

✓ Pärnu 6. Lastesia vanemas rühmas, 16. aprillil 1965.a.

Kasvataja H. Maisto.

Kasvatuslik eesmärk: armastuse kasvatamine oma nooremate
õdede-vendade vastu.

Emakeele eesmärk: luuletuste ilmeka esitamise arendamine.

Näitlikud vahendid: Suur nukk ja nukk-beebi.

Kava: 1) Uue luuletuse E. Niidu "Suur õde" lahti-
mõtestamine ja õpetamine.

2) Tuttavate luuletuste

a) Kõnelus müürisepaga - R. Parve

b) Kuldnokk -

kordamine.

3) Did.mäng: "Ütle vastand".

(uued mõisted: kõver-sirge, pööre vasakule-
pööre paremale, paka-peenike,
kitsas-lai).

Tegevuse käik.

1. Sissejuhatus:

Lapsed, näete, see on minu väike vend Mikk (näitan
kahte nukku, suurem räägib ja näitab väikest beebinukku).
Tema sööb ainult tummi. Kas te teate, mis on tumm?
(laste vastused, kui nad ei tea, siis selgitan, et tumm
on vedel, hästi peeneks keedetud puder, kus kõvu tükke
sees ei ole, sest tal ei ole hambaid, millega närida).

Kui ta veel pisem oli, küll ta siis nuttis palju. Ma mõt-
lesin juba, et ma müün ta maha, aga isa ütles, et ootame
veidi, las kasvab, läheb targemaks ja isegi lööb trummi
rusikaga. Ja üks tuttav luuletaja Ellen Niit kirjutas
minust ja mu vennast luuletuse. Kasvataja Heldi oskab
seda luuletust. Kuulake, ma kuulan ka.

2. Uue luuletuse E. Niidu "Suur õde" ettekanne.

Lapsed, kellel teist on kodus väike õde või vend? Kas
teie paatsiksite teda ära müüa? (laste vastused). Usun,
usun! Ma tean ju, kuidas te väikesi hoiate ja armastate.
Alati aitate meie noorema rühma lapsi.

3. Luuletuse lahtimõtestamine.

Ja nüüd hakkame seda luuletust õppima. Mul on kodus
pisike vend. Lapsed, missuguse häälega võike seda öelda,
kui teile on teie vnnd väga armas? (laste vastused).
Ja ütleme armsa häälega ja mitte väga valjusti, edasi...

Nii pikk (näidata)

Ja nimi on Mikk.

Ilus küll, aga imelik; (mõttes)

ei oska ta üldse pesta end.

Ei oska ta küia.

Ei oska ta süüa.

Ja juttu ei aja.

Ja kogu aeg on tal luttu vaja.

mis on see häälge
Lapsed, mis te arvate, kuidas seda öelda, kui keegi mitte midagi ei oska, ei süüa, ei käia, kogu aeg aina nutab ja tahab lutti (laste vastused). Õige, pahase häälega

Aina nutta oskab
ja pilli lüüa.

Seda ütleme korraga ja ikka pahaselt.

Mina tahtsin ta lihtsalt maha müüa.

Seda ütleme päris pahaselt ja teeme pahase näo.

Aga isa mul arvas, et ootame vähe
ta on väike ja võtab veel aru pähe:
varsti sööb tummi
lusikaga
varsti lööb trummi
rusikaga.

Lapsed, kuidas isa räägib? (laste vastused).
Jah, seda ütleme aeglasemalt ja madalama häälega.

Ja isa ütles veel, tösi tööks,
et mind hakkab hüüdma ta:

suureks öeks!

rohkemalt
Aga seda kohta ütleme rõõmsalt. Teie tahata ka suured olla, eks. Ja see öde oli ka rõõmus, et väike vend teda suureks öeks hüüab. Näitame enda peale ja ütleme õnneliku häälega ja uhkelt.

4. Lasen luuletust öelda 2-3 last.

Näe, kui tore luuletuse me nüüd väikesest vennast ära õppisime.

5. Aga väikeste lastega käiakse tihti ka väljas jalutamaks. Väikesed lapsed armastavad kuulata linnulaulu. Missugused linnud praegu väljas kõige rõõmsamini laulavad? (Kuldnokad). Kus nad elavad? (pesakastides). Kes neile need pesakastid meisterdas? (lapsed, isad).

Me oskame ka ühte luuletust poisist, kes tegi kuld-nokkadele pesakasti ja pärast kuldnokad laulsid talle tasuks imeilusti.

Kes soovib öelda luuletust "Kuldnokk"?
(kutsun ühe lapse). Aga pea meeles, et poiss oli väga rõõmus selle üle, et kuldnokad talle tasuks pesakasti eest nii ilusasti laulsid ja seda kohta tuleb öelda eriti rõõmsa häälega.

(lasen öelda 2 last).

6. Lapsed, aga jalutuskäikudel me olemepeale tore linnulaulu kuulamise vaadelnud veel ühte toredat suurt ehitust. Mida ehitatakse siia mere äärde Tammsaare puisteele? (koolimaja). Aga teie teate ka veel üht luuletust meistri-mehest, kes ehitab koolimaja.

(kutsun 3 last).

Ärge aga unustage, missuguse häälega räägib meistri-mehe? Missuguse häälega laps? (laste vastused)

Lasen öelda 3 lapsel R.Parve luuletust "Kõnelus müüri-sepaga".

7. Ja nüüd mängime ühe lõbasa mängu "Leia vastend".
Me oleme õppinud seda mängu nii, et leiaste kiiresti teise
sõna, nagu mina ütlen suur, teie väike jne. Aga täna mängime
nii, et näitame kätega kaasa, näiteks mina ütlen "ki" ja
näitan kätega, teie näitate ka ja ütlete "kitsas". Võidab
see, kes näitab ja ütleb kõige ~~enne~~ ^{kiiresti}. Olge siis hästi kiired.
Ütlen sõnad: kõver-sirge, madal-kõrge, lai-kitsas, paks-
peenike, parem pool - ~~parem~~ ^{vasem} pool).

(kordan samu sõnu paar korda).

8. Ja nüüd mängime seda mängu nii, nagu me enne
mängisime. (Määran ühe lapse). Sina loed liisutussalmi, ^{vanemu}
(laps loeb liisutussalmi) ja ~~sina~~ ^{ma} saad palli, ütled sõna,
näiteks "suur" ja viskad kellegile, kes saab palli, ütleb
"väike" ja viskab tagasi. Hakame nüüd mängima.