

## **2019. aasta eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksamist**

Ethel Roosna  
eesti keele teise keelena peaspetsialist

### **1. Eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksami eesmärgid:**

- 1) hinnata põhikooli riiklikus õppekavas määratletud õpitulemuste saavutatust III kooliastme lõpus;
- 2) anda koolile ning õpetajatele võimalus hinnata oma õpilaste õpitulemusi üleriigilisel taustal;
- 3) suunata põhikooli lõpueksamite sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 4) siduda järjestikuseid haridusastmeid ja -tasemeid;
- 5) anda välishindamise tulemuste põhjal tagasisidet kõigile asjast huvitatud osapooltele ning võimaldada kavandada ja teha muudatusi riiklikus õppekavas, õppekirjanduses, õpetajate täiendusõppes, võimaldada suunata vastavat arendustööd.

Eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksami koostamisel arvestatakse riikliku õppekava nõudmisi ja Euroopa Nõukogu keeleoskustasemeid, millest lähtuvalt vastab lõpueksam B1-taseme kirjeldusele.

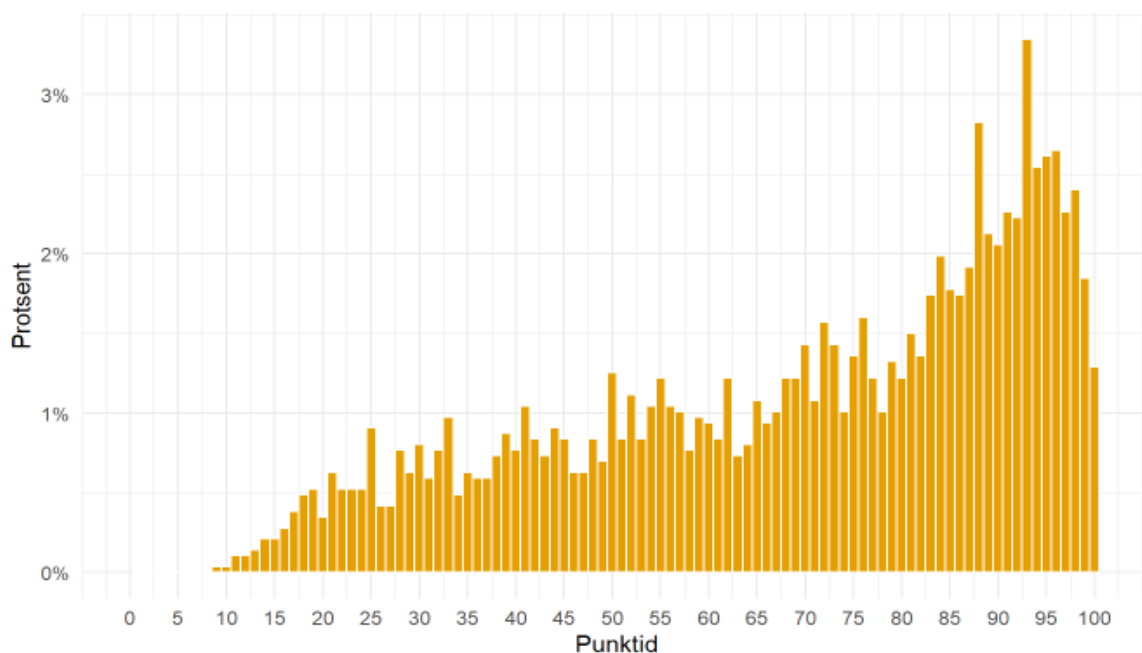
### **2. Eksami üldandmed**

2019. aastal tegi eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksamit 2869 õpilast. Lõpueksami keskmine sooritusprotsent – 69 – on eelmise aasta eksamiga võrreldes sama.

1920 eksaminandi (67%) sai vähemalt 60 protsenti maksimaalsest tulemusest ja neile väljastas SA Innove B1-taseme tunnistuse. 2018. aastal sai B1-taseme tunnistuse 1867 õpilast ehk 66%.

## Tulemuste jaotus

Valimi maht: 2869, keskmine: 69.1, st. hälve: 23.8



**Joonis 1. 2019. aasta põhikooli lõpueksami tulemuste jaotus**

**Tabel 1. 2019. aasta eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksami osad, punktid ja ajaline kestus**

| Osaoskus        | Ülesandeid | Maksimaalne punktisumma | Aeg (minutites) |
|-----------------|------------|-------------------------|-----------------|
| Kirjutamine     | 2          | 20                      | 40              |
| Kuulamine       | 4          | 20                      | 35              |
| Lugemine        | 3          | 20                      | 30              |
| Keele struktuur | 3          | 20                      | 30              |
| Rääkimine       | 2          | 20                      | 15-18           |

**Tabel 2. Osatulemused protsentides ajavahemikul 2015–2019**

| <b>Aasta</b> | <b>Kirjutamine</b> | <b>Kuulamine</b> | <b>Lugemine</b> | <b>Keele struktuur</b> | <b>Rääkimine</b> |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| 2015         | 57                 | 76,5             | 70,2            | 56,6                   | 74,7             |
| 2016         | 57                 | 82               | 72              | 55                     | 76               |
| 2017         | 56                 | 70               | 68              | 62                     | 78               |
| 2018         | 57                 | 80               | 73              | 58                     | 76               |
| 2019         | 52                 | 78               | 73              | 66                     | 77               |

Kõige kõrgema keskmise sooritusprotsendiga on sel aastal kuulamisosa, keskmine sooritusprotsent on 78, mis on samas veidi madalam kui eelmise aasta eksamil (80). Sellele järgneb rääkimisosa, mille keskmine sooritusprotsent – 77 – on veidi kõrgem kui eelmise aasta eksamil (2018. a 76). Kolmandal positsioonil on lugemisosa, mille sooritusprotsent – 73 – pole eelmise aasta eksamiga võrreldes muutunud. Jätkuvalt on keele struktuuri osa keskmine sooritusprotsent tõusuteel, sel aastal on see 66, olles märkimisväärselt kõrgem kui eelmise aasta eksamil (58). Kirjutamisosa on osaoskuste võrdluses kõige madalama keskmise tulemusega – 52 –, olles madalam ka 2018. aasta eksami kirjutamisosa tulemusest (57). Võrdluses eelmiste aastate eksamikordadega pole osaoskuste järjestus muutunud.

Tüdrukute keskmine sooritusprotsent on 74, veidi madalam kui eelmisel aastal (2018. a 75). Poiste keskmine sooritusprotsent on veidi ülespoole liikunud – 64 (2018. a 62).

**Tabel 3. Tulemused soo järgi protsentides**

|          | <b>Eksaminande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine sooritusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St. hälve</b> | <b>B1-taseme saavutanud (%)</b> |
|----------|--------------------|--------------|----------------------------------|------------|------------|------------------|---------------------------------|
| Poisid   | 1404               | 48,9         | 63,7                             | 10         | 100        | 24,2             | 59                              |
| Tüdrukud | 1465               | 51,1         | 74,4                             | 9          | 100        | 22,1             | 74                              |
| Kokku    | 2869               | 100,0        | 69,1                             | 9          | 100        | 23,8             | 67                              |

Eelmise aasta eksamiga võrreldes on tüdrukute keskmine sooritusprotsent langenud kirjutamisosas (60, 2018. 67), kuulamisosas (81, 2018. a 84) ja lugemisosas (77, 2018. a 79). Keele struktuuri osas on keskmine sooritusprotsent märgatavalt tõusnud (71, 2018. a 64). Veidi kõrgem on sel aastal rääkimisosa keskmine (82, 2018. a 81).

Poistel on selle aasta eksamil madalamad tulemused kirjutamisosas (44%, 2018. a 47%) ja kuulamisosas (74%, 2018. a 75%). Märgatavalt on tõusnud keele

struktuuri osa (61, 2018. a 51) ja lugemisosa keskmine sooritusprotsent (69, 2018. a 66), väiksem tõus on olnud rääkimisosas (71, 2018. 70).

**Tabel 4. Keskmised osatulemused soo järgi protsentides**

|          | <b>Kirjutamine</b> | <b>Kuulamine</b> | <b>Lugemine</b> | <b>Keele<br/>struktuur</b> | <b>Rääkimine</b> |
|----------|--------------------|------------------|-----------------|----------------------------|------------------|
| Poisid   | 44                 | 74               | 69              | 61                         | 71               |
| Tüdrukud | 60                 | 81               | 77              | 71                         | 82               |

**Tabel 5. Tulemused maakonniti**

|                       | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv<br/>%</b> | <b>Keskmine<br/>sooritus-<br/>protsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> | <b>B1-taseme<br/>saavutanud<br/>(%)</b> |
|-----------------------|--------------------------|------------------|--------------------------------------------|------------|------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Harju maa-<br>kond    | 1644                     | 57,3             | 71,5                                       | 11         | 100        | 22,7                 | 71,4                                    |
| Ida-Viru maa-<br>kond | 971                      | 33,8             | 63,6                                       | 9          | 100        | 24,8                 | 57,3                                    |
| Jõgeva maa-<br>kond   | 13                       | 0,5              | 48,5                                       | 17         | 80         | 21,2                 | 30,8                                    |
| Järva maakond         | 1                        | 0,0              | 97,0                                       | 97         | 97         | –                    | 100,0                                   |
| Lääne-Viru<br>maakond | 30                       | 1,0              | 77,6                                       | 21         | 99         | 23,4                 | 76,7                                    |
| Lääne maa-<br>kond    | 8                        | 0,3              | 73,3                                       | 60         | 90         | 9,1                  | 100,0                                   |
| Pärnu maa-<br>kond    | 35                       | 1,2              | 71,5                                       | 25         | 100        | 24,4                 | 62,9                                    |
| Tartu maakond         | 138                      | 4,8              | 78,0                                       | 17         | 100        | 22,1                 | 79,7                                    |
| Valga maa-<br>kond    | 29                       | 1,0              | 73,7                                       | 39         | 100        | 17,6                 | 72,4                                    |
| Kokku                 | 2869                     | 100,0            | 69,1                                       | 9          | 100        | 23,8                 | 66,9                                    |

**Tabel 6. Tulemused õppekeelee järgi**

|                         | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv<br/>%</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> | <b>B1-taseme<br/>saavutanud<br/>(%)</b> |
|-------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Eesti                   | 86                       | 3,0              | 80,9                                   | 22         | 99         | 17,2                 | 90,7                                    |
| Inglise                 | 2                        | 0,1              | 98,0                                   | 98         | 98         | 0,0                  | 100,0                                   |
| Keelekümblus<br>(eesti) | 469                      | 16,3             | 84,1                                   | 13         | 100        | 17,6                 | 88,7                                    |
| Soome                   | 1                        | 0,0              | 83,0                                   | 83         | 83         | –                    | 100,0                                   |
| Vene                    | 2305                     | 80,3             | 65,6                                   | 9          | 100        | 23,7                 | 61,4                                    |
| Viipekeel<br>(eesti)    | 5                        | 0,2              | 78,3                                   | 36         | 55         | 7,5                  | 100,0                                   |
| Viipekeel<br>(vene)     | 1                        | 0,0              | 51,3                                   | 41         | 41         | –                    | 0,0                                     |
| Kokku                   | 2869                     | 100,0            | 69,1                                   | 9          | 100        | 23,8                 | 66,9                                    |

**Tabel 7. Tulemused koolitüübi järgi**

|                                                                      | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine<br/>sooritus-<br/>protsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> | <b>B1-ta-<br/>seme<br/>saavuta-<br/>nud (%)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| Gümnaasium,<br>mille juures on<br>põhikooli<br>klasse                | 32                       | 1,1          | 56,6                                       | 22         | 99         | 23,3                 | 37,5                                            |
| Lasteaed-põhi-<br>kool                                               | 20                       | 0,7          | 66,3                                       | 17         | 98         | 28,0                 | 65,0                                            |
| Põhikool                                                             | 816                      | 28,4         | 62,8                                       | 11         | 100        | 24,8                 | 56,0                                            |
| Põhikool ja<br>gümnaasium,<br>mis tegutse-<br>vad ühe asu-<br>tusena | 2001                     | 69,7         | 71,9                                       | 9          | 100        | 22,7                 | 71,8                                            |
| Kokku                                                                | 2869                     | 100,0        | 69,1                                       | 9          | 100        | 23,8                 | 66,9                                            |

### **3. Eksami tulemused osaoskuste ja ülesannete kaupa**

#### **Kirjutamisosa**

Kirjutamisosa keskmine sooritusprotsent on 52 ehk madalam kui eelmise aasta eksamil (57) ja ka eelmiste aastate eksamikordade võrdluses.

Eksamitöö kirjutamisosa mõlema ülesande eest võis saada kokku 20 punkti. Keskmine tulemus punktides on 10,5 ehk veidi madalam kui eelmisel aastal (11,5). Esimese ülesande keskmine tulemus on 10-pallisel skaalal 5,3 ja teisel ülesandel 5,2.

Poiste keskmine tulemus on 8,9 (2018. a 9,5) ja tüdrukutel 12 punkti (2018. a 13,4). Seega on tulemused veidi langenud.

Esimeses ülesandes tuli kirjutada koolikaaslastele teade (45–50 sõna). Juhises kirjeldatud situatsiooni järgi tuli õpilasel ette kujutada, et ta on infopäeva „Vali õige amet“ üks organisaatoritest ja kutsub teisi infopäeval osalema. Õpilasel tuli sisupunktide toel täpsustada, mis päevaga täpsemalt tegemist on, mis klassi õpilasi üritusele oodatakse, milliseid elukutseid tutvustatakse ning kes esinevad ehk tutvustavad elukutseid.

Enamik õpilastest lähtus ülesande täitmisel juhisest ja sisupunktidest ning koostas nõutud pikkusega ja loogilise ülesehitusega teate. Neid õpilasi, kes polnud teemast kas osaliselt või täielikult aru saanud, oli vähe ja nende puhul saab rääkida pigem puudulikust keeleoskusest. Suuremalt jaolt osati välja tuua erinevaid elukutseid ning põhjendada, miks see infopäev võiks olla kaasõpilastele kasulik. Enim tekitas erinevat tõlgendust sisupunkt, milles tuli täpsustada, kes on kutsutud infopäevale esinema. Sõna 'esinema' kippus seostuma üheselt laval laulmise või tantsimisega, seos elukutse esindaja ja infopäevaga jäi tabamatuks. Puudutati küll eri elukutseid ja seda, millise elukutse esindaja külla tuleb, kuid esinema oodati siiski artiste. Kui tekst oli sidus ja andis ka teistsuguse lähenemisega kokku loogilise terviku, küll üksikute puudustega, siis hindamisel selle sisupunkti erinevat tõlgendamist veaks ei loetud.

Teises ülesandes tuli testitaval kirjutada kiri sõbrale ja kutsuda ta kaasa konkursile, kus valitakse osatäitjaid uude filmi. Kirjas oli lisaks sõbra kaasa kutsumisele vaja tutvustada konkurssi, lühidalt kirjeldada uue loodava filmi sisu ja tuua välja, milline osa sobiks endale ja sõbrale.

Ülesannet lahendati mitmeti, tõlgendusi oli erinevaid, kuid need jäid enamasti teema piirsesse. Oli küll juhte, kus kirjeldati üldiselt oma lemmikfilmi, ülesande juhisest sõltumata, või räägiti filmist, milles juba osaleti või mida käidi hiljuti kinos vaatamas. Sellistel puhkudel oli ülesandest aru saadud ka osaliselt või puudulikult või polnud tekstil ülesandega mingit seost.

**Tabel 8. Kirjutamisosa tulemused õppekeele järgi**

|                         | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> |
|-------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| Eesti                   | 86                       | 3            | 64,9                                   | 0,0        | 20,0       | 4,8                  |
| Inglise                 | 2                        | 0            | 91,3                                   | 17,5       | 19,0       | 1,1                  |
| Keelekümblus<br>(eesti) | 469                      | 16           | 69,5                                   | 0,0        | 20,0       | 5,4                  |
| Soome                   | 1                        | 0            | 52,5                                   | 10,5       | 10,5       | –                    |
| Vene                    | 2305                     | 80           | 48,4                                   | 0,0        | 20,0       | 6,3                  |
| Viipekeel (eesti)       | 5                        | 0            | 62,0                                   | 7,5        | 18,0       | 3,8                  |
| Viipekeel (vene)        | 1                        | 0            | 42,5                                   | 8,5        | 8,5        | –                    |
| Kokku                   | 2869                     | 100          | 52,4                                   | 0,0        | 20,0       | 6,3                  |

**Tabel 9. Kirjutamisosa tulemused soo järgi**

|          | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> |
|----------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| Poisid   | 1404                     | 49           | 44,3                                   | 0          | 20         | 6,2                  |
| Tüdrukud | 1465                     | 51           | 60,2                                   | 0          | 20         | 6,0                  |
| Kokku    | 2869                     | 100          | 52,4                                   | 0          | 20         | 6,3                  |

**Kuulamisosa**

Kuulamisosa keskmine sooritusprotsent on 78, mis on võrreldes eelmise aasta eksamiga madalam (80). Poiste ja tüdrukute keskmised sooritusprotsendid on samuti langenud, poiste keskmine on 74 (2018. a 75) ja tüdrukutel 81 (2018. a 84%).

Kuulamisosa kõige kõrgema keskmise tulemusega – 86% – on sarnaselt eelmiste aastate eksamitega esimene ülesanne (kokku tuli sobitada pilt ja kuulnud tekst). Kuulamisosa teise (õige-vale vastusevariantide vahel valimine) ja kolmanda ülesande (kuuldu põhjal küsimusele kolme vastuse hulgast sobiva leidmine) keskmine on 80% (2018. a vastavalt 74 ja 80). Neljas ülesanne (kuuldu põhjal lünga täitmine) on teistest madalaima keskmisega – 67%. Eelmisel aastal oli selle ülesande keskmine märkimisväärselt kõrgem (79%).

**Tabel 10. Kuulamisosa tulemused õppekeele järgi**

|                         | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> |
|-------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| Eesti                   | 86                       | 3            | 90,6                                   | 7,2        | 20,0       | 2,8                  |
| Inglise                 | 2                        | 0            | 100,0                                  | 20,0       | 20,0       | 0                    |
| Keelekümblus<br>(eesti) | 469                      | 16           | 91,8                                   | 4,8        | 20,0       | 2,8                  |

|                   | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> |
|-------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| Soome             | 1                        | 0            | 88,0                                   | 17,6       | 17,6       | –                    |
| Vene              | 2305                     | 80           | 74,4                                   | 0,0        | 20,0       | 4,5                  |
| Viipekeel (eesti) | 5                        | 0            | 0,0                                    | 0,0        | 0,0        | 0                    |
| Viipekeel (vene)  | 1                        | 0            | 0,0                                    | 0,0        | 0,0        | –                    |
| Kokku             | 2869                     | 100          | 77,6                                   | 0,0        | 20,0       | 4,5                  |

**Tabel 11. Kuulamisosa tulemused soo järgi**

|          | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> |
|----------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| Poisid   | 1404                     | 49           | 73,9                                   | 0          | 20         | 4,6                  |
| Tüdrukud | 1465                     | 51           | 81,2                                   | 0          | 20         | 4,2                  |
| Kokku    | 2869                     | 100          | 77,6                                   | 0          | 20         | 4,5                  |

### **Lugemisosa**

Lugemisosa keskmine sooritusprotsent on sel aastal 73, mis on sama mis eelmisel aastal. Tüdrukute keskmine sooritusprotsent – 77 – on mõnevõrra langenud (2018. a 79), poiste keskmine sooritusprotsent aga tõusnud 69 (2018. a 66).

Lugemisosa kõige kõrgema keskmise sooritusnäitajaga, nagu ka eelmisel aastal, on kolmas ülesanne (vestluse täiendamine) – 84% (2018. a 81%). Sellele järgneb esimene ülesanne (valikvastustega ülesanne, küsimusele kolme variandi hulgast sobiva leidmine), mille keskmine sooritusprotsent on sel aastal 77 (2018. a 79), teise ülesande keskmine (sõnavara tundmine, lünga tuli otsida sobiv sõna) on nagu ka varasematel eksamikordadel kõige madalama sooritusprotsendiga – 65 (2018. a 66).

**Tabel 12. Lugemisosa tulemused õppekeele järgi**

|                      | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St. hälve</b> |
|----------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|------------------|
| Eesti                | 86                       | 3            | 84,9                                   | 4          | 20         | 3,9              |
| Inglise              | 2                        | 0            | 100,0                                  | 20         | 20         | 0                |
| Keelekümblus (eesti) | 469                      | 16           | 88,4                                   | 3          | 20         | 3,6              |
| Soome                | 1                        | 0            | 95,0                                   | 19         | 19         | –                |
| Vene                 | 2305                     | 80           | 68,9                                   | 0          | 20         | 5,2              |
| Viipekeel (eesti)    | 5                        | 0            | 92,0                                   | 16         | 20         | 1,5              |
| Viipekeel (vene)     | 1                        | 0            | 80,0                                   | 16         | 16         | –                |
| Kokku                | 2869                     | 100          | 72,7                                   | 0          | 20         | 5,2              |

**Tabel 13. Lugemisosa tulemused soo järgi**

|          | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv<br/>%</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> | <b>B1-taseme<br/>saavutanud<br/>(%)</b> |
|----------|--------------------------|------------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Poisid   | 1404                     | 49               | 67,8                                   | 0          | 15         | 75                   | 20                                      |
| Tüdrukud | 1465                     | 51               | 77,3                                   | 1          | 17         | 85                   | 20                                      |
| Kokku    | 2869                     | 100              | 72,7                                   | 0          | 16         | 80                   | 20                                      |

**Keele struktuuri osa**

Keele struktuuride tundmist mõõtev osa on eksamikordade lõikes olnud pidevas muutumises, tehes kord läbi tõusu, kord languse. Sel aastal on see osaoskus eelmise aasta eksamiga võrreldes taas kõrgema tulemusega. Osaoskuse keskmine sooritusprotsent on 66 (2018. a 58). Tüdrukute keskmine sooritusprotsent on 71 (2018. a 64) ja poistel 61 (2018. a 51). Seega on ka poiste ja tüdrukute tulemused oluliselt paranenud.

Esimese ülesande (vastusepangaga lünkülesanne) keskmine sooritusprotsent on 80 ehk märkimisväärselt kõrgem kui eelmisel aastal (71). Teise ülesande (lünka sobiva grammatilise vormi moodustamine) sooritusprotsent on samuti tõusnud – 50-lt 57-le.

**Tabel 14. Keele struktuuri osa tulemused õppekeele järgi**

|                      | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St. hälve</b> |
|----------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|------------------|
| Eesti                | 86                       | 3            | 78,3                                   | 4,0        | 20,0       | 4                |
| Inglise              | 2                        | 0            | 98,0                                   | 19,2       | 20,0       | 0,6              |
| Keelekümblus (eesti) | 469                      | 16           | 80,8                                   | 1,6        | 20,0       | 4                |
| Soome                | 1                        | 0            | 92,0                                   | 18,4       | 18,4       | –                |
| Vene                 | 2305                     | 80           | 62,7                                   | 0,0        | 20,0       | 4,8              |
| Viipekeel (eesti)    | 5                        | 0            | 80,8                                   | 8,8        | 19,2       | 4,4              |
| Viipekeel (vene)     | 1                        | 0            | 84,0                                   | 16,8       | 16,8       | –                |
| Kokku                | 2869                     | 100          | 66,2                                   | 0,0        | 20,0       | 4,9              |

**Tabel 15. Keele struktuuri osa tulemused soo järgi**

|          | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St. hälve</b> |
|----------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|------------------|
| Poisid   | 1404                     | 49           | 61,1                                   | 0,0        | 20         | 5,0              |
| Tüdrukud | 1465                     | 51           | 71,1                                   | 1,6        | 20         | 4,6              |
| Kokku    | 2869                     | 100          | 66,2                                   | 0,0        | 20         | 4,9              |

## Rääkimisosa

Rääkimisosa keskmine sooritusprotsent on sel aastal 77, olles mõnevõrra kõrgem kui möödunud aastal (76).

Rääkimisosa ülesannete eest on võimalik saada kokku 20 punkti. Keskmine tulemus punktides on sama kui eelmise aasta eksamil – 15. Ka poiste ja tüdrukute võrdluses on tulemus punktides jäänud samaks: poistel 14 ja tüdrukutel 16.

Sarnaselt eelmiste aastatega valmistas selgi korral eksami suuline osa raskusi õpilastele, kelle õpetamisel on olnud liialt õpikukesksed ning lähtunud materjalidest, mis pole enam ajakohased. Õpilasel ei teki seetõttu sidet loomuliku keelega ega oskust/tahtmist eesti keelt tavaelus rakendada.

Hindamise poole pealt tõid hindajad murekohana välja õpetaja ehk intervjuueeri sekkumise õpilase vastusesse: intervjuueeri parandas õpilast, ütles sobiva lause ette või lõpetas selle. Nii välis- kui koolihindajad olid seetõttu olukorras, kus õpilase keeleoskust oli keeruline hinnata.

**Tabel 16. Rääkimisosa tulemused õppekeele järgi**

|                                                      | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv<br/>%</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St.<br/>hälve</b> |
|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| Gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse         | 31                       | 1                | 61,8                                   | 4          | 20         | 5,4                  |
| Lasteaed-põhikool                                    | 20                       | 1                | 65,8                                   | 2          | 20         | 5,7                  |
| Põhikool                                             | 814                      | 29               | 69,1                                   | 0          | 20         | 5,5                  |
| Põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena | 1991                     | 70               | 79,9                                   | 0          | 20         | 4,6                  |
| Kokku                                                | 2856                     | 100              | 76,5                                   | 0          | 20         | 5,0                  |

**Tabel 17. Rääkimisosa tulemused soo järgi**

|          | <b>Eksami-<br/>nande</b> | <b>Arv %</b> | <b>Keskmine soori-<br/>tusprotsent</b> | <b>Min</b> | <b>Max</b> | <b>St. hälve</b> |
|----------|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|------------------|
| Poisid   | 1400                     | 49           | 71,1                                   | 0          | 20         | 5,3              |
| Tüdrukud | 1456                     | 51           | 81,7                                   | 2          | 20         | 4,5              |
| Kokku    | 2856                     | 100          | 76,5                                   | 0          | 20         | 5,0              |

## 4. Kokkuvõtteks

Sel aastal on eksami keskmine sooritusprotsent eelmise aastaga võrreldes sama.

B1-taseme saavutanute hulk on veidi tõusnud, sel aastal 67%, 2018. aastal 66%.

Kahe suurema eksaminandide hulgaga maakonna võrdluses on keskmine sooritusprotsent jäänud samaks Harjumaal (71), kuid Ida-Virumaal tõusnud (64, 2018. a 62).

Kõige rohkem on neid õpilasi – 764 –, kelle punktid jäävad vahemikku 50–74. Sellest järgmine suurema õpilaste hulgaga – 732 – punktivahemik on 90–100. Vahemikus 75–89 on 709 õpilast, vahemikku 20–49 jääb 592 ja vahemikku 1–19 vaid 72 õpilase tulemus.

Hindeskaalal, mis põhineb praegu kehtival põhikooli riiklikul õppekaval, jagunevad punktivahemikud järgmiselt: hindele 1 sooritas eksami 72, hindele kaks 592, hindele kolm 764, hindele neli 709 ja hindele viis 732 õpilast.

Sel aastal on õpilaste koguhulgast kõige enam neid, kes said lõpueksami indeksi rahuldava. Eelmisel aastal oli koguhulgast kõige rohkem neid õpilasi, kelle tulemus oli väga hea ehk hinne viis.

Statistika järgi on eksami viimase nelja aasta keskmine sooritusprotsent püsinud samas suurusjärgus ning eksami raskusaste olnud aastati ühtlane.

**Tabel 18. Eksami üldstatistika nelja aasta lõikes**

| <b>Aasta</b> | <b>Eksaminandid</b> | <b>Maksimaalne tulemus</b> | <b>Minimaalne tulemus</b> | <b>Keskmine sooritusprotsent</b> | <b>B1-taseme saavutanute arv %</b> |
|--------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>2016</b>  | 2774                | 100                        | 1                         | 68                               | 67                                 |
| <b>2017</b>  | 2825                | 100                        | 4                         | 67                               | 62                                 |
| <b>2018</b>  | 2831                | 100                        | 2                         | 69                               | 66                                 |
| <b>2019</b>  | 2869                | 100                        | 9                         | 69                               | 67                                 |