

Kestvus
2,5 tundi.

Karilaane. 6. kl.

Õppekäigu kava algk. 6. klassile.

<u>Vaatlusala.</u>	<u>Ülesanded.</u>
1. <u>Kraav luina- maal.</u> (rühmatöö).	1. Eritleda kraavives kasvavaist vesi- taimedest vähemalt 5 eritaimet. 2. Teha kindlaks nende nimed. 3. Kuidas nad asenevad vees, põlvys? 4. Mispoolist nad erinevad maasmaa- taimedest? - Natunda, röövel! (eriti vesihernes, kardhein, vesikarikas?) 5. Igaüks igast taimest või seest üks eksemplar klassi arvastuimisse.
2. <u>Heinamaa.</u> (individuaalne töö)	Otsida järelle heinamaalt kevadel tundmaõpitud jürilille ja Roonavapsa taimi a) Vastata küsimusele, miks on nad nädal müüa sügisel nii värsked lehed? b) Kirjeldada nende taime elu- gu.
3. <u>(ühine töö)</u>	Kaevada auk tee kohal kuni alus- põlvani a) Mõõta pöölmise turvakili paksus. b) Vaadelda lähemalt turvakili ja aluspinnast koosseisu; kirjel- dada nende kasvamisloogu.

4. Jõgi
 (ühine töö)

1. Võtta koosolevat rohelist liima; liima
 seda veele roju (klassi); vaadelda mikros-
 koobi all seda liima.

2. Vaadelda „vesinattu“; seletada, miks see
 on vallutanud roju jõe ja miks seda
 üldse igalpool vees leidub.

5. (individuaaltöö)

Vaadelda jõe ääres kasvavat roogu;
 kuidas asenevad selle lehed?; tulla
 vaatlema sama veel mõni temakordni
 vabal ajal.