

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

6 класс

20 мая 2015

ФАМИЛИЯ И ИМЯ УЧЕНИКА _____

ШКОЛА _____

УЕЗД _____

заполняет учитель

У ученика

Оценка за I четверть _____

Оценка за II четверть _____

Оценка за III четверть _____

Сумма баллов за уровневую работу _____

Ученик

☐

находится на коррективном обучении

☐

получает помощь логопеда

☐

обучается по индивидуальной программе

☐

домашний язык, если он отличается от языка обучения в школе

ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ. ИСТОЧНИКИ. ДОИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

1. К какому веку относятся эти даты?

15 баллов

Дата	333	2070 до Р. Х.	1607	10 до Р. Х.
Век				

4р

1

2. Какой год наступил после 306 г. до Р. Х.? _____

1р

2

3. Сколько лет тому назад произошло событие, если оно произошло...

в 338 г. до Р. Х. _____

1р

3

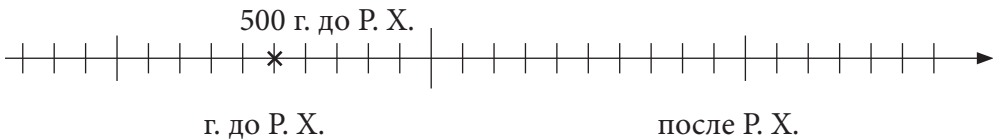
в 313 г. _____

1р

4

4. На оси времени отметь крестиком (X) и цифрами следующие даты: 1400 г. и 950 г. до Р. Х.

Например 500 г. до Р. Х.



2р

5

5. Отметь в таблице, является ли исторический источник археологическим (А), письменным (П) или устным (У).

Источник	А/П/У
Договор фараона Рамзеса II с царем хеттов.	
Воспоминания бабушки о своем детстве.	
Народная песня, в которой описываются древние обычаи эстонцев.	
Клад, случайно найденный на поле.	
Текст законов Хаммурапи, выбитый на камне.	
Эпос шумеров о Гильгамеше.	
Фундамент старинного здания, раскопанный археологами.	
Орудие труда, изготовленное первобытным человеком.	

4р

6

6. Пронумеруй периоды первобытной эпохи по порядку, начиная с древнейшего периода. Номер запиши в квадрате перед названием периода.

Железный век

Каменный век

Бронзовый век

2р

7

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

1. В каких двух регионах Азии и Африки сформировались первые цивилизации древнего мира? Напиши на карте название региона и его номер.

16 баллов



Регион: _____

Номер на карте: _____

1р 8

Регион: _____

Номер на карте: _____

1р 9

2. Назови два признака цивилизации.

1) _____

1р 10

2) _____

1р 11

3. Проставь после понятия номер соответствующего ему определения. Три понятия лишние.

Понятие	Номер определения
фараон	
пирамида	
бронза	
сфинкс	
жрец	
мумия	

Определение понятия
1 – правитель Египта
2 – скульптура льва с головой человека
3 – лицо, проводившее в храме религиозные обряды
4 – река, в долине которой находился Египет
5 – народное собрание
6 – сплав меди и свинца
7 – забальзамированное тело
8 – гигантская гробница в Египте
9 – материал, на котором писали египтяне

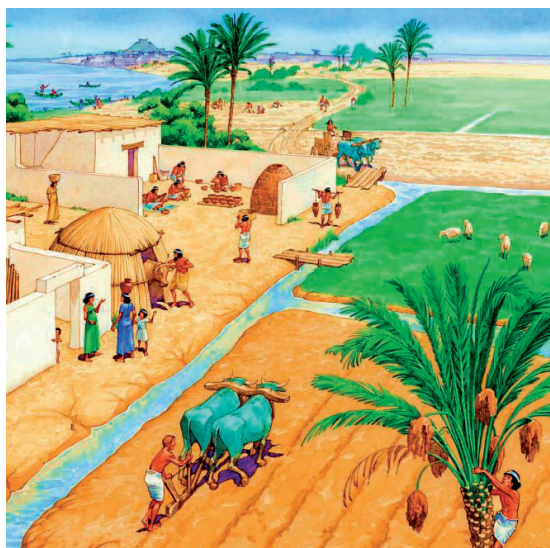
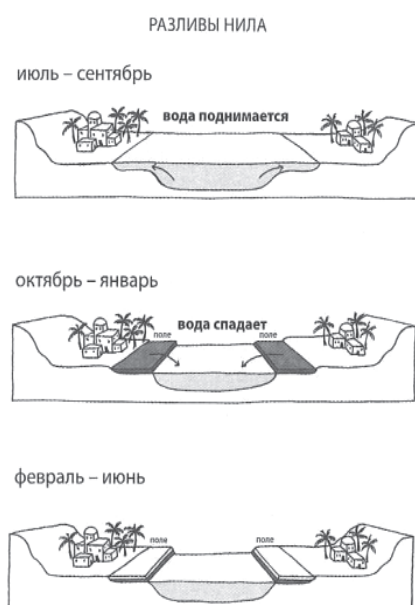
3р 12

4. Является ли утверждение верным (+) или неверным (-)? Ответ проставь в таблице.

Утверждение	+/-
В Месопотамии было мало древесины и других природных богатств, но в изобилии имелась глина.	
Каждый город Месопотамии имел своего бога-хранителя, в честь которого в центре города был возведен роскошный царский дворец.	
Хаммурапи был главным героем шумерского эпоса.	
Висячие сады – это искусственно посаженные сады в Вавилоне.	
Месопотамия – это регион, на юге которого жили шумеры.	
В Месопотамии поклонялись только двум богам – Мардуку и Гору.	

Зр 13

5. Опираясь на иллюстрации и свои знания, напиши рассказ о земледелии в Древнем Египте. В рассказе приведи пять характерных фактов или примеров.



Кыйв М., Пийр, М. М. Древний мир. Учебник по истории для 6 класса. Часть I. 2011 С. 63.
<http://mrsenzamici.wordpress.com/2014/01/29/slides-for-chat-and-chart-intro-to-ancient-egypt-activity/>

Заглавие: _____

Зр 14

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ.

1. На иллюстрациях изображены образцы древнегреческой культуры. Напиши под иллюстрацией правильное понятие.

15 баллов

Понятия: архитектура, литература, скульптура, театр, вазопись



3р

15

2. Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

В греческих празднествах важную роль играли спортивные состязания, которые ежегодно проводились во многих городах-государствах. Самыми известными стали соревнования в святом месте Зевса – Олимпии, которая находится в области Элида на полуострове Пелопоннес. Местные празднества, или Олимпийские игры, проводились каждые четыре года /---/ Негреки, или варвары, не допускались к соревнованиям в Олимпии. /---/ Во время Олимпийских игр объявлялось общегреческое перемирие, чтобы у всех была возможность безопасно добраться в Олимпию и вернуться из нее назад домой. В Олимпийских играх состязались и участвовали в качестве зрителей только мужчины и мальчики.

Кыйв М., Пийр, М. М. Древний мир. Учебник по истории для 6 класса.
Часть II. 2012. С. 54.

- a) Кому были посвящены спортивные соревнования, проходившие в Олимпии?

1р

16

- b) Кто имел право участвовать в Олимпийских играх?

1р

17

- c) Почему Олимпийские игры были важны для греков?

1р

18

- d) Как часто проводились Олимпийские игры?

1р

19

- e) Назови два отличия современных Олимпийских игр от древнегреческих.

2р

20

3. Заполни пропуски в тексте о древнегреческой религии. Проставь в тексте понятия или имена в правильной форме.

Понятия и имена: храм, бог, Зевс, жертвовать, жрец, Олимп, дворец, оракул

Древние греки поклонялись многим _____. По мнению греков важнейшие боги жили на горе _____. Действиями, посвященными богам, руководили _____. Чтобы добиться благосклонности богов им _____ животных. Для богов возводились _____. Самым главным богом древних греков был бог неба и грома _____.

3 p 21

4. Отметь знаком «+» верные утверждения, знаком «-» неверные утверждения.

Утверждение	+/-
Древние греки называли самодержцев тиранами.	
Судьями и чиновниками были в основном рабы.	
Женщины и дети входили в число граждан.	
Во многих городах-государствах власть была в руках аристократов.	
Управление полисами обозначали словом «политика».	
Государственные дела решали на народных собраниях.	

3 p 22

ДРЕВНИЙ РИМ.

7 баллов

1. Выбери правильный ответ и подчеркни его.

- a) Город Рим находился на *Апеннинском/Балканском/Малая Азия* полуострове.
- b) Город Рим находился в области *Аттика/Финикия/Лацио*.
- c) Эту область населяли *ассирийцы/эллины/латины*.
- d) Римляне верили, что город Рим был основан *Августом/Ромулом/Хаммурапи*.

4 p 23

2. Кем был этот человек? Подчеркни правильный ответ.

Август был А римский историк
 В римский император
 С римский консул

1 p 24

Цезарь был А римский историк
 В римский император
 С римский консул

1 p 25

3. Выбери одно лицо из предыдущего задания и охарактеризуй его деятельность.

Лицо: _____

Характеристика: _____

1 p 26

ДРЕВНИЙ ВОСТОК, ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ, ДРЕВНИЙ РИМ.

7 баллов

1. Впиши понятия в правильные графы таблицы.

Понятия: форум, олимпийские игры, полис, шумеры, сенат, клинопись

Древний Восток	Древняя Греция	Древний Рим

3 p 27

2. Выбери одно понятие из предыдущего задания и напиши его определение.

Понятие: _____

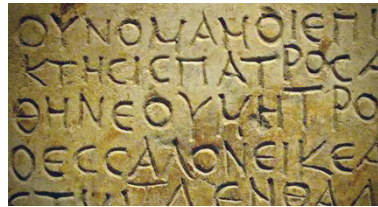
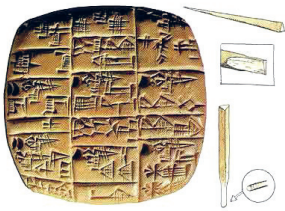
Определение: _____

1 p 28

3. Какие системы письма применялись народами древнего мира и в каких регионах эти системы письма использовались? Выбери название системы письма, соответствующее рисунку, и его регион и подпиши рисунок.

Письмот: иероглифы, алфавитное письмо, клинопись

Регион: Греция, Месопотамия, Египет



Письмо: _____ Письмо: _____ Письмо: _____

Регион: _____ Регион: _____ Регион: _____

3 p 29

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Чему соответствует данный признак: трагедии или комедии? Впиши плюс (+) в соответствующую графу таблицы.

Трагедия		Комедия
	несчастный конец	
	высмеиваются известные государственные деятели	
	сюжет берется в основном из мифологии	
	счастливый конец	
	сюжет берется из обычной жизни	
	описываются страдания героев	

+ / V / -

☐

2. Какие реки относятся к Египту какие к Месопотамии?

Евфрат, Хуанхэ, Инд, Нил, Ганг, Янцзы, Тигр

Месопотамия: _____ и _____

Египет: _____

+ / V / -

☐

3. Запиши в правильные графы таблицы номера, стоящие перед понятиями и именами. Два варианта не соответствуют таблице.

Египет	Месопотамия	Израиль и Иудейское царство

+ / V / -

☐

1 – Тутмос III

2 – Зевс

3 – десять заповедей

4 – шумеры

5 – единый бог Яхве

6 – Ромул

7 – Тутанхамон

8 – Евфрат и Тигр

9 – сфинкс

10 – Иштар и Мардук