

N. Saarman
10. 04. 59. a.

Tall. kirja B. L. a.

vanema rühma

lahtise tegevuse konsept -

didaktilised mängud.

Esimärk: Lühia lõbus meeleolu.
Anda teadmisi mida, misliigust
matemaatilisest valustatakse. Tunda
elli kuju ja värv järgi. Arendada
kiiret vaatlusvõimet, mõtlemist
ja mälu.

Kasvataja ettevalustus: muretseda
mänguks vajalikud esemed -

lilled:

Lühenadata mõisteid orkoi, portulak.

Tegevuse käik: Täna hakkame
mänge mängima. Esimeseks män-
gine tutvavat mängu, kelle on
millest tehtud? Lina riskau
palli ja ütlen väit. puu,
lepp riskab palli mülle tapas, ning
vastab, mida saab puust teha, ju.

Te oskaste mülle hästi vasta-
ta, mida saab puust, saagast,
klaasist teha. Niid aga vaata-
me, kas te seda ka teate, millest
need esemed tehtud on mis mül-
sua lina all peidus on.

Nüüd küigi lastest tuleb võtta lüha
alt ühe eseme, näitab talle ja nime-
tab, mis see on, millest tehtud ja
milles kasutatakse. Kui kõik esemed
on vaadeldud ütlen: „Selles mängus
osavõtte kõigile õigesti vastata, uida me
täna rohkem ei mängi.“

Nüüd aga uurime mõistatust:
Talvel lume all magamas, kevadel
esimene ärkamas. (Lumikelluke)
„Õige, see on lumikelluke. Kas meil
sünnipäeval on lumikellukesi (on), Moni-
ka, palun too vaas lumikellukestega
sünnipäevale! Mille lül, mis värvi on
lumikellukised ja kus nad kasvavad?
Lumikellukised on esimesed lilled ääres,
aga need on esimesed kevadelilled
metsas? (sinililled) kes liiab vaasi
sinililledega? (lasev laval autada ja
toon vaasid lerkoid ja naitssidiga
laval. „kes teab, kuidas on nende
lilled nimis? (naitssid) Mis värvi nad on?
Aga teises vaasis on (lerkoid), sünn
on need kahte värvi, nimeta Reet nende
värvi. Neid lilli ju väljas mul ei
kasta, kust need on toodud (kassuhoonest)
Mängime uut mängu „Tunne lilli!“

lagan lastele paberist lõigatud lilled -
nautsidsid, lerasid, sinilille ja lümisallu. ning ütles: „Siie ole lilled ja ma-
gate, kui mängin tambuuril, ära-
vad lilled, sest võhma sajab, tõuse-
pühamööda, siutate end ja päikes-
parstel haavate tantsima (kui helistan
kellurist, paistab päike) kui lõpetan
helistamise, jooksevad kõik lilled
oma vaaside juurde, moodusta-
vad vaasi ümber kusa ringi ja
tõstavad oma lille üles, missugune
ring on kõige enam ronalikult ko-
hal, on võitnud. Lilled liiguvad nii,
et nad üksteist ei tõuka ega puutu-
ta vaasi. (Vaasid on asetatud suurtel
klottidel) Tervikordisel mängimisel
sahitada vaaside asupaigad. Mängu
lõpul astavad lapsed oma „lilled“
vaaside kõrvale ja istuvad ahtadele.

Lõpuks mängime veel ühe tuttava
mängu „kass ja hiired“. Kuna mäng
on teile juba tuttav, ütlete ise
mulle mängureeglid. Lida tulevad
lapsed, kelle nimi on jahel, või ju-
sel juhtel, kui jutus esineb nende
nimi (lehitavad). Aga mida tuleb
teha, kui ma ütlen sõna „hiir“?

(Siis tuleb jalga sahtstada) kui aga
ütlen „kass“ (siis kavatand hüred
kohal ringi). kui aga ütlen „Müü?“
(siis võik vahetavad kohad) Õigus,
repleid teate võin hõsti, alustame.
Jutustan nii, et lapsed saavad
3-4 korda kotti vahetada.

Jutt viimase mängu kohta:

Õlas võid väga tubli perenaine,
kellel oli sahvris mitmesuguseid toidu-
aineid - jahu, võid, soot, rasva jne.
Ühel päeval näkas perenaine, et
hüred olid väinud jahuoti kallal,
ta lasi kassi sahvrisse.

Sil põl, kui kass valvas; ei tui-
nud hüred oma pisast välja ntug
jahu, või, rasv, seised püütavata.
Nii möödus mõte päeva, võin oli
vaimne ja kass jäi lõpuks ühel põl
tunnuks. Seda olid hüred just so-
dandud. Kohe asusid nad sööma
jahu, rasva, võid.

Seda märkinat meenus perenaine,
tegi sahvrimuse lahti ja hündis
Müü, Müü! (võin vahetavad
kohad ja jutt läheb edasi)