

Armsad kolleegid!

Vastavalt mag.H.Rajamaa soovile esitan käesoleval lühikese ülevaate IFTA - Edinburgh konverentsist, mis toimus 1976 a. suvel 26- 30 juulini. Meil seal otsest esindajat ei olnud, kui volitus oli antud Prantsuse Õp.Liidu esindajale, sest nemad, samuti nagu ka meie, pooldavad IFTA edasi tegutsemist, kuna Skandinaavia riigid soovivad selle likvideerimist ja integreerimist WCOTP- sse.

Selle küsimuse osas Pr.Gunvor Larsson-Utas(Rootsi) ja hr.Trond Johannessen(Norra) võtsid mõjukalt sõna. Viimane esitas ka resolutsiooni, et IFTA likvideeritaks ja tema funktsioonid siis WCOTP- le üle antakse.Põhikirja §10 põhjal oli see ettepanek tehtud ja loomulikult toimusida elavad vaieldused,andes igale liikmesriigile avaldada omapoolset arvamust, enne kui hääletamine toimus.

Skandinaavia riikide ettepanekus ei olnud midagi uut, sest seda ideed on nad juba kauemat aega propageerinud ja leiavad, et algkooli õpetajate huvid on ka esindatud WCOTP- s ja kahte paralleelset organisatsiooni pole vaja. Teiselt poolt aga väideti: IFTA kasuks, et IFTA hõlmab peamiselt ikka Euroopa kontinendi ja meil on ka selles ulatuses palju ühist, eriti nüüd kus on ühisturg.

Hääletamisel selgus, et resolutsiooni poolt oli - 28 häält, vastu 111, erapooletuid - 13, kooku 152 häält. Seega see ettepanek kukkus läbi ja IFTA jääb. Loogilise tagajärjena: Norra ja Taani õp.liidud lahkusid IFTA- st arvates, 1.1.1977, Rootsi kohta praegu ei tea veel, sest Karin Johannsoni sõnavõtt oli veidikese pehmem ja kompromissitaotlev, kuigi ka soliidne teiste Skandinaavia riikidega.

Üheks peateemaks sellel konverentsil oli : Võõrkeele õpetamine algkooli ulatuses."

J.J.Maspero, Sveitsi esindaja oli referendiks. Ta tegi kokkuvõtte IFTA- le saadetud ankeedi vastustest. Ta rõhutas, et on olulised kolm momenti:(i) ands võõrkeele õppimisele teatud definitiivne alus

(ii) kindlaks määrata millised on selle keele vajadused õpilaste poolt

(iii) määratella õpetus-grupid(taseme kohaselt)

Viimase paragraafi alla võiks siis kuuluda ka valiku-vabadus õpilaste poolt, s.t. millist ta soovib valida nt.teise võõrkeelena jne.-

Sellel konverentsil, võib olla esmakordselt, rõhutati, et võõrkeele õpetamine ja õppimine peaks algama võrdlemisi varakult, mil järeldamamise moment on kõige erksam ja ka huvi kõige suurem. Puberteedi ajal näib see huvi kaduvat, seega tuleks enne seda keelte õpetamisele pearõhk panna: suuline arusaamine, kirjalik arusaamine ja oskus võõras keeles ka kõige lihtsamaidki mõtteid edasi anda, olgu peamiseks ülesandeks, nagu märkis seda referent. Ettekandele järgnesid väga elavad läbirääkimised, milles rõhutati võõrkeelte õppimise vajadust.

Teiseks peateemaks oli: " Õpetajate palgad ja turuhinnad"(suhtelisuse probleem,koos üldise palgatõusu evolutsiooniga) . Siin toimus põhjalik vaagimine, nii koolitüüpide kui ka erinevate ametikandjate töötasude vahel, arvesse vottes ka haridust, kogemusi, jne. Selle teema kokkuvõtte ettekandjaks oli prantslane Jacques Pommatau.

Iseenesest mõista, vägagi elavad diskussioonid järgnesid sellele teemale, sest õpetajate töötasud on ülemaailmselt olnud võrdlemisi madalad ja alles hiljuti on olukord rahvusvahelise koostöö tõttu oluliselt muutunud.

Kolmandaks teemaks esitati sakslase Josef Wirthi poolt: "Õpetaja kutse-
line vabadus ja vastutus kutsetöös." (Muuseas tema on see mees, kelle
lahkel kaasa il minul oli võimalus Müncheni kongressi ajal nii kiiresti
haiglasse sisse saada). Tema referaat oli väga põhjalik, käsitledes kõiki
aspekte: nii professionaalseid, poliitilisi kui ka legaalseid. Jällegi
järgnesid elavad sõnavõttud. Mille tulemusena avaldati soovi, et õpetaja
kutseline vabadus peaks leidma senisest põhjalikumalt fikseerimist vas-
tavates seadustega ja ka kutsekogude kaudu. Sõnavõttud väga elavad, ette-
kanne esmaklassiline, ajakohane poliitiliselt ja positiivne.

Valimiste osas, kahele mitte-regionaalsele vabale kohale said:
Josef Marolt- Jugoslaavia 122 häälega ja ja pr.M.Jones- Inglismaa -118
häälega. (hr.Golding- Austraalia sai ainult 64 häält!).

- Resolutsioonid:(i) võõrkeele õpetamine on väga vajalik ja see peaks
algama vordlemisi varakult, kool ja kodu peaksid ka
siin töötama käsikäes, vähemalt 8 tundi nädalas
tuleks pühendada teisele keelele, koolivalitsused
peaksid soodustama õppevahendite ja näitlikustamise
abinõude soetamist, õpetajate täienduskursused jne.
olid holmatud selles pikas resolutsioonis, mis koos
teiste resolutsioonidega üksmeelselt vastu võeti.
- (ii) palkade osas: mehed ja naised samale palgale, palga-
tõusu astmed ei tohiks minna kõrgemale kui 15.a.,
või veelgi vähem, õpetajate palgad tuleb viia samale
skaalale nagu need on riigiteenistujail, ja neid tu-
leb alaliselt - s.t. perioodiliselt korgendada, vasta-
valt inflatsioonile ja ka elukaalidusele ja profes-
sionaalsetele vajadustele.
- (iii) õpetajal peaks olema kutseline vabadus oma tööd te-
ha vastavalt südametunnistusele ja kutse-eetikale

Shoti Õpetajate Haridusala Institutsioon oli vastutav korralda-
ja ja nad täitsid oma osa haruldaselt hästi . Korraldati väljasõite, vast-
tuvotte ja muid meelelahutusi, Shoti Op.org-i esimees ja IFTA sekretär
Daubard said nn. " E.I.S. Fellow " Degree ja neile anti vastav talaar
pidulikult üle. Shotlane Archibald Armour on ka meie vana sõber palju-
dest varasematest kongressidest ja konverentsidest.

See oleks siis lühidalt Edinburgh'i kongressi
kokkuvõte.

~~~~~

Muu informatsioon: a) peale Norra ja Taani õp.org-ide lahkumist IFTA-st,  
paljud Aafrika õpet.ühingud on soovi avaldanud liikmeks astumiseks:  
Zaire, Mali ja ka Bangladesh. Tihedas kontaktis on ka teised õpetajate  
liidud. Seega Skandinaavia riikide ja Põhja Euroopa ära langemisega, ras-  
kuspunkt läheb mujale Euroopast. Meie osa muutub seega palju tähtsamaks.  
Mina isiklikult tahaksin veel sellel ülemineku ajal kaasa lüüa, sest mul  
on terve rida häid sõpru, kus isiklik kontakt määritleb sageli ka teatud  
soovidele vastutuleku.

(b) WCOTP praegune president( oli vähemalt 1976)  
Wilhelm Ebert( Münchenist) külastas ka N.Liitu. Lisan siinjuures ka  
ühe numbri " Echo " t kust ise leiata vastavat informatsiooni.

Edaspidi olen valmis saatma teile perioodilist infor-  
matsiooni. Palun teatada, kui tihti pean seda tegema. Teen seda meeleldi.  
Mul on kavatsusel kuidagi UNESCO inimestega kontakti võtta, et sealt kau-  
du saada moraalset tuge erinevate gruppide emakeele õpetamisel, jaka  
kontakt võtta Euroopa ühisturu haridusala inimestega, kes praegu just  
selle probleemiga tegelevad. Mul on juba teatud suhted olemas mõnedega.

IFTA resolutsioonid saadetakse tavaliselt UNESCO-le, Council of Europe'ile ja veel siis ka teistele tähtsatele org-idele: WCOTP jne.

IFTA annab regulaarselt välja ka informatsiooni - lehte, milles on ära toodud ka eksekutiivi istungite otsused ja muu liikuv informatsioon, nagu seminaarid ja kursused jne.

Uks niisugustest seminaaridest toimus detsembri algul Strasbourgis, kus arutati inimõiguste ja rassiliste erinevuste ja rassismi probleeme. Sellest seminaarist võtsid osa ka IFTA president (Ben Johnson) ja tema sekretär Jean Daubard. Peapunktiks oli kuidas õpetada inimõigusi kooli õppekavas. Mina omalt poolt saatsin ka sellel teemal suurema kirjutise WCOTP sekretär J.M.Thompson'ile ja sain temalt ka tänukirja vastu.

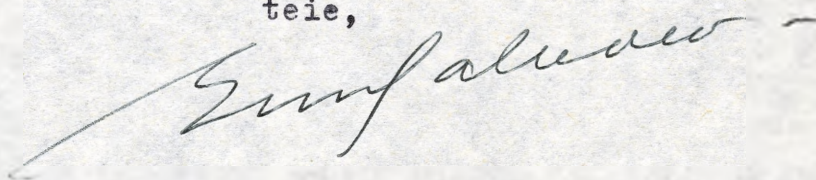
Haridusprobleemide käsitlemine tulevikus toimub rohkem ko-ordineeritud juba IFTA ja ka WCOTP Euroopa komitee kaudu. Praegu on mul kirjavahetus IFTA president Ben Johnson'iga (kes on minu kolleeg ja ka sõber), et mul oleks siin kohapeal mõnest seminaarist osa võtta (kui kusagilt saaksin sõidurahad) või kui mitte muud, siis vähemalt omalt poolt meie panus anda.

Uks niisugustest Euroopa konverentsidest toimus ka oktoobris, 1976.a. Londonis. Seal töötati välja ka põhijooned tuleviku töö ühtlustamise sihiga, samuti ko-ordineerides Euroopa hariduslike probleemide osatähtsust nii finantsiliselt kui ka hariduspoliitiliselt.

Jään kuni järgmise repordini,

Siiralt,

teie,



P.S. on võimalik, et see liikumise seadus  
oli tingitud sellest, et kaardidaja alg hoiatus  
kannet aeg. El.