

День леса в школе

курсовая работа

С.И. Петрова

Там. 19. ср. школа

В нашей стране в шестое воскресенье сентября проводится День работников леса. Это всенародный праздник. Во многих школах проводится День леса, в котором участвуют учащиеся всех классов.

Цель проведения мероприятий, посвященных Дню леса ставится воспитательная: помочь школьникам выработать стремление охранять и ухаживать за богатствами родной природы, беречь и охранять леса, обитающих в них животных и птиц.

В течение сентября месяцы рекомендуется провести по классам следующие мероприятия.

① Провести беседу на тему:

5 ^{ые} кл.	Лес - наш зеленый друг
6 ^{ые} кл.	Что дают нам леса
7 ^{ые} кл.	Санитары леса, Знай свой лес
4 ^{ые} кл.	Мамыныши северного леса.

② Выпуск стенгазет, где помещены стихи и песни о лесах, заметки по теме "Что мы делаем к Дню леса".

③ Подготовка конкурса песен о лесу и природе, конкурса пословиц и поговорок, конкурса эрудитов.

④ Подобрать поэзию с воспевающимими писателями о лесе.

⑤ Подобрать материал для выставки "Дары леса."

⑥ Пригласить лектора или представителя из общества охраны природы на вечер.

⑦ Красочно оформить вопросы викторины и план мероприятий праздника для общешкольного обозрения.

⑧ Подготовить 2 ноября собрание от класса. Организаторы всех мероприятий должны иметь штаб. Земного папу, куча войдут представителями от каждого класса.

Указанное выше мероприятие распределить по парам и во время бесед в классе дать виды задания.

В заключение всей проведенной практической и теоретической работы провести необходимо Праздник леса.

В красочно оформленном зале торжественно из союзов и школ открытая выставка работ юных художников и фотографов. На столах разложены натуральные образцы различных изделий с соответствующими надписями. Например на рисунки вокруг стола расположить: мох, сурр, вашины, камыш, уголь, пак, вар.

В разделе "Лесная аптека" выставлены различные лекарства (мази, таблетки, отвары, мастики, масла, получаемые из сосны).

В разделе "Народный промысел" выставлены изделия кустарного промысла по обработке сосновых древесины: резьба по дереву, корзинки, иканышки, из коры - корабельки, фигурки.

Какие песни украсят зал:

1. Много леса - не руби, мало леса - береги, нету леса - посади.
2. Лесу - тихую затишную
3. Срубим дерево - пять минут, вырастает - сто лет.
4. Разоряя муравейник, мы разоряем дом друзей.
5. В лесу немало есть чудес, добро помянуть вам и нам в лес.

Программа праздника леса.

- ① Открывает праздник учитель-биолог, или приглашенный лесник, или старик-крестьянин.

Он говорит о том, что Ком. партия и Советское правительство заботится об охране природы. В мае 1918 года, когда молодая Советская республика была маленьким домом во всех джунглях, В.И. Ленин

подписал „Основной закон о лесах“, где среди прочих было и такое положение. Дети привлекаются к участию в праздниках зеленого строительства... А 3^й года своего Советское правительство приняло постановление об охране природных памятников, садов и парков. Впервые День леса был проведен в 1923 году в Сокольниках, где действовала уже тогда станция помощи натуралистам.

В 67 статье Конституции СССР говорится „Граждане СССР обязаны беречь природу, охранять ее богатства“.

Но есть люди, которые не берегут лес, рубят лесоматериалы. К сожалению некоторые ребята ломают ветви, ломают макушки на вышках, разрушают муравейники. Иногда свергают пилящий посты у больших деревьев. От лесных пожаров ежегодно гибнет 1,5 млн га леса.

Защиты окружающей среды, своего же леса. посадив у себя дома, за какими посадили, парками охраняют, отменяют работу зеленого патруля.

② Защиты старшего поколения проводят викторины.

Вопросы для учащихся 5-6 классов.
1. Как определить возраст дерева?

(по плану
подумать класс)

2. Сколько лет живет иголка сосны?

(Сосна меняет иголки через два года)

3. Почему сосны называют пионером леса?

(она первая занимает новые площади, поселяется в щелях, на возвышках, непригодных для условий жизни и роста других деревьев).

4. Почему под соснами можно увидеть молодые елки, а под елками сосенок нет?

(ель-пионеробивное растение).

5. Пионер, заблудившись в лесу в облачный день. Не раскинувшись вокруг себя он замечает, что елки и смешанные деревья хорошо равняются по одному из сторон горизонта. Как он может определить сторону горизонта. (Елки и смешанные деревья чаще на северной стороне дерева, здесь больше влаги)

6. Как деревья защищаются от насекомых или птиц? (выделяют сок, смолу, закрывают его рану, что мешает проникновению внутрь дерева насекомых, спор паразитических грибов).

7. Почему хвоя в лесной подстилке долго не гниет, а на берегу имеет запах? (хвоя содержит смолы, которые задерживают процесс гниения).

Викторине две группы по 7 классов.

1. Из какого дерева можно "древесину" а из какого "перх" хлеба?
2. Сох какого растения используют медовой водой?
3. Листья каких растений можно использовать вместо шила.
4. Какое дерево, растущее в тропическом лесу, можно назвать резиновым.
5. Какие деревья тонут в воде, а какие не горят в огне?
6. Какие деревья самые древние на Земле?
7. Мировые кустарники - африка.

③ Затем объявляется конкурс чтецов стихов о лесу и природе.

Можно и конкурс чтецов стихов о лесу и природе. Стихи из "Д. Кабаневского", "Песенка про медведя" И. Коржанского, "Маленький котенок" И. Дунаевского. Можно эти стихи и читать.

④ Затем исполняется старинная песня "Друзья леса".

Звучат стихи: С. Маршак "Песенка про медведя", К. Паустовский "Осень в лесу", В. Рождественский "По грибы".

⑤ Конкурс пословиц, загадок можно провести следующим образом.

Одним ученик называет первую пословицу:
- Не лес не поднимаешь руку, он будет
сидеть со мной и вилку.

Второй ученик: Кто рубит лес, тот
сидит мешок.

Третьим ученик: Нет леса - посади, мало
леса - не руби, много леса - бери. и т.д.

Победителем будет тот, кто последним
назовет пословицу, поговорку, загадку о лесу.

⑥ Во время перемены физкультуры можно провести несколько
игр.

1. Сбор шишек.

Играют две команды. На площадке, определенной
школа, раскладывают 15 шишек. Сначала по очереди
поискать играющих, потом в корзину и т.д.
закрывают глаза слепой маской. Выигрывает
та команда, которая соберет больше шишек.

2. Схватил шишку.

На расстоянии 10 шагов от стены в разных
сторонах проводят две линии. За линией по
поверхности номеров раскладываются две команды.
На стене кладется шишка. Руководитель
называет какой-нибудь номер.

Кроме обеих команд, имеющие этот номер, будут кататься и противоположной линии, pasando на нее ногой, делают боковой поворот и на обратной пути катятся из них стараются पहले схватить со стула шипы. Тот, кому это удастся, получает одно очко. Возвращается команда, набравшая больше очков.

7) Мэри проводит итоги конкурсов и объявляет результаты. Награждаются победители - книжками о природе.

8) Задача заключается в переименовании работ по деревенскому, посадкам или уходу за садом, посадкам, парком, которые необходимо проводить в течение года по календарю.

9) На празднике обязательно надо отметить годовщину годов земляного памятника, годов городов Восточной, годов артистов, годовичиймеем года.

Список литературы

для углубления.

Александров Б. "В мире земли".

М. Просвещение, 1973

Блажки В. "Лесная жизнь" - М. Детская литература, 1970.

Верзилин М., Корсунская В. "Лес и жизнь".

М. Детская литература, 1967.

Дмитриев Ю. "Лесное хозяйство", М.

Детская литература, 1967

Зорина Т. "Школьник о лесу" М.

Лесная промышленность, 1969

Скалон В. "Беседы о природе" М. Лесная

промышленность, 1969.

Ивченко С. "Записки о природе",

М. Мир. Издание, 1971

Иванов С. "Записки о природе", М.

Просвещение, 1969.

Литература для углубления.

Турма "Воспитание школьников"

№ 4 1981 год и № 4 1984 год.