

Iseseisva mõtleja kujunemine koolis

Paljude USA-s tehtud uuringute põhjal väidetakse, et 100% meie praegusest teabest moodustab kümne aasta pärast vaid 10% olemasolevast infost.

Koolitajate põhiküsimus on: kuidas valmistada lapsi ette edukaks toimetulekuks 21. sajandil. Otsene info ja teadmised, mida me saame lastele koolis õpetada, on vaid väike osa vajaminevast. Olulisim on kujundada neist iseseisvad mõtlejad, ise oma õppimise eest vastutajad, koostöövalmid ja eluaegsed õppijad. Neid eesmärke teenib projekt "Lugemine ja kirjutamine iseseisva mõtleja kujunemiseks". Projekti algatajaks on Rahvusvaheline Lugemisiühing (IRA) ning seda toetavad New Yorgi Avatud Ühiskonna Instituut ja Avatud Eesti Fond.

Projekti ingliskeelne nimetus on "Reading and Writing for Critical Thinking" ning see on edukalt käivitunud Sloveenia ja Rumeenia koolides. Projekti üldjuhtideks on Kurtis S. Meredith (University of Northern Iowa), Jeanie L. Steel (University of Northern Iowa), Charles Temple (William & Ho-

bart Smith Colleges), Scott Walter (International Reading Association).

Projekt on otseselt suunatud õpetajate ja haridustöötajate koolitamisele valmistamiseks neid ette õpetajakoolitajateks, ning käivitub Eestis septembrist. Sügisest käivitub projekt ka Albaanias, Tšehhis, Kasahhis, Kirgiisis, Leedus, Makedoonias ja Venemaal. Kolmeaastase väljaõppe esimesel aastal saavad kuni 30 eesti ja kuni 30 vene koolide tegevõpetajat integratiivsete õppemeetodite alase koolituse IRA programmi järgi, mida koolituse käigus ja vastavate uurimuste toetusel kohandatakse Eesti oludele.

Lisaks kursustele, mida viivad läbi Põhja-Ameerika koolitajad, saavad projektis osalejad ja kohalikud õpetajakoolitajad kokku kord kuus õppekogunemistel. Nende eesmärk on kaasa aidata kursustel tutvustatud meetodite praktilisele kasutuselevõtule. Õpetajad ja koolitajad analüüsivad edusamme ja raskusi uute meetodite kasutamisel ning kooskõlastavad õpitu konkreetsete kooli- ja õppekava tingi-

mustega. Osalejaid võiks olla kõigist koolitüüpidest, ka ülikoolidest ja pedagoogilistest õppeasutustest, metoodikakeskustest ja haridusministeeriumist, seejuures on oluline võimalus õpitu praktikas kasutada.

Kursuse "Lugemine ja kirjutamine iseseisva mõtleja arenemiseks" läbimist on võimalik arvestada osana kutsemagistri õppeprogrammist Tallinna Pedagoogikaülikooli kasvatusteaduste teaduskonnas. Projektis osalemise konkursil arvestatakse eelisena orienteeritust kraadiõppele.

Projekt "Lugemine ja kirjutamine iseseisva mõtleja kujunemiseks" laieneb väljaõppe saanute kaudu ning on edasiarenduseks paljudele Eestis juba toimivatele hariduse demokratiseerimise algatustele. See on üks võimalusi muuta meie haridust nii ajakohasemaks kui ka õpilase- ja õpetajasõbralikumaks.

Täpsemat infot projekti kohta saab alates 4. augustist Avatud Eesti Fondist.

AVATUD EESTI FOND