

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

3. KLASS

15. MAI 2013

ÕPILASE NIMI _____

KOOL _____

MAAKOND/LINN _____

ISIKUKOOD |_____|

I õppeveerandi hinne _____

II õppeveerandi hinne _____

III õppeveerandi hinne _____

Tasemetöö punktisumma _____

- 1

Saab õpiabi
- 2

Saab logopeedilist abi
- 3

Õpib individuaalse õppekava alusel
- 4

Kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest

1. ÜLESANNE

Õpetajale

12 punkti

Kuula teksti ja täida selle põhjal lüngad õigesti. Sõnad vali ülesande alt. Kirjuta sõnad lünka selles vormis, nagu need on antud. Pane tähele, et sõnu on rohkem, kui lünkade täitmiseks vajad.

Kuidas tekkisid pilved

Vanasti oli taevas alati _____. Inimesed muudkui seisisid ja vaatasid vaimustusega imeilusat taevast. Pidev taevasse vaatamine pani inimesed muretult elama ning _____ unustati sootuks. Peagi tabas inimesi nälg. Vanataadi meel oli _____. Ta kutsus enda juurde sulase, et küsida, miks inimesed on muutunud _____. Sulane vastas, et kõik imetlevad taevast. Ta soovitas Vanataadil võtta kasutusele _____, et kaoks soov selget taevast jälgida. Sellest ajast on taevas pilved ja inimesed teevad _____ tööd.

selget, kardinad, murelik, pilvitu, lohakaks, usinasti, laulmine, rõõmus, töötamine

2. ÜLESANNE

Mis elukutsetega on tegemist? Kirjuta sõna algusesse õige sulghäälik (g, b, d või k, p, t).

.....olitseinik
.....reener
.....aleriin
.....iskor
.....ostiljon
.....irektor
.....irurg
.....iid
.....ussijuht
.....ombainer

Kui sul on kõik ülesanded tehtud, siis võid hakata lahendama lisaülesannet.

LISAÜLESANNE

Vali luuletuse lõpust õiged riimsõnad ja kirjuta need punktiirile.

Aabits

Kalju Kangur

Mis seal juhtus? Ai, kui paha:
aabits kukkus laualt !

Kaotas täpid ei-tea-kuhu
Ö ja lõmmi läks sest
P sai otsaette ,
K läks hoopis lahti koost.

N lõi põlve ära ,
H-l läks keskelt katki
S, mis rängalt maha lendas,
sirgeks läks ja muutus I-ks.

O läks paiste hullumoodi,
veeres nurka, suur ja
L lõi kahekorra koodi
ja tast V sealsamas

Liga-loga liikmed lahti,
istus M seal sedasi.
Toibus A ja ringi –
ei ta tundnud

kedagi, kriips, muhu, vahtis, maha, endal, lai, hoost, sai

O
L
E
D

T
U
B
L
I

8. ÜLESANNE

Uuri Triinu, Priidu, Siimu ja Liisi päevaplaane ning lahenda nende põhjal ülesanded.

Esmaspäev	Triinu	Priit	Siim	Liis
8.00–9.00	MATEMAATIKA	EESTI KEEL	MATEMAATIKA	KUNST
9.00–10.00	EESTI KEEL	KUNST	EESTI KEEL	EESTI KEEL
10.00–11.00	LOODUSÕPETUS	MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS	EESTI KEEL
11.00–12.00	KEHALINE KASVATUS	LOODUSÕPETUS	KEHALINE KASVATUS	MATEMAATIKA
12.00–13.00	MUUSIKA	MUUSIKA	MUUSIKA	KEHALINE KASVATUS
15.00–16.00	RAHVATANTS	VIIUL	KORVPALL	JALGPALL
16.00–17.00	ARVUTISUHTLUS	LUGEMINE	ÕUES	ÕPPIMINE
17.00–18.00	ÕUES	LUGEMINE	ÕPPIMINE	UJUMINE
19.00–20.00	ÕUES	ÕPPIMINE	ÕPPIMINE	KORISTAMINE
20.00–21.00	LUGEMINE	ARVUTISUHTLUS	TV VAATAMINE	ARVUTISUHTLUS

Mis kell lõpevad lastel esmaspäeval koolitunnid?

35

Kes lastest on kõige sportlikum?

36

Kes lastest huvitub kõige rohkem kirjandusest ja muusikast?

37

Nimeta kõik spordialad, millega lapsed tegelevad.

38

Kes nendest lastest õpivad samas klassis? Miks sa nii arvad?

39

Õpetajale

7 punkti

3. ÜLESANNE

Reasta koomiksi pildid õigesti ja vali sobiv pealkiri.

Õpetajale

12 punkti

17

18

19

20

21

22

SA INNOVE
ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ EESTI KEEL 3. KLAS 2013

3

SEEMNED SEEMNETEKS, MEIL POLE JU AEDA...

2

SUVI JÕUAB MAALE SUVI JÕUAB LINNA...

TAIM ON NAGU MINA, VAJAB ÕHKU, VETT, TÄHELEPANU JA MUUD...

MÕNI IME SIIS, ET KÕRVITS KASVAS SUUR...

SIINSAMAS VÕIKS TAIM POTIST VÄLJA KAEDA...

PÄEVAL PAISTAB TALLE PEALE PÄIKE...

ÕÖSEL PAISTAB TAIME PEALE KUU...

Vali koomiksile sobiv pealkiri ja kirjuta see selleks ette nähtud lahtrisse.

- Poisid kõrvitsat kasvatamas
- Linnakõrvits
- Suvi jõuab maale

Loe tekst läbi ja lahenda selle põhjal ülesanded 4, 5 ja 6.

Julge töö
Reet Made

Isa ja ema ehtasid piirdeaeda, lapsed mängisid õues. Aia poolt kostis haamri kopsimist ja sae vingumist, õuest naeru ja kilkeid. Korraga jooksis tütar ehitajate manu.

„Venna lööb lulli,” teatas ta pahuralt.
„So-oh,” sõnas selle peale isa. „Ju siis poisil on kangesti lõbus.”

„Temal on jah lõbus, aga lullil pole. Lull läks venna eest aida alla peitu.”

„Ehk lõi ta lulli liiga ägedalt,” arvas ema.
„Jah, mitu korda järjest. Nüüd muudkui meelitab lulli aida alt välja ja minuga üldse ei mängi,” mossitas tütar.

Selle jutu peale vudis ka vend kohale. „Kaebupunn, kaebupunn! Ise sa ei mängi minuga. Kõik see aeg löid tantsu. Kui tants ära tüdines ja puhkama istus, siis jooksid kohe minu peale kituma,” ründas vend õeraasu.

„Pea hoogu!” vaigistas isa poega. „Olete mõlemad parajad keelekandjad ja lööma-mehed. Aga kui nii kange tahtmine on kedagi sakkida, siis tulge ja andke meiega koos tööle pihta.”

„Õige jutt. Ei töö hiili kuhugi kõrvale istuma ega poe peitu. Tema rõõmustab, kui talle kõvasti pihta antakse,” teadis ema.

„Just-just,” kinnitas isa. „Töö pole arg, tema ei karda tegijaid.”
Nii tehtigi. Lapsed kandsid aialippe kohale, pühkisid ehitusprahti kokku ja andsid koos ema-isaga tööle armutult pihta.

Päike vajus juba kuuseheki taha looja, kui aed lõpuks valmis sai. Kõik olid rahul, eriti töö, kes kiitis tegijaid.



4. ÜLESANNE

Millised kaks vanasõna annavad kõige paremini edasi selle jutu mõtte?
Kirjuta nende vanasõnade numbrid lünkadesse.

Õpetajale

4 punkti

- 1 Töö nõuab tegijat.
- 2 Maaslamajat ei lööda.
- 3 Töö on lolli lõbu.
- 4 Töö kiidab tegijat.
- 5 Pahal lapsel palju vigu.

Selle jutu mõtte annavad kõige paremini edasi vanasõna number ja

23 24

5. ÜLESANNE

Mida tähendavad need väljendid? Kirjuta sõna ees olevasse lahtrisse õige selgituse number.

Õpetajale

4 punkti

- | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------|
| 1 kiiresti jooksmas | | |
| 2 kaugele minema | ☐ | kituma |
| 3 kaebama | ☐ | sakkima |
| 4 hiilima | ☐ | vudima |
| 5 riidlema, sakutama | ☐ | lulli lööma |
| 6 laisklema | | |

25

26

27

28

6. ÜLESANNE

Moodusta loetud jutu põhjal küsimused, mis algavad järgmiste sõnadega. Ära unusta õigekirja.

Õpetajale

6 punkti

- | | |
|---------------|----|
| Mida _____ | 29 |
| Kellega _____ | 30 |
| Miks _____ | 31 |

7. ÜLESANNE

Koosta väitlause, hüüdlause ja küsilause. Kasuta antud sõnu lauses sulle sobivas vormis. Ära unusta õigekirja.

Õpetajale

6 punkti

Väitlause:
arst, haige

32

Hüüdlause:
varas, püüdma

33

Küsilause:
autojuht, sõitma

34