

3. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ KORRALDUSJUHE 2013

TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on kontrollida I kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste funktsionaalset kuulamisoskust (ülesanne 1); funktsionaalset lugemisoskust (ülesanded 3; 4; 5; 6; 8); sulghäälikute kasutamise oskust (ülesanne 2); terviklausete moodustamise ja lauselõpumärkide kasutamise oskust (ülesanded 6, 7); teksti põhjal küsimuste moodustamise oskust (ülesanne 6); õigekirja (ülesanded 2; 6; 7); näidise järgi kirjutamise oskust (ülesanded 1; 3); üldoskusi, nagu iseseisvat tööd tekstiga ning olulise teabe leidmist ja eristamist (ülesanded 1; 3; 5; 6; 7; 8).

Tasemetöö on koostatud ühes variandis.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ja selle korraldusjuhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Õpilane kirjutab õpetaja juhendamisel enda ja oma kooli andmed töö tiitellehele.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: töös on 8 kohustuslikku ja 1 lisaülesanne.
- Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Kuulamisülesande lahendavad õpilased õpetaja ette loetud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda. Enne teksti ettelugemist palub õpetaja õpilastel ülesande üle vaadata.
- Lugemis- ja kirjutamisülesanded lahendavad õpilased vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmise täitmist, ootamata korraldust.
- Tasemetöö lahendamise ajal ei tohi õpetaja selgitusi jagada.
- Õpetaja rõhutab, et lisaülesannet võib lahendada hakata siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud.
- Tunni lõpus korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korraga ära.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

TASEMETÖÖ PARANDAMINE

- Töö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja täiendava teabe õpilase õpingute kohta.
- Õpetaja parandab töid võtme põhjal, märkides õpetajaveeru lahtritesse iga üksiku vastuse eest saadud punktid (2; 1; 0,5 või 0). Ülesande eest saadud punktid kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse lahtrisse iga ülesande juures.
- Tasemetöö lõpptulemus ümardatakse täisarvuliseks. Kui õpilane sai näiteks 48,5 punkti, siis on tema töö lõpptulemus 49 punkti.
- Vaegkirjutaja tasemetöö parandamisel arvestatakse düsgraafia omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead arvestatakse ühe veana.
- Lisaülesande lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik ega mõjuta tasemetöö punktisummat.
- **Võtmega võrreldes võib õpilaste vastustes esineda sõnastuslikku variatiivsust, hindamisel arvestada vastuste sisulist õigsust.**

VÕTI

1. ÜLESANNE

Kuula teksti ja täida selle põhjal lüngad õigesti. Sõnad vali ülesande alt. Kirjuta sõnad lünka selles vormis, nagu need on antud. Pane tähele, et sõnu on rohkem, kui lünkade täitmiseks vajad. Iga õigesti ja veatult täidetud lünga eest saab õpilane 2 punkti. Kui lünk on täidetud õigesti, kuid sõna kirjutamisel on tehtud õigekirjavigu või on kasutatud vale vormi, siis saab õpilane 1 punkti. Kui õpilane on kirjutanud lünka vale sõna, siis saab ta selle eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 12 punkti.

Kuidas tekkisid pilved

Vanasti oli taevast alati **pilvitu**. Inimesed muudkui seisisid ja vaatasid vaimustusega imeilusast taevast. Pidev taevasse vaatamine pani inimesed murelt elama ning **töötamine** unustati sootuks. Peagi tabas inimesi nälg. Vanataadi meel oli **murelik**. Ta kutsus enda juurde sulase, et küsida, miks inimesed on muutunud **lohakaks**. Sulane vastas, et kõik imetlevad taevast. Ta soovitas Vanataadil võtta kasutusele **kardinad**, et kaoks soov selget taevast jälgida. Sellest ajast on taevast pilved ja inimesed teevad **usinasti** tööd.

2. ÜLESANNE

Mis elukutsetega on tegemist? Kirjuta sõna algusesse õige sulghäälik (g, b, d või k, p, t). Iga õigesti täidetud lünga eest saab õpilane 0,5 punkti, valesti täidetud lünga eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 5 punkti.

politseinik, treener, baleriin, diskor, postiljon, direktor, kirurg, giid, bussijuht, kombainer

3. ÜLESANNE

Reasta koomiksi pildid õigesti ja vali sobiv pealkiri. Iga õigesti reastatud pildi eest saab õpilane 2 punkti, valesti reastatud pildi eest 0 punkti. Õigesti valitud pealkirja eest saab õpilane 2 punkti. Kui pealkiri on õige, kuid selle kirjutamisel on tehtud õigekirjavigu, siis saab õpilane 1 punkti. Kui õpilane on valinud vale pealkirja või pealkirja ise muutnud, siis saab ta 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 12 punkti.

Linnakõrvits

(3)

1

5

(2)

4

7

6

8

4. ÜLESANNE

Millised kaks vanasõna annavad kõige paremini edasi selle jutu mõtte? Kirjuta nende vanasõnade numbrid lünkadesse.

Iga õige numbri eest saab õpilane 2 punkti, vale numbri eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 4 punkti.

Selle jutu mõtte annavad kõige paremini edasi vanasõna number 1 ja 4.

5. ÜLESANNE

Mida tähendavad need väljendid? Kirjuta sõna ees olevasse lahtrisse õige selgituse number. Iga õigesti täidetud lahtri eest saab õpilane 1 punkti, valesti täidetud lahtri eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 4 punkti.

1	kiiresti jooksmas		
2	kaugele minema	3	kituma
3	kaebama	5	sakkima
4	hiilima	1	vudima
5	riidlema, sakutama	6	lulli lööma
6	laisklema		

6. ÜLESANNE

Moodusta loetud jutu põhjal küsimused, mis algavad järgmiste sõnadega. Ära unusta õigekirja. Sisult õige ja veatu küsimuse eest saab õpilane 2 punkti. Kui küsimus on sisult õige, kuid selles on õigekirjavigu, siis saab õpilane 1 punkti. Kui küsimus on sisult vale, st ei põhine tekstil, siis saab õpilane selle eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 6 punkti.

7. ÜLESANNE

Koosta väitlause, hüüdlause ja küsilause. Kasuta antud sõnu lauses sulle sobivas vormis. Ära unusta õigekirja. Iga õigesti koostatud ja vigadeta lause eest saab õpilane 2 punkti. Kui lause on õigesti koostatud, kuid selles on õigekirjavigu, siis saab õpilane 1 punkti. Kui õpilane on lause valesti koostanud, st lause ei ole väitlause, hüüdlause või küsilause ega sisalda mõlemat nõutud sõna, siis saab ta 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 6 punkti.

8. ÜLESANNE

Uuri Triinu, Priidu, Siimu ja Liisi päevaplaane ning lahenda nende põhjal ülesanded. Selle ülesandega hinnatakse vaid vastuste sisulist õigsust, õigekirja hindamisel ei arvestata. Õpilane ei pea vastama täislausega. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 7 punkti.

Mis kell lõpevad lastel esmaspäeval koolitunnid? Õige vastus: 13.00 / kell üks.

Õige vastuse eest saab õpilane 1 punkti, vale vastuse eest 0 punkti.

Kes lastest on kõige sportlikum? Õige vastus: Liis.

Õige vastuse eest saab õpilane 1 punkti, vale vastuse eest 0 punkti.

Kes lastest huvitub kõige rohkem kirjandusest ja muusikast? Õige vastus: Priit.

Õige vastuse eest saab õpilane 1 punkti, vale vastuse eest 0 punkti.

Nimeta kõik spordialad, millega lapsed tegelevad. Õige vastus: korvpall, jalgpall, ujumine.

Kui õpilane nimetab kolm spordiala ja need kõik on õiged, siis saab ta selle eest 2 punkti. Vale, pooliku või ebatäpse vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

Kes nendest lastest õpivad samas klassis? Miks sa nii arvad?

Õige vastus: ühes klassis õpivad Triinu ja Siim, sest neil on ühesugune tunniplaan vms põhjendus.

Ülesande kummagi poole õige vastuse eest saab õpilane 1 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 2 punkti.

LISAÜLESANNE

Ülesanne on mõeldud õpilastele, kellel jääb tasemetöö lahendamisest aega üle. Ülesande eest punkte ei anta ja seda ei arvestata tasemetöö osana.

Vali luuletuse lõpust õiged riimsõnad ja kirjuta need punktiirile.

Aabits

Kalju Kangur

Mis seal juhtus? Ai, kui paha:
aabits kukkus laualt maha!

Kaotas täpid ei-tea-kuhu
Õ ja lõmmi läks sest hoost.
P sai otsaette muhu,
K läks hoopis lahti koost.

N lõi põlve ära endal,
H-I läks keskelt katki kriips.
S, mis rängalt maha lendas,
sirgeks läks ja muutus I-ks.

O läks paiste hullumoodi,
veeres nurka, suur ja lai.
L lõi kahekorra koodi
ja tast V sealsamas sai.

Liga-loga liikmed lahti,
istus M seal sedasi.
Toibus A ja ringi vahtis –
ei ta tundnud kedagi.

NB! Tasemetöös kasutatud tekste on ülesannete tarbeks kohandatud.

Allikad:

Kalju Kangur, Tiritamme tõrud. Tallinn, 1985.

Kuidas tekkisid pilved. www.miksike.ee

Lasnamäe kõrvits. Delfi Täheke, 30.07.2012.

Reet Made, Julge töö. Delfi Täheke, 1.04.2012.

NB! Sel aastal palume oma arvamus tasemetöö kohta avaldada elektrooniliselt. Küsimustik on Innove kodulehel www.innove.ee.