

Выпускной экзамен основной школы по обществоведению 2017

Руководство по оценке

- Экзаменационная работа оценивается только в целых баллах.
- В руководстве по оценке не даны все правильные ответы, так как в ответах на часть заданий от учеников требуется, чтобы они изложили свою позицию. Все подходящие по содержанию ответы считаются верными. Приведенные учеником позиция, обоснование и примеры должны быть между собой согласованы. Для вопросов с открытым ответом в руководстве по оценке приведены примеры возможных ответов учеников.
- Все отведенные для оценок графы должны быть заполнены. Если ученик ответил неверно, в графе для оценки следует записать ноль (0), если же вопрос был оставлен без ответа, следует поставить прочерк (–).
- Баллы, полученные за экзаменационную работу, соответствуют следующим оценкам:
 - 68–75 баллов (90–100%) оценка 5;
 - 57–67 баллов (75–89%) оценка 4;
 - 38–56 баллов (50–74%) оценка 3;
 - 15–37 баллов (20–49%) оценка 2;
 - 0–14 баллов (0–19%) оценка 1.

Обращаем внимание на то, что с 2016 года в экзаменационной работе баллы за результаты фиксируются в обновленной форме. Если ранее в ячейках для оценивающего фиксировались баллы за каждый отдельный вопрос задания, то теперь в специальной ячейке фиксируется также общий результат. Эта ячейка выделена жирным шрифтом. В ячейке фиксируется суммарный балл за все вопросы задания.

Образец

1. Selgita, mis on ajakirjandusvabadus ning ajakirjanduse roll ühiskonnas. (2 p) 1) ajakirjandusvabadus – <u>igaühel on õigus vabalt levitada ideid, arvamusi, veendumusi ja muud informatsiooni sõnas, trükis, pildis või muul viisil.</u> 2) ajakirjanduse roll ühiskonnas – <u>informeerimine; probleemidele tähelepanu juhtimine.</u>	<i>Täidab hindaja</i> 2 p 2 ÜL 1 1 p 1 1 1 p 1 2
--	---

Ячейка для фиксации общего результата облегчает подсчет баллов: надо будет лишь суммировать баллы, данные в этих ячейках. Изменения не касаются фиксации баллов за отдельные вопросы задания.

Если задание не включает отдельных вопросов, то баллы фиксируются в ячейке, выделенной жирным шрифтом. У каждой ячейки есть порядковый номер задания, данный в правом нижнем углу.

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (18 б)

1. Использование СМИ и информации в обществе Эстонии и их достоверность. (4 б)

Ответь на вопросы опираясь на данные, представленные на диаграмме, и свои знания.

1.1. Сделай два вывода о потреблении информации эстонцами и неэстонцами. 2 б

- *Неэстонцы больше всего смотрят российские телевизионные каналы.*
- *Популярность эстоноязычных порталов среди неэстонцев наполовину меньше, чем среди эстонцев.*
- *Эстоноязычные телевизионные каналы значительно менее важны для неэстонцев, чем для эстонцев.*
- *Большая часть неэстонцев (около 70%) значительную часть информации получает по российским телевизионным каналам, тогда как интерес эстонцев к российским телевизионным каналам незначителен (около 15% эстонцев).*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

1.2. Должно ли, на твой взгляд, Эстонское государство финансировать передачу информации для русскоязычного населения при посредстве государственных информационных каналов?

Проставь знак плюс (+) перед верным утверждением и обоснуй свое мнение. 1 б

Да ☐

Нет ☐

Обоснование:

- *40% неэстонцев считают русскоязычное Радио 4 Эстонского радиовещания важным информационным каналом.*
- *Более половины неэстонцев радиовещания важным информационным каналом считают русскоязычные порталы Эстонии.*
- *При помощи русскоязычных информационных каналов Эстонское государство держит местных неэстонцев в своем информационном пространстве.*
- *При помощи русскоязычных информационных каналов государство демонстрирует заботу (не противопоставляет) и обеспечивает большую лояльность неэстонцев.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

Да ☐

Нет ☐

Обоснование:

- *Государственным языком Эстонии является эстонский язык и поэтому государство должно поддерживать только эстоноязычные информационные каналы.*
- *Все жители Эстонии должны владеть эстонским языком (и быть мотивированы его учить).*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

1.3. Должны ли, по-твоему, общественно-правовые СМИ обращать больше внимания на информирование и анализ злободневных вопросов или на развлечения? Проставь знак плюс (+) перед верным утверждением и обоснуй свое мнение. 1 б

Информирование ☒ Развлечения ☐

- *Государство при помощи публичных СМИ должно передавать и анализировать важную и официальную информацию, передача которой не приносит прибыль и, таким образом, не является привлекательной деятельностью для коммерческих каналов.*
- *Развлечения поставляют, например, коммерческие каналы и интернет, однако найти там качественный анализ сложнее.*
- *Информированность увеличивает знания людей о своем государстве и окружающем мире.*
- *Благодаря информированности повышается активность граждан и развивается гражданское общество.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

Информирование ☐ Развлечения ☒

- *Общественно-правовые каналы предоставляют возможность доступа к качественным развлекательным программам и для тех, кто не имеет возможности платить за десятки разных развлекательных коммерческих каналов или, кто не имеет доступа к интернету.*
- *Общественно-правовые каналы передают развлекательные программы соседних стран и других государств, нередко не передаваемые коммерческими каналами.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

2. Социальная структура и связность общества: национальные отношения в Эстонии. (5 б)

При ответе опирайся на источник и собственные знания.

2.1. Найди в источнике два факта, которые указывают на связность общества в Эстонии или способность обеспечить единство, а также равенство и благосостояние своих членов. 2 б

- *80% эстонцев и 93% неэстонцев готовы работать в двуязычной среде.*
- *73% эстонцев и 94% неэстонцев готовы жить в двуязычной среде.*

2.2. Найди в источнике один факт, который указывает на то, что терпимость не всегда характерна для общества в Эстонии. 1 б

- *Только 5% опрошенных согласны на то, чтобы их соседями были беженцы.*
- *74% опрошенных эстоноземельцев против того, чтобы их соседями были беженцы.*

2.3. Найди в источнике два факта, которые указывают на то, что неэстонцы проявляют интерес к обществу Эстонии и готовы интегрироваться. 2 б

- *Среди неэстонцев больше тех, кто хотели бы жить в двуязычном доме (59%).*

- Среди русских больше тех, кто хотели бы работать в двуязычной среде (58%).
- 93% эстонцев готовы работать в двуязычной среде.
- 94% эстонцев готовы жить в двуязычной среде.

3. Демографическая пирамида Эстонии. (4 б)

При ответе опирайся на данные демографической пирамиды и собственные знания.

3.1. Какие данные отражены в демографической пирамиде? Назови один пример. 1 б

Возраст, пол.

3.2. В какой возрастной группе больше всего мужчин? 1 б

25–29

3.3. В какой возрастной группе меньше всего женщин? 1 б

85+

3.4. Опираясь на данные демографической пирамиды, назови одну из проблем Эстонии в будущем. 1 б

- **Население Эстонии стареет. Молодежи значительно меньше, чем людей среднего и старшего возраста, возникает нехватка рабочей силы.**
- **Продолжительность жизни у мужчин короче, чем у женщин.**
- **Рождаемость падает, отчего падает и численность народонаселения, и в будущем сократится трудоспособное население.**

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

4. Институциональная структура общества – публичный сектор, частный сектор, третий сектор. (5 б)

При ответе опирайся на текст и собственные знания.

4.1. В каком секторе общества работает Март? 1 б

В частном секторе

4.2. В каком секторе общества работает Леа? 1 б

В публичном секторе

4.3. В каком секторе общества работает Кевин? 1 б

В третьем или некоммерческом секторе

4.4. Докажи на одном примере, что Март является активным членом гражданского общества. 1 б

Март добровольно участвовал в толоке по уборке Таллиннского зоопарка.

4.5. Какая из названных в тексте организаций относится к публичному сектору? 1 б

Департамент полиции и погранохраны

II. ДЕМОКРАТИЯ И УПРАВЛЕНИЕ (22 б)

1. Молодежь и политические права. (2 б)

При ответе опирайся на текст и собственные знания.

1.1. Какие задачи выполняет конституционное учреждение, в котором работает Неле Паррест? Назови главную задачу. 1 б

§ 139. Канцлер юстиции в своей деятельности является независимым должностным лицом, осуществляющим надзор за соответствием правовых актов законодательной и исполнительной государственной власти и местного самоуправления Конституции и законам.

1.2. Считаешь ли ты, что молодежь младше 18-ти лет должна бы участвовать в политике? Проставь знак плюс (+) перед соответствующим утверждением и обоснуй свое мнение при помощи примера. 1 б

Да ☒ Нет ☐

Обоснование: *количество молодежи, отстаивающей свои интересы растет; интересы молодежи представлены шире; молодежь с 16-ти лет достаточно сознательна, чтобы (на выборах в органы местного самоуправления) предложить решение различных проблем местной жизни.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

Да ☐ Нет ☒

Обоснование: *у молодежи отсутствует жизненный опыт и они не умеют принимать продуманные решения.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

2. Президент Республики. (3 б)

2.1. Назови одно требование, которое предъявляется в Конституции к кандидату в Президенты Эстонской Республики. 1 б

Гражданин Эстонской республики по рождению; не моложе 40 лет.

2.2. Какова, по твоему мнению, роль президента в обществе? Выбери наиболее верное утверждение и поясни его, опираясь на Конституцию и свои знания. 1 б

- 1) от деятельности президента зависит благосостояние общества и рост экономики
- 2) от деятельности президента зависит репутация Эстонии в мире и взаимоотношения с другими государствами
- 3) президент оказывает влияние на политику безопасности Эстонии

Утверждение № 1

Пояснение: *президент представляет Эстонскую Республику в международных отношениях, создавая, таким образом, возможности для экспорта и другого экономического сотрудничества (например, в зарубежных визитах президента сопровождают представители предприятий) и пр.*

Утверждение № 2

Пояснение: *президент встречается с главами других государств и обсуждает отношения между государствами и вопросы, касающиеся международного положения; выступает на международных форумах и пр.*

Утверждение № 3

Пояснение: *президент участвует в формировании внешней политики, представляет государство на международных встречах, озвучивает свою позицию; делает Рийгикогу предложения об объявлении военного положения, мобилизации и демобилизации; в случае направленной против Эстонии агрессии объявляет военное положение и мобилизацию; является верховным главнокомандующим и пр.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

2.3. Кто является президентом Эстонии в настоящее время? Напиши имя и фамилию. 1 б

Керсти Кальюлайд

3. Местные самоуправления. (3 б)

3.1. Какие выборы пройдут в Эстонии в октябре 2017 года? Проставь знак плюс (+) перед верным ответом. 1 б

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ☒ | городское/волостное собрание |
| ☐ | Рийгикогу |
| ☐ | Европейский Парламент |
| ☐ | городская /волостная управа |

3.2. С какого возраста молодежь будет участвовать в следующих выборах в местные самоуправления? 1 б

С 16-ти лет.

3.3. Каким образом жители, в том числе и молодежь, могут повлиять на жизнь местного самоуправления? Приведи один пример. 1 б

- *С 16-ти лет молодежь может избирать членов городского/волостного собрания (в том числе, представляющих их интересы); с 18-ти лет молодежь может избираться в члены городского/волостного собрания и оказывать влияние на местную жизнь.*
- *Жители могут присутствовать на заседаниях собрания местного самоуправления и*

принимать в них участие.

- *Жители могут входить в состав различных комиссий местного самоуправления.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

4. Реклама. Предвыборная реклама. (4 б)

Ответ на вопросы опираясь на рекламные плакаты и свои знания.

4.1. Предвыборная реклама и социальная реклама различны между собой. Для каждого из этих видов рекламы назови отличающий ее признак. 2 б

Предвыборная реклама *призывает голосовать за определенного кандидата или определенную партию, обещает что-то изменить в государстве.*

Социальная реклама *пропагандирует важные для общества ценности, например, вести здоровый образ жизни, охранять окружающую среду, жертвовать на благотворительность.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

4.2. Нужна ли, на твой взгляд, предвыборная реклама для общества? Проставь знак плюс (+) перед верным утверждением и обоснуй свое мнение. 1 б

Да ☐

Нет ☐

Обоснование: *знакомит с кандидатами, партиями и их взглядами, чтобы избирателям было легче принимать решение.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

Да ☐

Нет ☐

Обоснование: *только напрасная трата денег, так как большинство избирателей уже раньше сделали свой выбор.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

4.3. Несмотря на широкую рекламу избирательная активность в Эстонии остается низкой (например, на последних выборах в Рийгикогу она составила 64%). Чем это можно объяснить? 1 б

Избирательная активность может быть низкой потому, что

- *народ не доверяет ни политикам, ни партиям, ни правительству;*
- *народ аполитичен / не интересуется политикой; народу лень идти на выборы;*
- *народ отчужден от государства; люди не верят, что их голос может что-либо изменить.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

5. Выборы в Европейский парламент в Эстонии. (5 б)

Ответь на вопросы опираясь на источники и свои знания.

5.1. В каком году в Эстонии состоялись первые выборы в Европейский парламент? 1 б

В 2004 г.

5.2. Какой процент избирателей в среднем принимал участие в последних выборах в Европейский парламент? 1 б

36,44 %

5.3. В каком уезде избирательная активность на последних выборах в Европейский парламент была самой высокой? Напиши номер уезда, обозначенный на карте, и название уезда. 1 б

Номер на карте: ***1***

Уезд: ***Харьюский уезд***

5.4. В каком уезде избирательная активность на последних выборах в Европейский парламент была самой низкой? Напиши номер уезда, обозначенный на карте, и название уезда. 1 б

Номер на карте: ***13***

Уезд: ***Пылваский уезд***

5.5. Назови, кроме Европейского союза, еще одну международную организацию, членом которой является Эстония. 1 б

НАТО, ООН, Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО) и др.

См также: <http://www.vm.ee/et/eesti-kuulumine-rahvusvahelistesse-organisatsioonidesse>

NB! Разрешается использовать полное или сокращенное название организации, но сокращение должно быть общепринятым!

6. Конституция об управлении Эстонской Республикой. Ответ на вопросы опираясь на свои знания и Конституцию. (5 б)

6.1. Кто является носителем верховной власти в Эстонии? 1 б

Народ

6.2. Заполни таблицу. 4 б

Задача конституционного учреждения	Конституционное учреждение
Контролирует использование и сохранность государственного имущества.	<i>Государственный контроль</i>
Организует исполнение законов, постановлений Рийгикогу и актов Президента Республики.	<i>Правительство Республики</i>
Принимает законы и постановления, а также решения о проведении референдумов.	<i>Рийгикогу</i>
Провозглашает проведение очередных и внеочередных выборов.	<i>Президент Республики</i>

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (11 б)

1. Волонтерская деятельность. (4 б)

1.1. Признаки волонтерской деятельности. 1 б

Одним из признаков волонтерской деятельности является деятельность вне своего дома и своей семьи. Другим признаком является деятельность на благо общества. Назови третий признак.

- *добровольная помощь по своей инициативе;*
- *отсутствуют обязательность и принуждение;*
- *волонтер не получает денежного вознаграждения.*

1.2. Приведи два примера волонтерской деятельности, в которой мог бы участвовать и ты. 2 б

- *Работа в приюте для животных, в продуктовом банке.*
- *Деятельность по охране природы или уборке местной территории.*
- *Работа по ликвидации загрязнения, например, при ликвидации загрязнения моря и в «больнице для птиц».*
- *Работа по благоустройству местных достопримечательностей, например, природных троп, парков, охраняемых памятников старины, работа в природных заповедниках и национальных парках.*
- *Благоустройство местной территории: например, уход за зелеными насаждениями, уборка мусора и др. работы во время толоки.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

1.3. Приведи один пример того, что волонтерская деятельность полезна для человека. 1 б

Волонтерская деятельность полезна для человека потому, что

- *приобретаются опыт и навыки;*
- *расширяется горизонт;*
- *работа волонтером может быть включена в CV и это дает преимущества на рынке труда;*
- *получается возможность проявить себя и помочь другим, а также происходит развитие эмпатии.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

2. Гражданское общество. (3 б)

2.1. Объясни понятия. 2 б

1) неправительственная или некоммерческая организация – *организация, созданная по инициативе граждан для развития общественной жизни.*

2) гражданская инициатива – *личная инициатива людей для начала какого-либо обсуждения или решения проблемы.*

2.2. Докажи, что участие в работе школьного самоуправления это пример гражданского участия. 1 б

Участие в работе школьного самоуправления позволяет представлять интересы школьников перед руководством школы и организовывать школьную жизнь.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

3. Некоммерческие объединения. (4 б)

3.1. Отметь в таблице плюсом (+) те объединения и пр., которые относятся к некоммерческим объединениям, и минусом (–) те, которые к ним не относятся. 3 б (6–7 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

	+/-
Таллиннская горуправа	–
Эстонское общество спасания на водах	+
Эстонское общество охраны природы	+
ООО Для Вашего здоровья	–
Некоммерческая организация Таллиннский женский кризисный центр	+
Квартирное товарищество	+
Департамент полиции и погранохраны	–

3.2. Выбери одно некоммерческое объединение и обоснуй, почему его деятельность необходима для людей и общества. 1 б

Некоммерческое объединение: Эстонское общество спасания на водах

Обоснование: **повышение знаний о безопасности на водах; пропаганда обучения плаванию; начальное обучение плавания для детей и пр.**

Некоммерческое объединение: Эстонское общество охраны природы

Обоснование: **развитие охраны природы и окружающей среды и пр.**

Некоммерческое объединение: Некоммерческая организация Таллиннский женский кризисный центр

Обоснование: **место кратковременного пребывания женщин, пострадавших от семейного насилия, когда опасно оставаться дома из-за насилия, угроз и страха**

Некоммерческое объединение: квартирное товарищество

Обоснование: **совместная хозяйственная деятельность по содержанию квартирному дому (например, ремонт здания, обслуживание общих инженерных сетей, благоустройство); представление совместных интересов членов квартирному товарищества и пр.**

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

IV. ЭКОНОМИКА (14 б)

1. Женщины и мужчины на рынке труда. Зарплата брутто. (5 б)

1.1. Ответь на вопросы, опираясь на источник.

1) На основе зарплат всех групп должностей сделай один вывод о ежемесячной брутто-зарплате мужчин и женщин. 1 б

Мужчины во всех группах должностей зарабатывают большую брутто-зарплату, чем женщины.

2) Является ли разница в зарплате мужчин и женщин большей у руководителей или у простых рабочих? Правильный ответ отметь знаком плюс (+). 1 б

у руководителей у простых рабочих

3) В какой группе должностей самую большую зарплату получают женщины и в какой - мужчины? 2 б

а) Женщины: **руководители**

б) Мужчины: **специалисты высшей квалификации**

1.2. Поясни, чем брутто-зарплата отличается от нетто-зарплаты. 1 б

Зарплата брутто это заработок работника, с которого еще не вычтены обязательные налоги и платежи государству, а с зарплаты нетто налоги и платежи государству уже вычтены/удержаны.

В ответе должно быть выделено различие/сравнение (брутто и нетто).

2. Государственные и местные налоги. (3 б) (каждый правильный ответ 1 б)

Выбери правильный вариант ответа и поставь перед ним знак плюс (+).

1) решение о введении местных налогов принимает

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ☐ | Рийгикогу |
| ☒ | городское/волостное собрание |
| ☐ | правительство республики |
| ☐ | городская /волостная управа |

2) местный налог это

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | налог на тяжелое транспортное средство |
| ☐ | налог на землю |
| ☒ | плата за парковку |
| ☐ | налог на азартные игры |

3) из государственных налогов – не налог на потребление, но прямой налог

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| ☐ | налог с оборота |
| ☒ | подходный налог |
| ☐ | акцизный налог |
| ☐ | таможенный сбор |

3. Молодежь и рынок труда. (6 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

3.1. Назови два основных изменения закона о трудовом договоре, введение которых планируется в связи с доступом несовершеннолетних к рынку труда. 2 б

- **15–17-летним будет разрешено увеличить продолжительность рабочего дня.**
- **Отмена списка работ, разрешенных для несовершеннолетних.**
- **Для заключения трудового договора с 13–14-летними не надо будет ходатайствовать о разрешении со стороны трудовой инспекции.**

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

3.2. Что, на твой взгляд, является причиной предлагаемых изменений закона о трудовом договоре? *1 б*

- *С помощью изменений желают облегчить устройство молодежи на работу.*
- *Существующее регулирование условий труда несовершеннолетних не делает для работодателя набор несовершеннолетних привлекательным.*
- *Высокий уровень безработицы 15–24-летних.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

Достаточно привести один пример.

3.3. Какую возрастную группу затрагивают планируемые изменения закона в первую очередь? *1 б*

15–17-летних на которых не распространяется обязательное школьное обучение.

3.4. Каким в 2015 г. был уровень безработицы среди молодежи 15–24 лет? *1 б*

13,1 %

3.5. Почему проблема высокого уровня безработицы среди молодежи является для государства проблемой, которую необходимо решать? Назови одну причину. *1 б*

Безработная молодежь является большой проблемой для общества, так как:

- *у молодежи не формируются трудовые навыки;*
- *неустроенность может толкнуть молодежь на путь преступлений;*
- *безработной молодежи надо платить различные субсидии и это является нагрузкой для госбюджета.*

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

V. РАССУЖДЕНИЕ (10 б)

Выбери одну из трех тем и изложи свое мнение по этой теме. При ответе используй все ключевые слова, раскрой их содержание и приведи не менее двух соответствующих примеров. Изложенное мнение должно представлять собой связное целое, следовать правилам правописания и отражать твою позицию или оценку рассматриваемой темы. Порядок использования ключевых слов выбирай сам.

1. Так мы заботимся об окружающей среде и бережем ее

Ключевые слова: повторное использование материальных ресурсов, энергия ветра и солнца, ответственность, экономия, поведение потребителей

2. Конституционные права и свободы поддерживают мой выбор карьеры

Ключевые слова: право на образование, свобода передвижения, свобода слова и мысли, право на самореализацию, право на труд

3. От честной уплаты налогов выигрывают государство и его жители

Ключевые слова: доходы и расходы государственного бюджета, зарплата в конверте, совместные блага, безопасность, умение свести концы с концами

Оценка

1 б – текст представляет собой связное целое

1 б – корректный стиль и правописание

1 б – изложено личное мнение/вывод/оценка

1 б – приведен один пример по теме; 2 б – приведены два примера по теме

1 б – раскрыто содержание одного ключевого слова; 2 б – раскрыто содержание двух ключевых слов; 3 б – раскрыто содержание трех ключевых слов; 4 б – раскрыто содержание четырех ключевых слов; 5 б – раскрыто содержание пяти ключевых слов