

SUULISE OSA HINDAMISJUHEND

1. aspekt	Ülesande täitmine ja interaktiivsus
5-	Vastus põhjalik, kandidaat aitab aktiivselt kaasa vestluse kulgemisele (sisupunktidest kinnipidamine, teemaarenduse ja oma arvamuse, tekstiresüme arvestamine, intervjuuosa põhjalikud vastused) *
4-	Vastus veel piisavalt põhjalik, kandidaat aitab vestlusele veel üsna efektiivselt kaasa
3 -	Vastus pigem lühike, kandidaadi osalus vestluses lünklik ja peamiselt reaktiivne **
2 -	Vastus lühike, väljendid jäävad enamasti ebaselgeks, raskusi vestluses osalemisega ***
1 -	Vastus liiga lühike, ebaselge. Edasisi aspekte ei hinnata, kuna puudub piisav hindamisalus
0 -	Kandidaat keeldub eksami ülesannet täitmast ja saab kogu suulise osa eest 0 punkti
2. aspekt	Väljendusoskus
5 -	Väljendusoskus vaheldusrikas, peaaegu veatu, kasutab teemale ja olukorrale sobivaid väljendusvahendeid, (valdab sünonüüme, ei korda ennast, kasutab jutus seossõnu näiteks: c'est pourquoi, à cause de, premièrement, enfin etc.) oskab sujuvalt parafraseerida
4 -	Vajalikud väljendusvahendid enamasti olemas, puuduvaid väljendeid oskab ligikaudselt parafraseerida.
3 -	Rohkesti puuduvaid väljendeid, sõnakordusi, teemale ja olukorrale sobilikud väljendusvahendid kehvad, ei oska enamasti parafraseerida kuid arusaamine kandidaadist ei ole liigselt raskendatud
1 – 2	Lihtne väljendusviis, sage sobivate väljendusvahendite puudus, arusaamine raskendatud või puudulik
3. aspekt	Grammatiline korrektsus
5 -	Veatu või väga üksikud vead. Süntakiliselt ja grammatiliselt vaheldusrikas. (liitlaused, erinevad ajavormid, asesõnad jne.)
4 -	Mõningad vead, mis ei sega arusaamist, süntaks ja grammatika veel vaheldusrikas
3 -	Rida vigu, arusaamist oluliselt ei takista (süntaks lihtsakoeline, lihtlause tasand)
1-2	Sagedased vead, arusaamine kohati raskendatud
4. aspekt	Hääldus ja intonatsioon
5 -	Hääldus ja intonatsioon vastab standardkeelele. Kõnetempo loomulik , omane antud isikule
4 -	Ei esine märgatavaid kõrvalekaldeid standardkeelest. Kõnetempo veel loomulik, mõningate kõhklustega, mis seoses puudulike väljendusvahenditega
3 -	Vead häälduses ja intonatsioonis, mis ei takista arusaamist, kõnetempo veel mõõdukas
1-2	Suured kõrvalekalded standardkeelest, seetõttu nõuab arusaamine (tugevat) pingutust (ka keelelistel põhjustel takerdub kõne toob kaasa raskusi arusaamisel).

* Eksamineeritav on täiesti iseseisev oma vastuses, ei vaja eksamineeri viiteid ega abi, kahtluse korral, mida teha küsib ise juhendeid: näiteks palub korrata küsimust (mitte ei palu ümber sõnastada)

** Eksamineeritav vajab mõningat tuge s.t. eksaminaator on sunnitud talle meelde tuletama 1 või 2 korda, mida tuleb teha (kordama või ümber sõnastama 1 või 2 küsimust) kuna eksamineeritav vaikib või ei reageeri

*** Eksamineeritav vajab tuge s.t. eksaminaator on sunnitud meelde tuletama 3 või 4 korda, mida tuleb teha (kordama või ümber sõnastama küsimusi kuna eksamineeritav vaikib või ei reageeri)