

# Relvaga kooli

**K**oolidirektor Elmu Koppelman ei pidanud kevadel Eesti Päevalehele antud intervjuus võimatuks, et Eesti koolis võiks juhtuda midagi sellist nagu Ameerikas, kus kaks noorukit surmasid automaadivahutega klassi jagu õpilasi. Koolijuht leidis, et sotsiaalsed pinged meie ühiskonnas on piisavalt suureks paisunud, et koolis vägivaldses lahingus lahvatada.

Teismelise Kuressaare tüdruku kooli kaasa võetud gaasipüstol õnneks kellegi pihta ei sihtinud, kuid ehmatas õpilasi ja õpetajaid. Esimene selline vahejuhtum koolis tuletas hoiatavalt meelde, et kuigi Eestis ei ole tuliriistad nii kättesaadavad kui Ameerikas, pole relv kodukapis enam haruldus. Kui relvi kindlas paigas luku taga ei hoita, satuvad need varem või hiljem uudishimulike laste kätte.

Ameerikas on koole, kuhu õpilased hommikuti läbi turvavärava sisenevad, et vähendada riski relvaga tundi sattuda. Eesti koolidel ei ole olnud vaja nii äärmuslikke ohutusnõudeid kasutada, kuid koolivägivalla igapäevasemate väljendustega tuleb enamikul õppeasutustel silmitsi seista.

Koolivägivald on asjaosalisi ka kohtupinki viinud. Möödunud aasta lõpus algatati klassikaaslase peksmise eest kriminaalasi kahe Rakvere keskkoolipoisi vastu. Varjatud, kuid mitte valutum vaimne vägivald jääb enamasti aga märkamata ja karistamata. Paraku esineb seda mitte ainult õpilaste omavahelistes suhetes, vaid ka õpetaja-õpilase vahel.

Enamasti otsitakse koolivägivalla põhjusi koolist või hapraks muutunud pereelust. Üks briti koolijuht nimetas abielulahutust koolikorraks ähvardavamaks kui uimastite ja alkoholi pruukimist. Sotsiaalsetel probleemidel on koolivägivallas oma osa, sest koolid ei oska neid sageli kuidagi käsitleda.

Konfliktid koolielus on vältimatud. Mida saab ja tuleb vältida, on nende vägivaldne lahendamine. Paraku napib just seda oskust nii lastel, vanematel kui ka õpetajatel. Vägivald on aga nakkav: kui õpetaja õpilastele alandavaid märkusi külvab, lasevad lapsed omavahelistes arusaamatustes samad võtted käiku.

Saaremaa tüdruk võttis relva kooli kaasa, et seda teistele näidata, kavatsemata midagi halba. Tõenäoliselt ei mõistnud ta, millist ohtu tema tegu endast kujutas. Koolidirektor ja klassijuhataja ei varja aga juhtumist rääkides, et tegemist on koolile aastaid probleeme tekitanud õpilasega, kellel tagatipuks probleemne kodu. Selleski suhtumises on paraku annus vägivallata lahendamata koolitüli.

**” Sotsiaalsed pinged meie ühiskonnas on piisavalt suureks paisunud, et koolis vägivaldses lahingus lahvatada.**

muutunud pereelust. Üks briti koolijuht nimetas abielulahutust koolikorraks ähvardavamaks kui uimastite ja alkoholi pruukimist. Sotsiaalsetel probleemidel on koolivägivallas oma osa,