

12/11-56 7 kl. 9 st.
6 kl. 11 st.
20 st.
Klubbacken 12.
Hägersten. Armas härra Nörgi.
Pikk kirj. links kommentaarsidega.
4 kl. R. N.
28. okt. 1956.
PEDAGOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K36351-45

Teie kiri on

muidegi ammu tänuga käes. —
Seekord on mul Teile eriline palve
juba mõne aasta sest ma alustasin edasi-
õppimisega Stockholmi ülikoolis pedago-
giaga alal. Selle esinägin on peamiselt
st. Jaaksin olla kursis tänapäeva kes-
mega pedagoogia alal ja eriti sellel
alal teatavate uurimistega ja uurimis-
viisidega. Minu suureks rõõmuks sel-
gas kohe algul et see on sellelgi alal
väga palju edasi läinud, eriti pärast 2.
maailmasõda. Minu soov oli kohe alga-
dest peale aktiivselt osa võtta, s. t. i ga-
suguseid seminare, praktikume ja muid
erikursusi — olen nüüd rida läbi tei-
nud. Töö on käinud tasapisi, igapäeva-
se leibatöö ja muude kohustuste kõrval.
Möödunud aastal kirjutasin seal pikema
ülevaate õpetajate ettevalmistusest iseseis-
vas Eestis. See uudis väga professorile
ja te tuli kohe ettepanek teha st. hakkak-
sin uurima õpetaja- ja õpetajate küsimusi.
See on: Nem är lämplig eller olämplig
lärare, resp. god och dålig lärare. Õpetaja-
ja õpetajate küsimus on ju Rootsis ki-
lpinatuseni diskuteeritud ja palju kirja-

✓ Arutud (näit. O. Malmqvist: „Lämplighet,
proven“), seurd selle tegelikele uurimisele
fole seni arutud, nagu seda on tehtud
mitmel pool maailmas (näit. U.S.A-s ja Saksa-
maal). Doc Björnsjö (kes on praegu t. x.
professor pedagoogikas) soovib tua klasta-
sin uurimiskava, mis kiideti äsjä beaks.
Selle küsimuse teaduslikkus uurimises
on mitmeid eimöödupeid; näit. õpete-
jate end hinnangud, nende üle muste hinnang
✓ gud ja õpilaste seisukohad. Muatusus
alustada esialgu viimasega. Et saada
teada õpilaste seisukohati-siiraid ja tä-
färaseid! —, selleks on korraldatud valis-
mail kirjandusi pealkirjaga: „Wie wünsche
ich mir meinen Lehrer“ („Min jäg skulle vilja
att min lärare to vore“) või U.S.A-s: „Den
lärare som har hjälpt mig mest“. Ka
selle külje, uurimisega mõtlesin alustada
✓ esialgu katseliselt 150-200 õpilase kirjandis
✓ 6. ja 7. klassist, et näha, mida võtsi õpilased
ilmsel kirjutavatel õpetajate kohta. Selleks mõt-
lesin just paluda oma eesti kolleegide kaas-
abi, võtsi koolides. Kas oleks võimalik ka Tšed
✓ tšituda? Kirjandis pealkirja (rubriigi) võite
formuleerida ise jumbes elpoolnimetute mõtte
vastavalt ja lasta õpilastel vabalt oma tunda
melt kõik välja öelda, mis neil öelda on. Kui
õpetajad on hõus, võib kaasa tõmmata ka kaas-
kerkooli, niipalju kui saab. Saades on 100%-lt
garantseeritud! Õpilaste kirjandite juurde tuleb
✓ lisada iga õpilase viimase poolaasta hindad õpe-
aines. Oles „võga õnnelik, kui saaksin kirja-
dest kätte juba tuleval hädalal kui Teie arvates, see
on üldse teostatav. Teie H. Rasmussen