

Tabel VII .1.

EESMÄRK	PÄDEVUSED KOOLIASTMETI			
	I KOOLIASTE	II kooliaste	III kooliaste	IV kooliaste
A Määratleb end oma rahva liikmena, kodanikuna, kaasvastutajana Euroopa kultuuri eest, maailma tuleviku eest	Tunneb end [oma pere liikmena] oma kooli õpilasena	Määratleb end oma rahvuse liikmena	Tunnetab end oma rahvuse esindajana tunnetab end oma kultuuri esindajana? Tunnetab end Eesti kodanikuna	[käitub] väärικalt] oma rahvuse esindaja oma riigi esindaja [tunneb kaasvastutust globaalprobleemide lahendamise eest”]
I Peab lugu kodust ja perekonnast	Tunneb end oma pere liikmena Hoiab kodu [ja kodukoha loodust]	?	?	?
II Peab lugu enesest	- Hoiab puhtust ja korda - Tunneb kombeid, oskab viisakalt käituda - [oskab oma tegevust ja käitumist teistega võrrelda] - [tunneb rõõmu eneseväljendusest]	Tunneb vastutust oma tegude eest [täidab oma ülesandeid korrektselt] [püüab oma eksimusi näha ja tunnistada, oma tegevust korrigeerida]	[tunneb oma kalduvusi ja huvisid] [hoiab oma au ja väärικust]	Vastutab oma valikute, otsuste ja endale võetud kohustuste eest Käitub väärικalt inimesena, kodanikuna ...
Peab lugu kaasinimestest	- Mõistab, et inimesed, nende arvamused ja soovid on erinevad - Käitub teisi arvestavalt, püüab konflikte rahulikult lahendada, ei kasuta jõudu	[Tunnustab inimeste erinevusi, arvestab seda suhtlemisel] [oskab tunnustada kaaslasi] [peab kinni kokkulepetest] [hindab teiste inimeste tööd]	[oskab suhelda, arvestades ... suhtluspartnereid] [hindab probleeme ja olukordi ka teiste inimeste seisukohalt]	Oskab konflikte vältida, käitub tolerantsetl
Peab lugu oma rahva kultuurist	?	?	näeb oma rahvust ja kultuuri	?
Peab lugu teiste rahvaste kultuurist	[?]	[?]	teiste rahvuste ja kultuuride seas	?

EESMÄRK	PÄDEVUSED KOOLIASTMETI			
	I KOOLIASTE	II kooliaste	III kooliaste	IV kooliaste
III Armastab isamaad	?	?	?	?
IV Järgib õigusnorme Järgib demokraatia põhimõtteid	Mõistab oma – võõras – ühine tähendust [mõistab, et inimesed, arvamused ja soovid on erinevad] - Saab aru koostöö vajalikkusest - Püüab konflikte rahulikult lahendada, ei kasuta jõudu [mõistab, et inimesed, arvamused ja soovid on erinevad] mõistab oma – võõras – ühine tähendust [ei kasuta jõudu konfliktide lahendamiseks] [hoiab puhtust ja korda] [hoiab loodust]	 [peab kinni kokkulepetest] [hoidub vägivallast]	 Järgib ühiselu reegleid [?] Hindab probleeme ja olukordi ka teiste inimeste seisukohalt [hoidub vägivallast] [oskab seista oma õiguste eest]	 Järgib EV seadusi Oskab konflikti vältida ja lahendada Vastutab oma valikute, otsustuste ja endale võetud kohustuste eest [oskab väidelda]
Lähtub üldinimlikest kõlbelistest arusaamadest	Oskab enda ümber ilu märgata ja hinnata ?	[tunnustab inimeste, vaadete erinevusi] [peab kinni kokkulepetest, tunneb vastutust oma tegude eest] [hindab teiste inimeste tööd hoidub vägivallast, aitab kaaslasi ?]	Hoidub vägivallast, oskab sellele vastu seista (?) Oskab seista oma õiguste eest [?] Hoiab oma au ja väarikust	- käitub tolerantselt - [oskab konflikte vältida ja lahendada] [tunneb globaalprobleeme ja oma kaasvastutust ...] vastutab oma valikute, otsuste ja endale võetud kohustuste eest käitub väarikalt inimesena
V Hindab ilu Hindab headust		Peab tähtsaks järjepidevat kunstilist tegevust [ja oskab seda] Püüab oma tööd esteetiliselt kujundada	[oskab hinnata esteetilisi väärtusi] [oskab luua erinevaid tekste - ?]	Oskab hinnata kunsti [suhtub kriitiliselt massikultuuri]

EESMÄRK	PÄDEVUSED KOOLIASTMETI			
	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste	IV kooliaste
Hindab terveid eluviise Arendab oma vaimu Arendab oma keha	Hoiab puhtust ja korda tunneb rõõmu liikumisest [peab tähtsaks teada ja osata] [suudab vahet teha mängu ja reaalsuse, fantaasia ja tegelikkuse vahel [?]	Tunneb tervislikku eluviisi ja püüab seda järgida Peab tähtsaks järjepidevat kehalist tegevust ja osaleb selles ?	Jälgib oma tervislikku seisundit Oskab hoida head füüsilist vormi ?	Elab tervislikult, Oskab hoida head füüsilist vormi ?
Hoiab loodust Elab keskkonda säästes Tegutseb keskkonda säästes	Hoiab puhtust ja korda Hoiab oma kodukoha loodust	Oskab näha inimtegevuse mõju loodusele, hoidub loodust kahjustamast	Mõistab inimtegevuse ja keskkonna seoseid	Toimib keskkonda säästes (?) Oskab vältida (?) ja vähendada (?) keskkonda kahjustavat tegevust [Oskab asju ja nähtusi seostada, tunnetab süsteemi] tunneb globaalprobleeme ja oma kaasvastutust nende lahendamise eest (?)
[oskab vajadust] teha tööd mõistab vajadust teha tööd on valmis koostööks	? ? [on valmis suhtlema] saab aru koostöö vajalikkusest, suudab rühmas töötada	? [hindab teiste inimeste tööd] oskab teha koostööd [täites rühmas erinevaid rolle] ja tunnustada kaaslast [täidab oma ülesandeid korrektselt]	? ? oskab rühmas arutleda ja väidelda oskab korraldada rühma tööd (?)	? ? oskab valida koostöövormi ja korraldada koostööd sihipäraselt

EESMÄRK	PÄDEVUSED KOOLIASTMETI			
	I KOOLIASTE	II kooliaste	III kooliaste	IV kooliaste
Mõistab teadmiste tähtsust Mõistab pidevõppe tähtsust Oskab õppida	Peab tähtsaks teada ja osata ? oskab õppida üksi ja teistega koos, klassis ja kodus [oskab lugeda õppeteksti ja lihtsat plaani, tabelit, diagrammi, kaarti] ? [oskab sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning ? kirjeldada objekte, nähtusi ühe-kahe tunnuse alusel rühmitada] [mõistab töö kavandamise tähtsust, järgib töökava]	? [oskab oma aega jaotada - oskab ja oskab kasutada erinevaid õpivõtteid] [osaleb oma õppetöö kavandamises(?)] suudab keskenduda ülesandele. ?	? [teab edasiõppimise võimalusi - ?] [oskab luua erinevaid tekste] [tunneb oma võimeid ja oskab hinnata oma toimetulekut] oskab valida sobivaid õpivõtteid, kujundada oma õpistiili ?	Valib õpiviisi vastavalt õppimise (?) eesmärgile (?) ja olukorrale * oskab asju ja nähtusi seostada, tunnetab süsteemi
Mõtleb kriitiliselt Mõtleb loovalt Mõtleb loogiliselt (?) Oskab oma tegevust eesmärgistada, oskab oma tegevust kavandada, oskab oma tegevust hinnata	Suudab teha vahet mängu ja tege- likkuse, fantaasia ja reaalsuse vahel [tunneb rõõmu eneseväljendusest] oskab anda hinnangut oma tegevusele ja käitumisele suudab oma tegevust ja käitumist teistega võrrelda mõistab töö kavandamise tähtsust järgib töökava	Oskab oma arvamust kujundada ja põhjendada [peab tähtsaks kunstilist tegevust] [oskab oma aega jaotada] oskab oma tegevust analüüsida ja hinnata, oma eksimusi näha ja tunnistada, püüab oma tegevust korrigeerida oskab näha ja sõnastada probleeme, otsida ja kavandada neile lahendusteid; [osaleb oma õppetöö kavandamises, suudab keskenduda ülesandele]	Oskab oma seisukohti esitada ja põhjendada Eristab fakti hinnangust ja tõlgendusest Tunneb sotsiaalse manipuleerimise viise, suudab neile vastu seista [oskab luua erinevaid tekste] tunneb oma võimeid ja hinnata oma toimetulekut tunneb kalduvusi ja huvisid oskab oma tööd kavandada ja korraldada [oskab korraldada rühmatööd] [oskab valida õppimisvõtteid, kujundada oma õpistiili]	Suhtub kriitiliselt massiteabesse Suhtub kriitiliselt massikultuuri [suudab hinnata oma taotlusi, arvestades oma võimeid ja võimalusi, oskab võimalikku edu ja ebaedu ette näha] oskab asju ja nähtusi seostada, tunnetab süsteemi

Suudab valida Suudab otsustada [suudab vastutust kanda] suudab hankida infot suudab kasutada infot	otsib teavet erinevatest infoallikatest	Tunneb ja oskab kasutada erinevaid tekstiliike ja infokanaleid	[oskab eriolukorda hinnata ja eriolukorras toimida] tunneb arvuti võimalusi, oskab seda töövahendina kasutada	[oskab valida töövormi ja korraldada koostööd] [Valib õppimisviisi vastavalt õppimise eesmärgile ja olukorrale] leiab vajaliku info erinevat laadi tekstidest, kasutab seda eesmärgipäraselt; kasutab erinevaid teabeallikaid eesmärgipäraselt ja kriitiliselt [oskab leida ja analüüsida teavet erinevate töökohtade erinevate õppeasutuste ning karjääri võimaluste [?] kohta]
--	--	---	---	--