

TASEMETÖÖ KOOD									

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ
EESTI KEEL

6. KLASS

14. MAI 2013

ÕPILASE NIMI _____

KOOL _____

MAAKOND/LINN _____

ISIKUKOOD

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I õppeveerandi hinne _____

II õppeveerandi hinne _____

III õppeveerandi hinne _____

Tasemetöö punktisumma _____

- | | |
|---|---|
| 1 | Saab õpiabi |
| 2 | Saab logopeedilist abi |
| 3 | Õpib individuaalse õppekava alusel |
| 4 | Kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest |
- _____

1. Kuula tähelepanelikult teksti ja tõmba õigele vastusele joon alla.

1. Saunik Mats läks rabasse korjama
mustikaid;
murakaid;
maasikaid.
2. Mats oli
noor mees;
keskealine mees;
vana mees.
3. Mats kaotas meelemõistuse ja kukkus laugaste vahele maha, sest
ta oli väsinud;
ta oli eksinud;
tal oli väga palav.
4. Mats kuulis ärgates
kodulindude häälitsemist;
oksade praksumist;
partide prääksumist.
5. Külarahvas arvas, et Matsi päästsid
inglid;
head inimesed;
haldjad.
6. Haldjate juurde sattusid inimesed
sageli;
harva;
mitte kunagi.
7. Kukkede kiremist ja kanade kaagutamist kuulsid inimesed rabas
keskpäeval;
keskööl;
varahommikul.
8. Kanamatsi küngasteks kutsutakse
pehmet laukasood;
kõrgeid rabasaari;
sügavat metsa.
9. Tänapäeval on Kanamatsi küngastel
raba;
küla;
mets.
10. Kuuldud lugu oli
muistend;
muinasjutt;
valm.

Õpetajale

10 punkti	
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

LISAÜLESANNE

Jüri ja Mari vestlevad veebikeskkonnas. Millest nad räägivad? Kirjuta tekst korralikus kirjakeeles ümber.

JÜRI: hei :D ()

MARI: tsao ()

JÜRI: mt? ()

MARI: nsm :sa? ()

JÜRI: mtea, nsm ☺ chillin ☺ ()

MARI: kle, mis homseks õppida? ()

JÜRI: omg, mtea ju :D ()

MARI: okei ()

JÜRI: :D ()

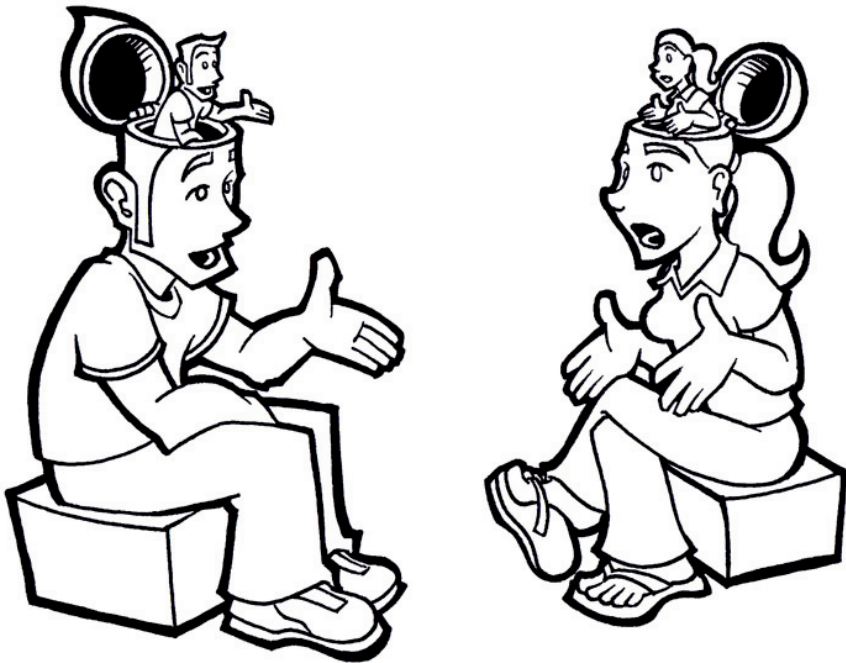
MARI: aaahhh...??? ()

JÜRI: nothing, on põnev muidu vä? ()

MARI: suht boring ()

JÜRI: okk, ma ss burxi sööma sõpsidega...nu davaj...diil :D ()

MARI: dvi, ma nd kartuleid koorima...sau...YOLO ()



7. Pane sõnad nõutud vormi.

1. Minu (kapp – mitm seesütlev) _____ on palju tarbetuid asju.
2. Tädi Juuli ütles, et nii (sõbralik – ains osastav) _____ meest
ei ole ta ammu kohanud.
3. Juhan oli kindel, et (see – mitm omastav) _____ rahvaste muinasjutte
meeldib talle lugeda.
4. Malle kukkus (oja – ains sisseütlev) _____ ning sai üleni märjaks.
5. Kui moos oli valmis, panime purkidele kirjud (kaas – mitm nimetav) _____ .

8. Käbimetsa koolis toimus spordipäev. Koosta õpilaste tulemuste põhjal võistkond parimatest sportlastest, kes osalevad sõpruskohtumisel Luigelaulu kooli õpilastega.

Ala Õpilane	Pallivise (m)	Käte- köverdused (korda)	60 meetri jooks (sek)	500 meetri jooks (min)	Kaugushüpe (m)	Kõrgushüpe (m)
Juhan	27.5	10	17.5	3.42	5.25	1.55
Maarja	18.0	4	22.3	–	3.41	1.35
Oskar	31.0	12	18.0	3.50	4.90	1.40
Eeva	17.5	4	20.2	3.56	3.56	1.20
Tiit	36.5	13	21.0	–	4.75	–
Ingrid	20.0	5	19.3	4.21	3.70	–
Johannes	–	15	25.1	4.01	–	1.60
Karl	26.5	11	16.9	3.32	5.25	1.65
Malle	15.0	4	18.2	4.10	3.89	1.34

- 60 meetri teatejooksu võistkonda (2 poissi ja 2 tüdrukut) kuuluvad _____ ,
_____, _____ ja _____ .
- Poiste kolmevõistluses (kaugus-, kõrgushüpe ja 60 meetri jooks) hakkab võistlema (1 õpilane) _____ .
- Poiste käteköverdustes (1 õpilane) ja tüdrukute palliviskes (1 õpilane) kuuluvad kooli võistkonda _____ ja _____ .
- Tüdrukute kaugus- ja kõrgushüppes (1 õpilane) arvas õpetaja võistkonda _____ .
- Tüdrukute 500 meetri jooksus (1 õpilane) hakkab võistlema _____ .
- Kokku kuulub kooli võistkonda (mitu?) _____ õpilast.

Õpetajale

5 punkti

60

61

62

63

64

10 punkti

2. Reasta teksti lõigud õigesti, kirjutades iga lõigu ette numbri.

Lõigu number	Tallinna teletorni maskott sai nimeks Eti
	Nimesid laekus tuhatkond. Võidunime valis 1. septembril välja teletorni kollektiiv.
	Võidunime Eti pakkus maskotile Traugott Läänmäe, kes saab auhinnaks ekskursiooni teletornis ning kaasa võtta kümme sõpra.
	Kooliprogrammid leiad siit: <i>www.teletorn.ee/et/koolidele</i> . Sünnipäevaprogrammi siit: <i>www.teletorn.ee/et//lastele</i> .
2	Nimesid sai pakkuda teletorni Facebookis, kodulehel või jätta kiri teletorni postkasti.
	Ekskursioonil on loomulikult giidiks Eti isiklikult. Lapsed aga saavad Etiga kohtuda sügisel algavates uutes ja huvitavates kooliprogrammides, samuti saab teletornis pidada sünnipäevapidusid.
	2012. aasta juunikuus kutsus Tallinna teletorn kõiki üles pakkuma nime Martin Pedaniku loodud teletorni maskotile, kes on roheline suurte silmadega sõbralik tulnukas.

3. Moodusta uudise põhjal 4 küsimust, kasutades järgmisi küsisõnu. Ära unusta õigekirja.

- Kes _____
- Millal _____
- Kuidas _____
- Miks _____

Õpetajale

10 punkti

11

12

13

14

15

16

17

18

19

4. Lisa lausesse sobiv sidesõna või siduv sõna. Sõnad vali ülesande lõpust. Ühte sõna võid kasutada mitu korda.

Võid kindel olla, _____ vahel sajab vihma isegi pühapäeval.

Tihti kallab _____ oavarrest.

Isegi siis sajab, _____ raadios on öeldud, et tuleb ilus ilm.

Süüdi ei ole raadio, _____ hoopis see, et Pühapäev läks Päikesepoisiga tülli.

Ühel varahommikul ärkas Pühapäev väga rõõmsas tujus, _____ ilm oli lihtsalt imeilus.

Äkki ilmus Pühapäeva ette üks tedretähnlike näoga poiss, _____ olid kullavärvi juuksed.

Tuul paitas pehmelt Päikesepoisi kuldset juuksetukka _____ mängis Pühapäeva värvilise juuksepaelaga.

Samal hetkel kerkisid üles mustad pilved ja võis näha siksakilist välgunoolt, _____ lõikas taeva pooleks.

Pühapäev läks koju ja jõi külmetuse vastu tulist teed, _____ oli lisatud kolm lusikatait vaarikamoosi.

Siis võttis ta padja, _____ oli kirju püür, ja puges vatiteki alla.

kellel, ja, nagu, kui, millele, sest, mis, et, vaid, millel, kellele, kes

Õpetajale

5 punkti	
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29

5. Tõmba vale variant maha.

1. Sel (T, t)eisipäeval jalutasin vanaisa (R, r)udolfiga (K, k)adrioru (P, p)argis.
2. Minu (E, e)esti keele õpetaja on (T, t)allinlane, kes elab (K, k)ajaka tänavas.
3. Sel (M, m)ardipäeval sõidame onu uue (T, t)oyotaga (K, k)agu- (E, e)estisse sugulastele külla.
4. Kooli raamatukogust laenutasin raamatud „(M, m)inu (E, e)esti” ning „(T, t)õde ja (Õ, õ)igus”.
5. Eelmise aasta (A, a)ugustikuus toimusid (L, l)ondoni (O, o)lümpiamängud.
6. Samal ajal, kui kogu pere vaatas televiisorit, luges isa ajalehte (O, o)ma (S, s)aar.

10 punkti

30	31	32	33
34	35	36	
37	38	39	40
41	42		
43	44		
45	46	47	
48	49		

6. Pane kirjavahemärgid, kuhu vaja.

1. Jutustusest „Pinocchio seiklused” saame teada kuidas tislmeister Kirss leidis puuhalu mis nuttis ja naeris nagu laps.
2. See oli päris tavaline puuhalg mida talvel ahjudesse ja kaminatesse pannakse et tuld teha ja tuba soojendada.
3. Tisleri nimi oli Antonio kuid kõik kutsusid teda meister Kirsiks sest tema ninaots oli kogu aeg tumepunane ja läikiv nagu küps kirss.
4. Meister hõõrus käsi ja pomises poolihääli See puutükk sattus siia just parajal ajal teen sellest kohe oma lauakesele uue jala.
5. Mees haaras terava kirve ent kui ta esimese hoobi andmiseks hoogu võttis jäi tema käsi korraga õhku seisma.
6. Ai, sa tegid mulle haiget hüüdis hääleke kaeblikult.
7. Meister Kirss kinkis puuhalu oma sõbrale Geppettole kes tegi sellest imepärase nuku mis oskas tantsida vehelda ja kukerpalli lasta.
8. Geppetto keldrikorruse toas oli ainult kolm mööblieset katkine tool ebamugav voodi ja logisev lauake.
9. Geppetto hakkas nukule nina voolima aga vaevalt oli ta selle valmis saanud kui nina hakkas kasvama ning venis mõne minutiga pikaks.
10. Geppetto hakkas nukku kutsuma Pinocchioks sest ta lootis et see nimi toob õnne.

Õpetajale

10 punkti	
	50
	51
	52
	53
	54
	55
	56
	57
	58
	59



Pinocchio