

**РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНИВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ**

6 КЛАСС

2015

NB! Ответы учеников, по сравнению с руководством, могут содержать варианты, при оценке следует учитывать, что ответ должен быть правильным по содержанию.

ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ. ИСТОЧНИКИ. ДОИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД. 15 б

1. К какому веку относятся эти даты? 4 б

Арабскими цифрами ответы считаются правильными. Если после столетия не стоит «до Р. Х.», ученик получает за ответ 0,5 б.

	Век
333	IV
2070 до Р. Х.	XXI до Р. Х.
1607	XVII
10 до Р. Х.	I до Р. Х.

2. Какой год наступил после 306 г. до Р. Х.? 1 б 305 г. до Р. Х.

3. Сколько лет тому назад произошло событие, если оно произошло... 2 б

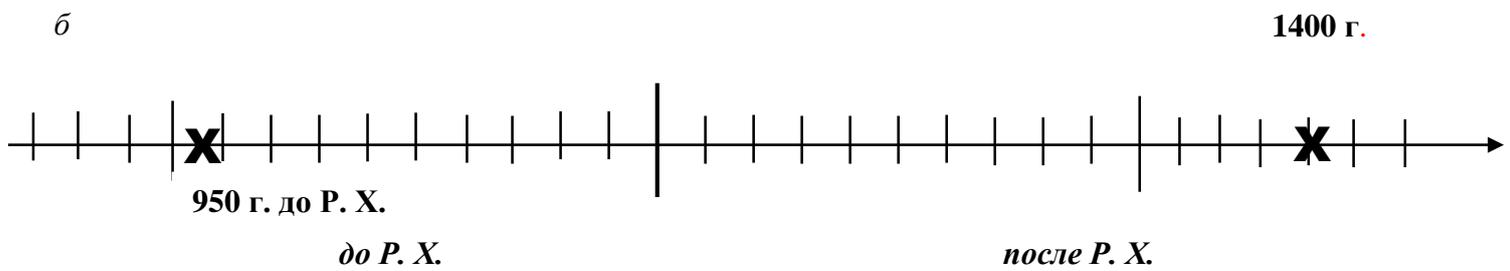
в 338 г. до Р. Х. – 2353 (2015+338)

Если в ответе стоит 2352, считать ответ правильным.

в 313 г. – 1702 (2015–313)

Если в ответе стоит 1701, считать ответ правильным.

4. На оси времени отметь крестиком (X) и цифрами следующие даты: 1400 г. и 950 г. до Р. Х. 2 б



5. Отметь в таблице, является ли исторический источник археологическим (А), письменным (П) или устным (У). 4 б

Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.

	А/П/У
Договор фараона Рамзеса II с царем хеттов.	П
Воспоминания бабушки о своем детстве.	У
Народная песня, в которой описываются древние обычаи эстонцев.	У
Клад, случайно найденный на поле.	А
Текст законов Хаммурапи, выбитый на камне.	П
Эпос шумеров о Гильгамеше.	П
Фундамент старинного здания, раскопанный археологами.	А
Орудие труда, изготовленное первобытным человеком.	А

6. Пронумеруй периоды первобытной эпохи по порядку, начиная с древнейшего периода. Номер запиши в квадрате перед названием периода. 2 б

3. Железный век 1. Каменный век 2. Бронзовый век

ДРЕВНИЙ ВОСТОК. 16 б

1. В каких двух регионах Азии и Африки сформировались первые цивилизации древнего мира? Напиши на карте название региона и его номер. 2 б

Правильно отмеченные на карте участок и номер дают 1 балл.

Египет (1), Индия (3), Китай (4), Месопотамия (2)

2. Назови два признака цивилизации. 2 б

Единое государство и правитель/ наличие письменности/ орошаемое земледелие/ периодические разливы рек/ удобрявшие землю плодородным илом/ строительство храмов/ дворцов/ гробниц и т. п. зданий; и т. д. Перечень не исчерпан.

3. Проставь после понятия номер соответствующего ему определения. Три понятия лишние. 3 б

Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.

Понятие	Номер определения
фараон	1
пирамида	8
бронза	6
сфинкс	2
жрец	3
мумия	7

4. Является ли утверждение верным (+) или неверным (-)? Ответ поставь в таблице. 3 б

Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.

Утверждение	+/-
В Месопотамии было мало древесины и других природных богатств, но в изобилии имелась глина.	+
Каждый город Месопотамии имел своего бога-хранителя, в честь которого в центре города был возведен роскошный царский дворец.	-
Хаммурапи был главным героем шумерского эпоса.	-
Висячие сады – это искусственно посаженные сады в Вавилоне.	+
Месопотамия – это регион, на юге которого жили шумеры.	+
В Месопотамии поклонялись только двум богам – Мардуку и Гору.	-

5. Опираясь на иллюстрации и свои знания напиши рассказ о земледелии в Древнем Египте. В рассказе приведи пять характерных фактов или примеров. 6 б

Каждый верный факт/пример и его правильное использование дает 1 балл, связный и складный рассказ дает 1 балл.

Образец

Земледелие было основным занятием египтян в древности. Каждые лето и осень Нил выходил из берегов. Земледелие было возможно благодаря наводнениям Нила. Египтяне копали каналы и строили подъемники для воды, чтобы отвести воду на поля. Орошаемые поля давали богатый урожай. В древности обычно говорили, что Египет это дар Нила.

6 б – в тексте не менее шести предложений, они связаны между собой, соответствуют теме, не содержат фактических ошибок; если предложений более шести и они содержат ошибки, то количество баллов не уменьшается.

5 б – одна фактическая ошибка на шесть предложений

4 б – две фактических ошибки на шесть предложений или предложения не связаны между собой, хотя и верны;

3 б – три фактических ошибки на шесть предложений или предложения не связаны между собой и содержат одну ошибку;

2 б – четыре фактических ошибки на шесть предложений или предложения не связаны между собой и содержат две ошибки;

1 б – пять фактических ошибок на шесть предложений или предложения не связаны между собой и содержат три ошибки;

0 б – шесть фактических ошибок на шесть предложений или несвязный текст, содержащий более четырех ошибок.

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. 15 б

1. На иллюстрациях изображены образцы древнегреческой культуры. Напиши под иллюстрацией правильное понятие. 3 б



СКУЛЬПТУРА



ВАЗОПИСЬ



АРХИТЕКТУРА

2. Заполни пропуски в тексте о древнегреческой религии. Проставь в тексте понятия или имена в правильной форме. 3 б

NB! Заполнение каждого пробела дает 0,5 б. Если ответ, приведенный в пропуске, правильный, но приведен в неправильной форме, за ответ дается максимальное количество баллов

Древние греки поклонялись многим **БОГАМ**. По мнению греков важнейшие боги жили на горе **ОЛИМП**. Чтобы добиться благосклонности богов им **ЖЕРТВОВАЛИ** приносили животных. Действиями, посвященными богам, руководили **ЖРЕЦЫ**. Для богов возводились **ХРАМЫ**. Самым главным богом древних греков был **ЗЕВС**.

3. Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. 6 б

а) Кому были посвящены спортивные соревнования, проходившие в Олимпии? 1 б

Зевсу или верховному божеству.

б) Кто имел право участвовать в Олимпийских играх? 1 б

Мужчины и юноши или мужчины.

в) Почему Олимпийские игры были важны для греков? 1 б

Во время олимпийских игр по всей Греции прекращались войны, в играх могли принимать участие греки со всей Греции.

г) Как часто проводились Олимпийские игры? 1 б

Каждые четыре года.

д) Назови два отличия современных Олимпийских игр от древнегреческих. 2 б

Соревнования проходят зимой и летом/ большее видов спорта/ участвуют мужчины и женщины/ участвуют представители разных стран, а не только греки/ соревнования проходят в разных странах/ мир во всем мире не наступает; и т. д. Перечень не исчерпан.

4. Отметь знаком «+» верные утверждения, знаком «-» неверные утверждения. 3 б

Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.

Утверждение	+/-
Древние греки называли самодержцев тиранами.	+
Судьями и чиновниками были в основном рабы.	-
Женщины и дети входили в число граждан.	-
Во многих полисах власть была в руках аристократов.	+
Управление полисами обозначали словом «политика».	+
Государственные дела решали на народных собраниях.	+

ДРЕВНИЙ РИМ. 7 б

1. Выбери правильный ответ и подчеркни его. 4 б

- a) Город Рим находился на *Апеннинском* полуострове.
- b) Город Рим находился в области *Лацио*.
- c) Эту область населяли *латины*.
- d) Римляне верили, что город Рим был основан *Ромулом*.

2. Кем был этот человек? Подчеркни правильный ответ. 2 б

Август был *В (римский император)*

Цезарь был *С (римский консул)*

3. Выбери одно лицо из предыдущего задания и охарактеризуй его деятельность. 1 б

Август – первый римский император, который положил конец вековым гражданским войнам и принес Риму мир, процветание и великодержавное великоление.

Цезарь – древнеримский полководец, политик и писатель.

ДРЕВНИЙ ВОСТОК, ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ, ДРЕВНИЙ РИМ. 7 б

1. Проставь понятия в правильные графы таблицы. 3 б

Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.

Древний Восток	Древняя Греция	Древний Рим
ШУМЕРЫ	ПОЛИС	ФОРУМ
КЛИНОПИСЬ	ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	СЕНАТ

2. Выбери одно понятие из предыдущего задания и запиши его значение. 1 б

Шумеры – древний народ, живший в Месопотамии

Клинопись – система письма, впервые появившаяся в Месопотамии

Полис – город-государство в Древней Греции

Олимпийские игры – спортивные соревнования, которые проводились в честь Зевса и на которые собирались спортсмены со всей Греции

Форум – рыночная площадь в Риме

Сенат – совет, управлявший Римской республикой

3. Какие системы письма применялись народами древнего мира и в каких регионах эти системы письма использовались? Выбери название системы письма, соответствующее рисунку, и его регион и подпиши рисунок. 3 б

Каждый правильный ответ дает 0,5 балла.

Письмо: *клинописи*

Письмо: *иероглифы*

Письмо: *алфавитное письмо*

Регион: *Месопотамия*

Регион: *Египет*

Регион: *Греция*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Чему соответствует данный признак: трагедии или комедии? Проставь плюс (+) в соответствующую графу таблицы.

Трагедия		Комедия
+	Несчастный конец	
	Высмеиваются известные государственные деятели	+
+	Сюжет берется в основном из мифологии	
	Счастливый конец	+
	Сюжет берется из обычной жизни	+
+	Описываются страдания героев	

2. Какие реки относятся к Египту и какие к Месопотамии ?

Месопотамия: *Евфрат и Тигр*

Египет: *Нил*

3. Запиши в правильные графы таблицы номера, стоящие перед понятиями и именами.

Два варианта не соответствуют таблице.

Египет	Месопотамия	Израиль и Иудейское царство
<i>1, 7, 9</i>	<i>4, 8, 10</i>	<i>3, 5</i>