

Võõrkeele riigieksam osutus liiga raskeks

Laupäeval sooritasid Haapsalu gümnaasiumide abiturientid võõrkeele riigieksami, mis osutus raskeks.

Eksamil kontrolliti abiturientide arusaamist raadiost ette loetud tekstist ning teadmisi grammatikas; tuli kirjutada turismiteemaline essee ning kiri kirjasõbra leidmiseks.

Saksa keele eksamil esseed kirjutama ei pidanud.

Riigieksami teise, suulise osa sooritamine on jaotatud laupäevadele kuni 5. juunini.

Suulisel eksamil peab õpilane vestlema endast ja koolist, hobist, mis on kujutatud pildil. Rollimängus esitab õpilane eksamikomisjoni liikmele küsimusi reisi jms teemadel.

Haapsalu gümnaasiumi inglise keele õpetaja Tiit Kammiste sõnul oli õpilastel liiga vähe aega nii raskeks eksamiks.

Essee ja kirja kirjutamiseks anti õpilasele aega 60 minutit. Kammiste sõnul ei jõudnud õpilased selle ajaga kirjutada mustanditki. Kirjutamisel oli ka korraliku käekirja nõue.

Kui essee on turismiteemaline, siis paljud meie õpilased kirjutavad ikka Haapsalust, rääkis Kammiste.

Eksamil kontrollimise komisjonis kaob aga sellisel juhul anonüümsus. Täpselt õpilase nime küll teada ei saada (eksami-

blankett on märgistatud ainult eri koodidega), kuid tõenäosus, et kontrollija kätte satub oma kooli õpilase töö, on olemas.

Grammatikaküsimused olid nii raske, et õpilased ei saanud neist aru. „Võõra teksti lugemisel on 80% sõnu võõrad ja koolikauged,“ ütles Kammiste. „Ei saa aru, mida selle eksamiga mõeldakse,“ ütles Kammiste.

Kammiste sõnul on ta õpilastele teinud Cambridge'i ülikooli testi ning

Toeftli testi. Need on testid, mida üle maailma aktsepteeritakse kui korraliku inglise keele oskaja mõõdupuud. „Tüduruk, kes tegi Toeftli testis ainult 5–6 viga, oli riigieksamil raskustes,“ ütles Kammiste.

„See on laste äpuks tegemine—muidu loru sai võib-olla 1–2 punkti ja tegi ka sellega eksami ära, kuid riigieksam oli ülikooli minejate mõnitamine,“ rääkis Kammiste.

IVAR SOOPAN

Abituriendid võõrkeele riigieksamist

Milline on teie arvamus eksami kohta ja mis oleks võinud olla teistmoodi?

Vastavad Haapsalu Wiedemanni gümnaasiumi inglise keele eksami sooritajad.

Jaana: „Midagi hoopis muud, kui me õppinud oleme. Eksam oleks pidanud kas meie programmi järgi olema või vastupidi.“

Olavi: „Mõttetult raske. Meil oli väga vähe materjali selle kohta. Meie tase pole ka nii kõrge, sellega oleks pidanud arvestama.“

Heli: „Raske. Grammatikaülesanded olid peaaegu ühte tüüpi, oleks võinud erinevamad olla.“

Helis: „Raske. Oleks võinud rohkem aega olla ja lihtsam.“

Õpetaja Kaie Kork: „Muidu normaalne, aga kuulamisosas tuli liiga palju kirjutada, mõte läks meelest ära ja aega jäi ka väheks.“

Saksa keele eksami sooritajad.

Kairi: „Kolmveerandeksamist oli raske, kuulamisosas kerge. Oleks võinud rohkem aega olla, kontrollimiseks seda üldse ei jäänud.“

Merilin: „Keskmine. Kuulamine oodatus kergem, lugemine raskem.“

Anneli: „Kerge, aga aega oleks võinud rohkem olla.“

KADRILEIT