 б

Из чего состоит бюджет?

Бюджет состоит из доходов и расходов

Назови две разные статьи семейного бюджета.

Балл получает тот, кто назовет две разные статьи семейного бюджета.

Пример: расходы на питание; расходы на жилье; хозяйственные расходы – отопление, аренда жилья; расходы на транспорт.

Почему важно экономить деньги?

Пример: экономия денег создает запасы, которыми можно пользоваться в неожиданных обстоятельствах и т. п.

Назови два правила безопасного пользования банковскими пластиковыми картами и Интернетбанком.

Ученик получает балл за правильный пример.

Пример: банковские карты и PIN-код нельзя хранить вместе, если банковские карты украдены/потеряны следует сразу сообщить в банк, банковскими картами может пользоваться только тот, кому они принадлежат, из Интернетбанка следует выходить с соблюдением правил безопасности и т. д.

Задание 12

Дополни карту понятий. Проставь к названиям видов окружающей среды номера правильных примеров. 4 б

Культурная среда: 1, 3

Искусственная среда: 5, 7

Образовательная среда: 4, 6

Природная среда: 2, 8

Задание 13

Дополни пирамиду потребностей ключевыми словами. 1 б

ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ И ПРИЗНАНИИ

ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ

Задание 14

К потребностям приведенной в предыдущем задании пирамиды проставь номера соответствующих примеров. 3 б

5 правильных – 3 б; 3-4 правильных – 2 б; 2 правильных – 1 б

Потребность в самореализации 5

потребность в уважении и признании 1

потребность в чувстве принадлежности и любви 3

потребность в безопасности 4

физиологические потребности 2

Задание 15

Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. (5 б)

Подчеркни в тексте новостного сообщения два факта. 1 б

Кто был непосредственным источником информации этого новостного сообщения? 1 б

Эне Сула

Найди в статье одно мнение/предположение и кратко запиши его на строке ответа. Обоснуй, почему ты считаешь это мнением?

Мнение и обоснование – 1 б

Мнение: пожар произошел из-за запуска ракет или спасатели быстро прибыли на место.

Обоснование: хозяин не видел запуска ракет и начало пожара; не посмотрел на часы, чтобы заметить, как быстро прибыли пожарники, мое мнение – он считал, что быстро.

Кому принадлежит авторское право на это новостное сообщение?

Марге Вайкенурм

Можешь ли ты использовать факты этого новостного сообщения в своем реферате? Обоснуй ответ.

Ответ ДА и обоснование вместе – 1 б

Обоснование: следует сделать ссылку на то, чьи данные использованы и откуда они получены.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Правильно выполненное задание отмечается знаком „+“, частично выполненное задание отмечается знаком „V“ и невыполненное задание отмечается знаком „-“.

Задание 3

Вербальное – здороваться, слова-паразиты, слэнг

Невербальное - глаза в глаза, мимика, жесты руками