

Olofströmi
Zesti Täienduskool.

3.6.47.

Olofström 1. juunil 1947.

Zesti Komitee Koolitoimkonnale.

Vastuseks Teie lugupeetud ringkirjale 24. maist 1947 a.
esitan soovitud andmed.

1.

a) Koolipuhataja - õpetaja Amanda Laas
sünd. 26.03.1902 a.

adress: Olofström, Box 1521-B.

Omal - raskkooli ajaloo ja kodanikuteaduse õpetaja kutse.

b) Oskar Kopli maa
sünd. 4.10.1912 a.

adress: Olofström, Box 522.

Omal: putlustaja (usuõpetaja kutse).

c) Helmi Tammert
sünd. 23.01.1905 a.

adress: Olofström, Box 504-B.

kutsuta.

2.

a) Olofströmi Zesti Täienduskool küttes

Olefsthõni Folksskola ruumes

b) kaks (2) korda nädalas

c) à 2½ tundi

3. a) Õppetöö algas 29. oktoobril 1946 a. ning

b) lõpetas 14. juunil 1947 a.

c) Vaheaegade arv olnud:

1. Jõuluvahetus 21. det. 1946 a. — 7. jaan. 1947 a.

2. Kevadpühade vahetus 1. aprill — 12. aprill

3. Suvepühade vahetus 20. maist — 27. mail

4. a) Õppetundide arv oli 1946 aastal:

1. ja 2. rühmal s.t. vastavalt I ja II klassile

— 32 tundi

3. ja 4. rühmale s.t. vastavalt III ja IV klassile

[40 tundi.

b)

1947 aastal

1. ja 2. rühmal — 68 tundi per

3. ja 4. rühmal — 86 tundi.

5.

a) õpilaste arv oli tööalgul s.t. 29. okt 1946 a. — 19 ning

b) õppetöö lõpul s.t. 1. juunil 1947 a. — 16.

c) Üldiselt saanud emakeelset õpetust

Õppetöö jooksul

— 23.

d) Õpetäht ei võtnud osa

— 4.

6. Õppetöö jaotus loormus järgmiselt:

- a) õpetaja A. Laas õpetas - eumakeelt, ajalugu ja maateadust.
- b) O. Kopelmaa - usuõpetust
- c) H. Tammert - laulmist.

7. Õppejõududest sai tasu A. Laas kr. 2,00 jooksvast tunnist. Teised õpetasid tasuta.

8.

Algasin tööl nelja rühmaga, kusjuures oli ka eelkooliealisi lapsi 5, kes veel tähti ei tundnud. Neist said õppetöö jooksul lugemise eum-rõhku kätte 3 kuu a aruult tähele.

Õppetöö jooksul pühendasin eum tähelepanu vanematele õpilastele, kellel lugemise ja kirjutamise euti loakas.

Enamikus olen töö tulemustega rahul kuu mõned hoolsamad õpilased tegid päris suuri edusamme. Oma koolis praegu 3 õpilast, kes praegu kirjutavad rigade eumakeelt (H. Laas), aga ka 2 õpilast, kes kuidagi (sama vanust) lugemise ja kirjutamisega hakkama ei saa.

Vanemad õpilased õppisid ka lüsti ajalugu ja lüsti maateadust. Õpperaamotute pöördusel ei saavutanud me küll siin suuri tulemusi, kuid lähtusin siin eum kasvatuslikust seisukohast püüdes soendada armastust ja lugupidamist oma kodumaale.

ja rahva vastu, esile tõstes üksikuid ajaloolisi fakte, mis võimaldavad rahvustunnet äratada.

9. Mille sooviks oleks siin jätkata ~~siin~~ õppetööl ka tuleval õppeaastal, kuid praegu pole selge kui palju meil selleksajaks veel õpilasi jääb, sest siin on väga lühenud klassid.

Üldiselt aga arvan, et tuleval õppeaastal tuleks vähemalt samas ulatuses eemokulset õpetust korraldada ning võimaluste piires suuremates lastlaste keskustes ellukutsuda rohkeem emakeelsesel algkooli. Mul näib, et emakeele tundmine ja rahvustunde äratamine ning suurendamine on häda vajalik, kuna meil on tõsine oht ähvardamas meie noorte kaotri minekuts (rootristumiseks).

10. Lastevanemate suhtumise kohta emakeelse õpetuse korraldamisele pole siin erilist lausumist. Kiegi ju sellele otsuse vastu ei ole. Olegi et paaril korral oli olnud kuulda nurisemist õpperaamatute ostukulude üle. Selle tõttu olime jõudnud kulusi nüpõlgi kui võimalik vältida ning olime isegi õppemaksu määramisel mihimaalses kr. 1.00 lapielt; ja selle nõudmisel olime olnud tagasihoidlikud ning kiegi kulude kartusel emakeelsest õpetusest ei tarvitses ära jätta. Selle tulemusena on aga olnud, et ainult 50-60% õpilastest on vaid oma õppemaksu tasunud.

Araldan nhtlasi Eesti Komitee Koalitomkonnale
kõinide Olofströmi õpetajate, õpilaste ja laste
vanemate nimel palpu tänu koolile saadud
moraalse ja ainelise toetuse eest.

Lugupidavalt
Aldas.