

Laste hoidmisel ja arendamisel on erinev sisu

Viimasel ajal on palju arutatud Tallinna volikogu kehtestatud lasteaias osalusmaksu seaduslikkuse ja otstarbekuse üle. Meelis Atonen rõhutab eelkooliealiste laste võrdse toetamise vajadust (EPL, 22.12.). Tema lähenemisviisis on aga üks oluline viga – ta peab lasteaeda vaid hoiuasutuseks.

Loomulikult ei ole millegagi põhjendatud, kui lapse lasteaias hoidmise eest maksab omavalitsus, aga kodus tuleb endal maksta. Ent koolieelne lasteasutus on haridusasutus! Kui kooliealine ei täida koolikohustust, jääb tal kooli suunatav maksumaksja raha kasutamata ning keegi ei ole tõstata nud küsimust kooliraha jagamisest peredele.

Kuigi lasteaias käimine ei ole kohustuslik, peaksid kõik lapsed omandama seitsmendaks eluaastaks alushariduse. Iga hoidja pole võimeline seda anda. Ka vanemad ei jõua töö kõrvalt lapsega tegelda nii, nagu tema arengu iseärasused



Lasteaed ei ole kohustuslik, kuid aitab valmistada lapsi ette kooliks.

RAUNO VOLMAR

nõuaksid.

Laste toetamisel tuleb niisiis vahet teha sotsiaal- ja haridussüsteemil. Esimese kaudu saavadki kõik lapsed lastetoetust. Teise puhul saab aga ühisraha suunata vaid oma ala tundvatele pedagoogidele. Senise korra

puudus on raha jagamine asutuse vormi, mitte sisu järgi.

Ebaloogiline on olukord, kus kuueaastase lapse õppepäeva eest tuleb tasuda õppe- ja toidukulu ning osalusmaks, seitsmeaastase puhul toiduraha.

Loomulikult on lasteaias roh-

kem laste hoidmise momente, kuid seal on mängu kaudu kindel koht ka õppimisel. Kompromissina tuleb kõne alla lasteaiatasu, mis on pöördvõrdelises sõltuvuses lapse vanusest. Kuna kaheaastasel lapsel on rohkem kui kuueaastasel hoid-

jat tarvis, oleks ka nende eest nõutav tasu suurem; seevastu kuueaastase eest ei tohiks maksta palju enam kui koolilapse eest. Samal ajal on vaja kindlustada viie- ja kuueaastaste alushariduse omandamine. Soovitan küsida õpetajatelt, kui hea on neil õpetada klassis, kus on kõike oskavad lasteaiast tulnud koos puuduliku lugemis-, kirjutus- ja rehkendusoskustega "kodustega".

Lahendus võiks olla järgmine. Nii õpetajate kui lasteaednike töötasu olemasolu kohalikus eelarves garanteerib maksusüsteem ja omavalitsuste riiklik toetus. Haridusminister kehtestab pedagoogide miinimumtasu, millele võivad omavalitsused juurde maksta. Omavalitsused asutavad veelgi lasteaedalgkoole (eriti maal), mis loovad tingimused mängu sujuvaks üleminekuks õppeks, kodulähedaseks haridusteks ning efektiivsemaks majandamiseks.

SULEV ALAJÕE,
Parempoolsete peasekretär