

M. G.

Mr. Mark:

Maalehe ja Teilt kire saadud viisist
kolmelt peats rest kooli küürus, riski ob-
ma veel püevakonal. Juleul, kui Nontöörapi-
rest kool jäeb püürus ja saab elustada
tööd kolme õpetajaga (kapsi oli saälde kooli-
juhataja kava), huvitab muud küürus, kas
ma ei saaks kourideerida selle kolme-
dale kohale. Mitter allepärist, et ma oleksin
see aruuta vige, kod allepärist, et kooli-
on mõnugaad iinikske põhjuri hulle sel-
lele mõttel ja - et ma mu. Tööga ei tule
vast helvenni torus, kui iga kera kesk-
mu õpetaja. Olen Eestis töötanud kolme
ja enam klassiga komplektis ja saanud
selles mitte-tänuväärtes loos riski lehted
vilunude.

Seisaks mu olen huvitunud oma poja parame-
list koolikäitumise võtmelust. Tuntuks on saanud
igapäev lastest ja nende sõnadest. Tuntuks on saanud
milleks reis võttis aega igapäev 12 tundi. Sees
paanu v. koolisisesse ja kooli, võt saäl elades
koos, ei võtnud mu meel vähe rikketu-
lik. Koolis algs. 11 kl. huvitaks on aga to-
halikke teelt jõutud õppida liigs vähe.

P.s. on üldiselt laagrit koolidele võt-
tu muu meel laagrisest. Koolis ette vähe
veel ühta juuritud ajaline ja vähemalt
ühes meist peaks olema koolis kooli
või to saab loo alustada erapärastele.

Ma ei usu, et meil koolis on suure-
mad, kui meil koolis põhjendat, aga meil
on üht osa sellest ja sellepärast on iga
sõna ja meel teatav.

Seltõge, meid huvitab huvitav, ko-
gu paljud teisi: lastevõime ja laps-
-kes võt millest sest algsel võit tulla
arvestamiseks. Koolis, et me vähemalt aja-
lehes lähemal ajal sellest meel, koolis.

18. 11. 15.
M. G. and,
L. G. and.

M. G. and
L. G. and.