

Tulenevalt haridusministri 15. detsembri 2015. a määrusest nr 54 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise ja läbiviimise ning eksamitööde koostamise, hindamise ja säilitamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord“ on põhikooli lõpueksamite eesmärgid järgmised:

- 1) anda õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile võimalikult objektiivset ja võrreldavat tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest ning sellest, milline on kooli panus õpilaste edasijõudmisse;
- 2) selgitada, kuidas õppe tulemuslikkus ning kooli panus õpilaste edasijõudmisse on ajas muutunud;
- 3) anda riigile informatsiooni hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks;
- 4) toetada riikliku õppekava rakendamist ning suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 5) teha otsus õpilase põhikooli lõpetamise kohta.

Vene keele põhikooli lõpueksamiga hinnatakse riiklikus õppekavas määratletud III kooliastme õpitulemuste omandatust.

Vene keele lõpueksam kontrollib kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust. Lõpueksam põhineb riiklikul õppekaval ja Euroopa keeleõppe raamdokumendil ning vastab Euroopa Nõukogu keeleoskustaseme B1 kirjeldusele.

Vene keele lõpueksam koosneb kirjalikust (kirjutamine, kuulamine, lugemine) ja suulisest (rääkimine) osast.

<i>Eksamiosa</i>		<i>Kestus</i>	<i>Max punkte</i>	<i>Ülesanded/ üksiküsimused</i>
I osa	Kuulamine	30 min	25	4/25
II osa	Lugemine	60 min	30	4/30
III osa	Kirjutamine	45 min	25	2
KOKKU :	Eksami kirjalik osa	135 min	KOKKU: 80	10/55
IV osa	Suuline osa	15 min	20	2
KOKKU	Kirjalik ja suuline osa	150 min	100	12

3. Põhikooli lõpueksamitöö ülesandetüübid ja testitavad oskused

Osa	Võimalikud ülesanded	Testitavad oskused
Kuulamine	valikvastustega ülesanne (vastuse valimine kolme pildilise või sõnalise variandi hulgast) lühivastusega ülesanne (lünga täitmine kuuldu põhjal) valikvastustega ülesanne (õige/vale) sobitamisülesanne (kuuldu ja kirjaliku loetelu kokku sobitamine)	olulise info leidmine tekstist; teksti detailne mõistmine; valikulise info leidmine tekstist; arusaamine teksti peamisest mõttest; lihtsate järelduste tegemine teksti kohta
Lugemine	valikvastustega ülesanne (vastuse valimine kolme sõnalise variandi hulgast) sobitamisülesanne (nt teksti ja pealkirja sobitamine) valikvastustega lünkülesanne (tekstiosa sobitamine lünka) vastustepangaga lünkülesanne (vastuse valimine sõnade pangast)	teksti põhisisu ja peamise info mõistmine, konkreetse info leidmine, lihtsate järelduste tegemine teksti kohta, teksti ülesehituse ja tekstisiseste seoste mõistmine, üldine arusaamine tekstist ja sõnavara ja grammatika tundmine
Kirjutamine	kaart/teade/kuulutus/e-kiri/blogi/foorumi või FB sissekanne (45-50 sõna, $\pm 10\%$) isiklik kiri (100 sõna, $\pm 10\%$)	kirjaliku teksti loomise oskus (lihtsa kõige olulisema teabe edastamine) kirjaliku teksti loomise oskus (info ja mõtete edastamine konkreetsel teemal, sündmuste kirjeldamine, kogemuste vahendamine, teabe ja selgituste andmine/küsimine, arvamuse avaldamine)
Rääkimine	pildi kirjeldamine (u 2 min, õppuril toetavad küsimused) ja suunatud vestlus pildist lähtuval teemal õpilase ja intervjuueeri vahel (küsimused ainult õpetajal) rollimäng	üldine rääkimisoskus ja üldine suuline suhtlus: suuline esinemine, vestlus, seisukohtade põhjendamine ja selgitamine, kirjeldamine, ettepaneku tegemine, selle põhjendamine, vastuvõtmine, tagasilükkamine, arulelust kokkuvõtte tegemine.

Kuulamisosa tekste kuulatakse kaks korda.
 Lugemisosa tekstide kogupikkus on u 1200 sõna.
 Suulise osa vastused salvestatakse.

Tekstitüübid ja allikad

Kuulamis- ja lugemisosa tekstide valikul lähtutakse põhimõttest, et teksti keeleline raskus ja teema arvestavad eksaminandide tausta ehk vanust, haridust, huvialasid jne. Kasutatakse autentseid tekste, mida vajadusel kohandatakse tasemele vastavaks. Kuulamisülesannete tekstideks võivad olla uudised, argivestlused, keskustelud, teadaanded, lühisõnumid, juhised, intervjuud, ülevaated. Tekstide allikaks on meediakanalid ja salvestised. Lugemisülesande tekstideks võivad olla kirjad ja teated, uudised, artiklid, ülevaated, reklaamtekstid ja kuulutused, intervjuud, ilukirjanduslikud tekstid. Tekstide allikaks on ajakirjandus, aime- ja ilukirjandus.

4. Hindamine

Ühtse põhikooli lõpueksami töid hindab lõpueksamikomisjon, lähtudes eksamitöö hindamisjuhendist. Hindamisjuhend koostatakse ühtset põhikooli lõpueksamit ettevalmistava komisjoni poolt. Hindamisjuhend kirjeldab iga ülesande, aspekti või üksikküsimuse osakaalu kogu lõpueksamitöö hindamisel.

Vene keele lõpueksamitöö kuulamisosa eest on võimalik saada maksimaalselt 25 punkti, lugemisosa eest 30, kirjutamisosa eest 25 ja suulise osa eest 20 punkti. Kuulamis- ja lugemisosa iga üksikküsimuse kaal on 1 punkt ning ülesandeid hinnatakse võtme järgi.

Kirjutamisosa hindamiseks kasutatakse vastavaid hindamisskaalasid. Kirjutamisosa esimese ülesande eest on võimalik saada maksimaalselt 9 punkti ja teise ülesande eest maksimaalselt 16 punkti.

Suulise osa hindamiseks kasutatakse vastavat hindamisskaalat. Arvestatakse ülesande täitmise edukust, info vahetamise oskust partneriga, sõnavara ja grammatika tundmist, kõne arusaadavust ja hääldust. Suulist osa hinnatakse kui tervikut.