

Баллы	
Экзаменационная оценка	
Годовая оценка	
Тема №	

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

13 ИЮНЯ 2017

Имя и фамилия ученика: _____

Личный код: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Школа: _____

Уезд/город: _____

ПАМЯТКА

1. На экзаменационную работу отведено 2,5 часа (150 мин.).
2. На вопросы экзаменационной работы можно отвечать в любой последовательности.
3. Внимательно прочитай задание, прежде чем приступишь к его выполнению.
4. При необходимости воспользуйся текстом конституции.
5. Записывай ответы разборчиво в предусмотренные для этого места.
6. Экзаменационную работу пиши шариковой ручкой с синей или черной пастой. Простым карандашом пользоваться не разрешается.
7. Исправляя ответ, зачеркивай неправильный ответ и вместо него пиши правильный.
8. Переписывать ответ по уже написанному или использовать корректурный карандаш или ленту не разрешается.

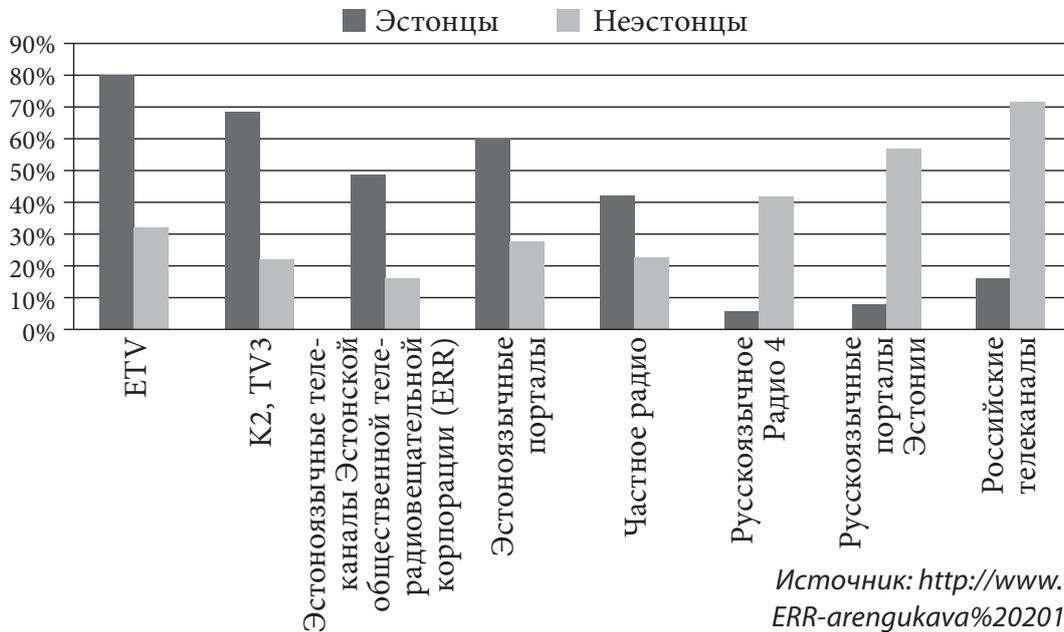
I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (18 б)

Täidab
hindaja

1. Использование СМИ и информации в обществе Эстонии и их достоверность. (4 б)
 Ответь на вопросы, опираясь на данные, представленные на диаграмме, и свои знания.

4 p
 ÜL 1

Значение инфоканалов (по предпочтениям потребителей)



- 1.1. Сделай два вывода о потреблении информации эстонцами и неэстонцами. 2 б

1) _____

2) _____

2 p
 SA INNOVE
 1

- 1.2. Должно ли, на твой взгляд, Эстонское государство финансировать передачу информации для русскоязычного населения при посредстве государственных информационных каналов? Проставь знак плюс (+) перед верным утверждением и обоснуй свое мнение. 1 б

Да Нет

Обоснование: _____

1 p
 2

- 1.3. Должны ли, по-твоему, общественно-правовые СМИ обращать больше внимания на информирование и анализ злободневных вопросов или на развлечения? Проставь знак плюс (+) перед верным утверждением и обоснуй свое мнение. 1 б

Информирование Развлечения

Обоснование: _____

1 p
 3

2. Социальная структура и связность общества: национальные отношения в Эстонии. (5 б)

При ответе опирайся на источник и собственные знания.

Национальные отношения в Эстонии

Фирма социальных и рыночных исследований Саар Полл в январе 2016 г. провела исследование общественного мнения, которое касается повседневной жизни жителей Эстонии, их склонностей и национальных отношений.

- 44% хотели бы работать в коллективе, где есть как русскоязычные, так и эстоноязычные коллеги, и для 40% национальный состав коллектива неважен. Среди русских больше тех, кто хотел бы работать в двуязычной среде (58%), среди эстонцев же больше тех, для кого национальный состав коллектива неважен (42%). Если эти две категории объединить, то увидим, что 80% эстонцев и 93% неэстонцев открыты для работы в двуязычной среде.
- Аналогично 42% предпочли бы жить в доме с эстоноязычными и русскоязычными соседями и для 38% неважно, на каком языке разговаривают их соседи. Среди неэстонцев здесь также больше тех, кто хотел бы жить в двуязычном доме (59%), в то время как для большого количества эстонцев неважно, на каком языке говорят соседи (40%). При сложении этих двух категорий получается, что 73% эстонцев и 94% неэстонцев готовы жить в двуязычной среде.
- Отношение к беженцам, однако, гораздо хуже: только 5% было бы согласно на то, чтобы беженцы были их соседями. 18% заняли бы нейтральную позицию и 74% были бы против. Причем неэстонцы настроены против беженцев решительнее: 82% неэстонцев и 71% эстонцев против того, чтобы они были соседями. Из национальных меньшинств с самым скептическим отношением относятся к цыганам (84% были бы против того, чтобы жить с ними по соседству).

Источник: <http://www.saarpoll.ee/print.php?lang=est&news=61>

2.1. Найди в источнике два факта, которые указывают на связность общества в Эстонии или способность обеспечить единство, а также равенство и благосостояние своих членов. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

2.2. Найди в источнике один факт, который указывает на то, что терпимость не всегда характерна для общества в Эстонии. 1 б

1 p

2.3. Найди в источнике два факта, которые указывают на то, что неэстонцы проявляют интерес к обществу Эстонии и готовы интегрироваться. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

Täidab hindaja

5 p

ÜL 2

3. Демографическая пирамида Эстонии. (4 б)

При ответе опирайся на данные демографической пирамиды и собственные знания.



Источник: Департамент статистики

3.1. Какие данные отражены в демографической пирамиде? Назови один пример. 1 б

1 p

3.2. В какой возрастной группе больше всего мужчин? 1 б

1 p

3.3. В какой возрастной группе меньше всего женщин? 1 б

1 p

3.4. Опираясь на данные демографической пирамиды, назови одну из проблем Эстонии в будущем. 1 б

1 p

4. Институциональная структура общества – публичный сектор, частный сектор, третий сектор. (5 б)

При ответе опирайся на текст и собственные знания.

У продавца магазина «Рими» Марта закончился срок действия ID-карты. В свободное от работы время он обратился с ходатайством о новой ID-карте в Департамент полиции и погранохраны, где его ходатайство рассмотрела чиновник Леа. После подачи ходатайства Март, по приглашению своего друга Кевина, пошел в Таллиннский зоопарк. Кевин является председателем некоммерческого объединения Общество друзей НПО Таллиннский зоопарк, в ежедневные обязанности которого входит помогать Таллиннскому зоопарку и поддерживать его развитие, рассказывать о жизни зверей и птиц и их охране, а также обучать людей в области охраны природы. По приглашению Кевина Март участвовал в толке по уборке Таллиннского зоопарка.

5 p

Täidab hindaja

4 p

SA INNOVE

4.1. В каком секторе общества работает Март? 1 б

Täidab
hindaja

1 p

4.2. В каком секторе общества работает Леа? 1 б

1 p

4.3. В каком секторе общества работает Кевин? 1 б

1 p

4.4. Докажи на одном примере, что Март является активным членом гражданского общества. 1 б

1 p

4.5. Какая из названных в тексте организаций относится к публичному сектору? 1 б

1 p

II. ДЕМОКРАТИЯ И УПРАВЛЕНИЕ (22 б)

1. Молодежь и политические права. (2 б)

При ответе опирайся на текст и собственные знания.

Из приветственной речи заместителя канцлера юстиции-советника Неле Паррест на заседании молодежного парламента в Рийгикогу 5 декабря 2014 г.

«Ваше мнение важно уже сегодня. Никто лучше вас не знает ваше детство и юность и не может выносить о них решения без вашего участия. Вы – лучшие эксперты в том, что приносит вам радость или печаль. Смело делитесь своим опытом! Ваши взгляды на проблемы могут отличаться от взглядов старших, но тем они и ценнее. ...»

Источник: <http://oiguskantsler.ee/et/nel-parrest-kone-noorteparlamendi-istungil-riigikogus>

1.1. Какие задачи выполняет конституционное учреждение, в котором работает Неле Паррест? Назови главную задачу. 1 б

1 p

1.2. Считаешь ли ты, что молодежь младше 18-ти лет должна бы участвовать в политике? Проставь знак плюс (+) перед соответствующим утверждением и обоснуй свое мнение при помощи примера. 1 б

Да

Нет

Обоснование: _____

1 p

2. Президент Республики. (3 б)

2.1. Назови одно требование, которое предъявляется в Конституции к кандидату в Президенты Эстонской Республики. 1 б

2.2. Какова, по твоему мнению, роль президента в обществе? Выбери наиболее верное утверждение и поясни его, опираясь на Конституцию и свои знания. 1 б

- 1) от деятельности президента зависит благосостояние общества и рост экономики
- 2) от деятельности президента зависит репутация Эстонии в мире и взаимоотношения с другими государствами
- 3) президент оказывает влияние на политику безопасности Эстонии

Утверждение № _____

Пояснение: _____

2.3. Кто является президентом Эстонии в настоящее время? Напиши имя и фамилию. 1 б

3. Местные самоуправления. (3 б)

3.1. Какие выборы пройдут в Эстонии в октябре 2017 года? Проставь знак плюс (+) перед верным ответом. 1 б

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | городское/волостное собрание |
| <input type="checkbox"/> | Рийгикогу |
| <input type="checkbox"/> | Европейский Парламент |
| <input type="checkbox"/> | городская/волостная управа |

3.2. С какого возраста молодежь будет участвовать в следующих выборах в местные самоуправления? 1 б

3.3. Каким образом жители, в том числе и молодежь, могут повлиять на жизнь местного самоуправления? Приведи один пример. 1 б

Täidab
hindaja

3 p

ÜL 2

1 p 18

1 p 19

1 p 20

3 p

ÜL 3

1 p 21

1 p 22

1 p 23

4. Реклама. Предвыборная реклама. (4 б)

Ответ на вопросы опираясь на рекламные плакаты¹ и свои знания.

Täidab
hindaja

4 p

ÜL 4



4.1. Предвыборная реклама и социальная реклама различны между собой. Для каждого из этих видов рекламы назови отличающий ее признак. 2 б

Предвыборная реклама _____

1 p 24

Социальная реклама _____

1 p 25

4.2. Нужна ли, на твой взгляд, предвыборная реклама для общества? Проставь знак плюс (+) перед верным утверждением и обоснуй свое мнение. 1 б

Да

Нет

Обоснование: _____

1 p 26

4.3. Несмотря на широкую рекламу избирательная активность в Эстонии остается низкой (например, на последних выборах в Рийгикогу она составила 64%). Чем это можно объяснить? 1 б

1 p 27

¹ Источники плакатов

https://i.ytimg.com/vi/_U9kxqsWgqk/maxresdefault.jpg

<http://ole.ee/wp-content/uploads/2015/04/ron2015-bussiootepaviljon02-print-coated-demo.jpg>

https://marjamaa.kovtp.ee/documents/380086/732944/TAI_juurvili.+Paprika..jpg/

[94946111-9611-4b42-a39d-885cee5bcd2e?t=1428393382376](http://static.err.ee/gridfs/2EA795ACCEEDF025B412A4BE5721A4A0A5439E248FC7039BD60749A56174A43B.jpg?width=1920)

[http://static.err.ee/gridfs/2EA795ACCEEDF025B412A4BE5721A4A0A5439E248FC7039BD60749A56174A43B.](http://static.err.ee/gridfs/2EA795ACCEEDF025B412A4BE5721A4A0A5439E248FC7039BD60749A56174A43B.jpg?width=1920)

[jpg?width=1920](http://static.err.ee/gridfs/2EA795ACCEEDF025B412A4BE5721A4A0A5439E248FC7039BD60749A56174A43B.jpg?width=1920)

5. Выборы в Европейский парламент в Эстонии. (5 б)
 Ответ на вопросы опираясь на источники и свои знания.

Täidab
hindaja

5 p

ÜL 5

Выборы в Европейский парламент в 2014 г.

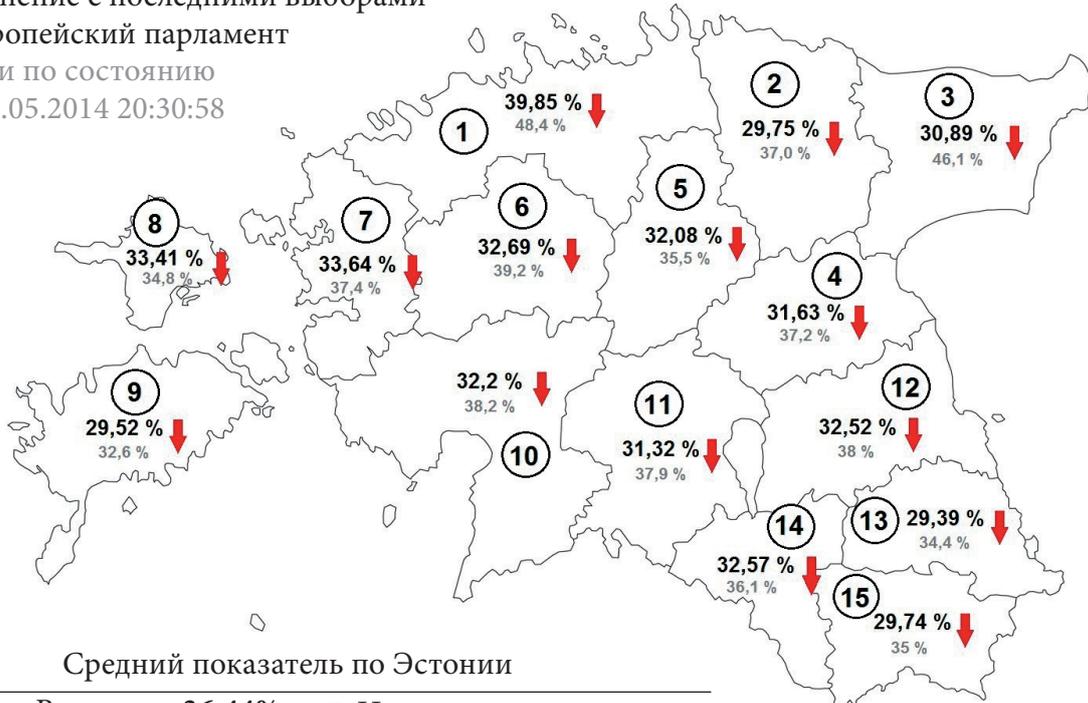
В Европейском союзе в среднем в выборах в Европейский парламент участвовало 43,11% избирателей. В Эстонии на предыдущих выборах пять лет назад участвовало 43,9% и в 2004 г. – 26,8% избирателей.

Источник: <http://poliitika.postimees.ee/2805908/eestis-kais-haaletamas-36-4-protsenti-valijatest>

Участие в выборах по уездам

Сравнение с последними выборами
 в Европейский парламент

Итоги по состоянию
 на 25.05.2014 20:30:58



Средний показатель по Эстонии

В это раз **36,44%** ↓ Ниже по сравнению
 На прошлых выборах 43,9% с предыдущими
 выборами

Источник: частное собрание

- 5.1. В каком году в Эстонии состоялись первые выборы в Европейский парламент? 1 б

1 p 28

- 5.2. Какой процент избирателей в среднем принимал участие в последних выборах в Европейский парламент? 1 б

1 p 29

- 5.3. В каком уезде избирательная активность на последних выборах в Европейский парламент была самой высокой? Напиши номер уезда, обозначенный на карте, и название уезда. 1 б

Номер на карте: _____

Уезд: _____

1 p 30

- 5.4. В каком уезде избирательная активность на последних выборах в Европейский парламент была самой низкой? Напиши номер уезда, обозначенный на карте, и название уезда. 1 б

Номер на карте: _____

Уезд: _____

1 p 31

5.5. Назови, кроме Европейского союза, еще одну международную организацию, членом которой является Эстония. 1 б

Täidab
hindaja

1 p

6. Конституция об управлении Эстонской Республикой. Ответ на вопросы опираясь на свои знания и Конституцию. (5 б)

5 p
 ÜL 6

6.1. Кто является носителем верховной власти в Эстонии? 1 б

1 p

6.2. Заполни таблицу. 4 б

Задача конституционного учреждения	Конституционное учреждение
Контролирует использование и сохранность государственного имущества.	
Организует исполнение законов, постановлений Рийгикогу и актов Президента Республики.	
Принимает законы и постановления, а также решения о проведении референдумов.	
Провозглашает проведение очередных и внеочередных выборов.	

1 p

1 p

1 p

1 p

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (11 б)

4 p
 ÜL 1

1. Волонтерская деятельность. (4 б)

1.1. Признаки волонтерской деятельности. 1 б

Одним из признаков волонтерской деятельности является деятельность вне своего дома и своей семьи. Другим признаком является деятельность на благо общества. Назови третий признак.

1 p

1.2. Приведи два примера волонтерской деятельности, в которой мог бы участвовать и ты. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

1.3. Приведи один пример того, что волонтерская деятельность полезна для человека. 1 б

1 p

2. Гражданское общество. (3 б)

2.1. Объясни понятия. 2 б

1) неправительственная или некоммерческая организация – _____

2) гражданская инициатива – _____

2.2. Докажи, что участие в работе школьного самоуправления это пример гражданского участия. 1 б

3. Некоммерческие объединения. (4 б)

3.1. Отметь в таблице плюсом (+) те объединения и пр., которые относятся к некоммерческим объединениям, и минусом (-) те, которые к ним не относятся. 3 б (6–7 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

	+/-
Таллиннская горуправа	
Эстонское общество спасания на водах	
Эстонское общество охраны природы	
ООО Для Вашего здоровья	
Некоммерческая организация Таллиннский женский кризисный центр	
Квартирное товарищество	
Департамент полиции и погранохраны	

3.2. Выбери одно некоммерческое объединение и обоснуй, почему его деятельность необходима для людей и общества. 1 б

Некоммерческое объединение: _____

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

3 p

ÜL 2

1 p 41

1 p 42

1 p 43

4 p

ÜL 3

3 p 44

1 p 45

IV. ЭКОНОМИКА (14 б)

Täidab
hindaja

5 p

ÜL 1

1. Женщины и мужчины на рынке труда. Зарплата брутто. (5 б)

1.1. Ответь на вопросы, опираясь на источник.

Ежемесячная брутто-зарплата работников, занятых полное рабочее время, в Эстонии, октябрь 2014 г.

	Средняя ежемесячная брутто- зарплата работников, мужчины	Средняя ежемесячная брутто- зарплата работников, женщины	Соотноше- ние брутто- зарплаты женщин и мужчин (%)
Все группы должностей	1192	896	75
Руководители	1633	1376	84
Специалисты высшей квалификации	1685	1164	69
Техники и специалисты высшей квалификации	1360	1001	73
Чиновники	1053	825	78
Продавцы и работники обслуживания	802	608	76
Квалифицированные работники сельского хозяйства, лесоводства, охоты и рыболовства	881	795	90
Квалифицированные рабочие и ремесленники	1033	709	69
Операторы машин и оборудования и сборщики	969	768	79
Разнорабочие	770	554	72

Источник: Департамент статистики

1) На основе зарплат всех групп должностей сделай один вывод о ежемесячной брутто-зарплате мужчин и женщин. 1 б

1 p 46

2) Является ли разница в зарплате мужчин и женщин большей у руководителей или у простых рабочих? Правильный ответ отметь знаком плюс (+). 1 б

у руководителей у простых рабочих

1 p 47

3) В какой группе должностей самую большую зарплату получают женщины и в какой – мужчины? 2 б

a) Женщины: _____

b) Мужчины: _____

2 p 48

1.2. Поясни, чем брутто-зарплата отличается от нетто-зарплаты. 1 б

1 p 49

2. Государственные и местные налоги. (3 б) (каждый правильный ответ 1 б)
Выбери правильный вариант ответа и поставь перед ним знак плюс (+).

1) решение о введении местных налогов принимает

- Рийгикогу
 городское/волостное собрание
 правительство республики
 городская /волостная управа

2) местный налог это

- налог на тяжелое транспортное средство
 налог на землю
 плата за парковку
 налог на азартные игры

3) из государственных налогов – не налог на потребление, но прямой налог

- налог с оборота
 подоходный налог
 акцизный налог
 таможенный сбор

3. Молодежь и рынок труда. (6 б)
Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Министерство желает расширить доступ несовершеннолетних к рынку труда

Министерство социальных дел Эстонии отправило на согласование проект поправки к Закону о трудовых договорах, которая должна разрешить 15–17-летним более длинный рабочий день и которая отменит список работ, разрешенных для несовершеннолетних.

По словам Министр здоровья и труда Евгения Осинковского эти изменения должны улучшить возможности трудоустройства несовершеннолетних. Существующее регулирование условий труда несовершеннолетних не делает для работодателя набор несовершеннолетних привлекательным. В то же время уровень безработицы среди 15-24-летних в прошлом году составил 13,1 %, что вдвое превышает общий уровень безработицы.

Министр считает, что в будущем молодежи будет легче поступить на работу, так как новый законопроект уменьшит необоснованные ограничения на работу несовершеннолетних.

Планируемые изменения распространяются в первую очередь на 15–17-летних, на которых не распространяется требование обязательного школьного обучения /.../

Для заключения трудового договора с несовершеннолетним 13-14-ти лет также более не требуется ходатайствовать о разрешении инспекции труда. В то же время трудовой инспекции предоставляется право оценивать содержание трудового договора, чтобы удостовериться, что имеют место трудовые отношения. Таким образом работникам обеспечивается более эффективная защита в профессиональной жизни. /.../

Источник: <http://sakala.postimees.ee/3837631/>

ministeerium-soovib-suurendada-alaeliste-juurdepaasu-tooturule

Täidab
hindaja

3 p

ÜL 2

1 p 50

1 p 51

1 p 52

6 p

ÜL 3

3.1. Назови два основных изменения закона о трудовом договоре, введение которых планируется в связи с доступом несовершеннолетних к рынку труда. 2 б

1) _____

2) _____

Täidab
hindaja

2 p

3.2. Что, на твой взгляд, является причиной предлагаемых изменений закона о трудовом договоре? 1 б

1 p

3.3. Какую возрастную группу затрагивают планируемые изменения закона в первую очередь? 1 б

1 p

3.4. Каким в 2015 г. был уровень безработицы среди молодежи 15–24 лет? 1 б

1 p

3.5. Почему проблема высокого уровня безработицы среди молодежи является для государства проблемой, которую необходимо решать? Назови одну причину. 1 б

1 p

V. РАССУЖДЕНИЕ (10 б)

Täidab
hindaja

10 p

Выбери одну из трех тем и изложи свое мнение по этой теме. При ответе используй все ключевые слова, раскрой их содержание и приведи не менее двух соответствующих примеров. Изложенное мнение должно представлять собой связное целое, следовать правилам правописания и отражать твою позицию или оценку рассматриваемой темы. Порядок использования ключевых слов выбирай сам.

1. Так мы заботимся об окружающей среде и бережем ее

Ключевые слова: повторное использование материальных ресурсов, энергия ветра и солнца, ответственность, экономия, поведение потребителей

2. Конституционные права и свободы поддерживают мой выбор карьеры

Ключевые слова: право на образование, свобода передвижения, свобода слова и мысли, право на самореализацию, право на труд

3. От честной уплаты налогов выигрывают государство и его жители

Ключевые слова: доходы и расходы государственного бюджета, зарплата в конверте, совместные блага, безопасность, умение свести концы с концами

Оценка

1 б – текст представляет собой единое целое

1 б – стиль и правописание корректны

1 б – изложены личное мнение/выводы/оценка

1 б – приведен один соответствующий теме пример; 2 б – приведены два соответствующих теме примера

1 б – раскрыто содержание одного ключевого слова; 2 б – раскрыто содержание двух ключевых слов; 3 б – раскрыто содержание трех ключевых слов; 4 б – раскрыто содержание четырех ключевых слов; 5 б – раскрыто содержание пяти ключевых слов

Оценка:

Текст – единое
целое

1 p

Стиль и правописание
корректны

1 p

Изложены личное
мнение/выводы

1 p

Приведены
два примера

2 p

Ключевые слова использованы в правильном контексте

5 p

ЗАМЕТКИ:

