

6. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ KORRALDUSJUHE 2013

TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on kontrollida II kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste funktsionaalset kuulamisoskust (ülesanne 1); funktsionaalset lugemisoskust (ülesanded 2; 3; 8); sidesõnade ja siduvate sõnade kasutamist lauses (ülesanne 4); suure ja väikese algustähe kasutamist (ülesanne 5); lausete kirjavahemärgistamist (ülesanded 3; 6); sõnade käänamist (ülesanne 7); üldoskusi, nagu iseseisvat tööd tekstiga ning olulise teabe leidmist ja eristamist (ülesanded 1; 2; 3; 8).

Tasemetöö on koostatud ühes variandis.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ja selle korraldusjuhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Õpilane kirjutab õpetaja juhendamisel enda ja oma kooli andmed töö tiitellehele.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: töös on 8 kohustuslikku ja 1 lisaülesanne.
- Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Kuulamisülesande lahendavad õpilased õpetaja ette loetud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda, mille järel alustavad õpilased ülesande lahendamist. Enne teksti ettelugemist palub õpetaja õpilastel ülesande üle vaadata.
- Lugemis- ja kirjutamisülesanded lahendavad õpilased vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmise täitmist, ootamata korraldust.
- Tasemetöö lahendamise ajal ei tohi õpetaja selgitusi jagada.
- Õpetaja rõhutab, et lisaülesannet võib lahendada hakata siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud.
- Tunni lõpus korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korraga ära.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

TASEMETÖÖ PARANDAMINE

- Töö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja täiendava teabe õpilase õpingute kohta.
- Õpetaja parandab töid võtme põhjal, märkides õpetajaveeru lahtritesse iga üksiku vastuse eest saadud punktid (2; 1; 0,5 või 0). Ülesande eest saadud punktid kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse lahtrisse iga ülesande juures.
- Tasemetöö lõpptulemus ümardatakse täisarvuliseks. Kui õpilane sai näiteks 48,5 punkti, siis on tema töö lõpptulemus 49 punkti.
- Vaegkirjutaja tasemetöö parandamisel arvestatakse düsgraafialem omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead arvestatakse ühe veana.
- Lisaülesande lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik ega mõjuta tasemetöö punktisummat.
- **Võtmega võrreldes võib õpilaste vastustes esineda sõnastuslikku variatiivsust, hindamisel arvestada vastuste sisulist õigsust.**

VÕTI

Ülesanne 1. Kuula tähelepanelikult teksti ja tõmba õigele vastusele joon alla. Iga õige vastuse eest saab õpilane 1 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Kui õpilane on kasutanud õige vastuse tähistamiseks mõnd muud viisi, siis ta selle eest punkte ei kaota. Kokku on võimalik ülesande eest saada 10 punkti.

1. Saunik Mats läks rabasse korjama murakaid.
2. Mats oli vana mees.
3. Mats kaotas meelemõistuse ja kukkus laugaste vahele maha, sest tal oli väga palav.
4. Mats kuulis ärgates kodulindude häälitsemist.
5. Külarahvas arvas, et Matsi päästsid haldjad.
6. Haldjate juurde sattusid inimesed harva.
7. Kukkede kiremist ja kanade kaagutamist kuulsid inimesed rabas varahommikul.
8. Kanamatsi küngasteks kutsutakse kõrgeid rabasaari.
9. Tänapäeval on Kanamatsi küngastel rets.
10. Kuuldud lugu oli muistend.

Ülesanne 2. Reasta teksti lõigud õigesti, kirjutades iga lõigu ette numbri. Iga lõigu õige numbri eest saab õpilane 2 punkti, vale numbri eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 10 punkti.

Lõigu number	Tallinna teletorni maskott sai nimeks Eti
3	Nimesid laekus tuhatkond. Võidunime valis 1. septembril välja teletorni kollektiiv.
4	Võidunime Eti pakkus maskotile Traugott Läänmäe, kes saab auhinnaks ekskursiooni teletornis ning kaasa võtta kümme sõpra.
6	Kooliprogrammid leiad siit: www.teletorn.ee/et/koolidele . Sünnipäevaprogrammi siit: www.teletorn.ee/et/lastele .
(2)	Nimesid sai pakkuda teletorni Facebookis, kodulehel või jätta kiri teletorni postkasti.
5	Ekskursioonil on loomulikult giidiks Eti isiklikult. Lapsed aga saavad Etiga kohtuda sügisel algavates uutes ja huvitavates kooliprogrammides, samuti saab teletornis pidada sünnipäevapidusid.
1	2012. aasta juunikuus kutsus Tallinna teletorn kõiki üles pakkuma nime Martin Pedaniku loodud teletorni maskotile, kes on roheline suurte silmadega sõbralik tulnukas.

Ülesanne 3. Moodusta uudise põhjal 4 küsimust, kasutades järgmisi küsisõnu. Ära unusta õigekirja.

Tekstil põhineva sisult õige ja õigekirjalt veatu küsimuse eest saab õpilane 2 punkti, kui küsimus on sisult õige, kuid selles esineb õigekirjavigu, siis saab õpilane 1 punkti. Tekstil mitte põhineva sisult vale küsimuse eest saab õpilane 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 8 punkti.

Ülesanne 4. Lisa lausesse sobiv sidesõna või siduv sõna. Sõnad vali ülesande lõpust. Ühte sõna võid kasutada mitu korda. Iga õige ja veatu vastuse eest saab õpilane 0,5 punkti, vale või vigase vastuse eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

Võid kindel olla, **et** vahel sajab vihma isegi pühapäeval.

Tihti kallab **nagu/kui** oavarrest.

Isegi siis sajab, **kui** raadios on öeldud, et tuleb ilus ilm.

Süüdi ei ole raadio, **vaid** hoopis see, et Pühapäev läks Päikesepoisiga tülli.

Ühel varahommikul ärkas Pühapäev väga rõõmsas tujus, **sest** ilm oli lihtsalt imeilus. Äkki ilmus Pühapäeva ette üks tedretähniliise näoga poiss, **kellel** olid kullavärvi juuksed. Tuul paitas pehmelt Päikesepoisi kuldset juuksetukka **ja** mängis Pühapäeva värvilise juuksepaelaga. Samal hetkel kerkisid üles mustad pilved ja võis näha siksakilist välgunoolt, **mis** löikas taeva pooleks. Pühapäev läks koju ja jõi külmetuse vastu tulist teed, **millele** oli lisatud kolm lusikatäit vaarikamoosi. Siis võttis ta padja, **millel** oli kirju püür, ja puges vatiteki alla.

Ülesanne 5. Tõmba vale variant maha. Iga õige lahenduse eest saab õpilane 0,5 punkti, vale lahenduse eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 10 punkti.

1. Sel teisipäeval jalutasin vanaisa **Rudolfiga Kadrioru** pargis.
2. Minu **eesti** keele õpetaja on **tallinlane**, kes elab **Kajaka** tänavas.
3. Sel **mardipäeval** sõidame onu uue **Toyotaga Kagu-Eestisse** sugulastele külla.
4. Kooli raamatukogust laenutasin raamatud „**Minu Eesti**” ning „**Tõde ja õigus**”.
5. Eelmise aasta **augustikuus** toimusid **Londoni olümpiamängud**.
6. Samal ajal, kui kogu pere vaatas televiisorit, luges isa ajalehte **Oma Saar**.

Ülesanne 6. Pane kirjavahemärgid, kuhu vaja. Iga õigesti kirjavahemärgistatud lause eest saab õpilane 1 punkti, kui lauses on 1 viga, siis 0,5 punkti, kui lauses on 2 või rohkem viga, siis 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 10 punkti.

1. Jutustusest „Pinocchio seiklused” saame teada, kuidas tislmeister Kirss leidis puuhalu, mis nuttis ja naeris nagu laps.
2. See oli päris tavaline puuhalg, mida talvel ahjudesse ja kaminatesse pannakse, et tuld teha ja tuba soojendada.
3. Tisleri nimi oli Antonio, kuid kõik kutsusid teda meister Kirsiks, sest tema ninaots oli kogu aeg tumepunane ja läikiv nagu küps kirss.
4. Meister hõõrus käsi ja pomises poolihääli: „See puutükk sattus siia just parajal ajal, teen sellest kohe oma lauakesele uue jala.”
5. Mees haaras terava kirve, ent kui ta esimese hoobi andmiseks hoogu võttis, jäi tema käsi korraga õhku seisma.
6. „Ai, sa tegid mulle haiget!” hüüdis hääleke kaeblikult.
7. Meister Kirss kinkis puuhalu oma sõbrale Geppettole, kes tegi sellest imepärase nuku, mis oskas tantsida, vehelda ja kukerpalli lasta.
8. Geppetto keldrikorruse toas oli ainult kolm mööblieset: katkine tool, ebamugav voodi ja logisev lauake.
9. Geppetto hakkas nukule nina voolima, aga vaevalt oli ta selle valmis saanud, kui nina hakkas kasvama ning venis mõne minutiga pikaks.
10. Geppetto hakkas nukku kutsuma Pinocchioks, sest ta lootis, et see nimi toob õnne.

Ülesanne 7. Pane sõnad nõutud vormi. Iga õige lahenduse eest saab õpilane 1 punkti, vigase või vale lahenduse eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

1. Minu (kapp – mitm seesütlev) **kappides** on palju tarbetuid asju.
2. Tädi Juuli ütles, et nii (sõbralik – ains osastav) **sõbralikku** meest ei ole ta ammu kohanud.
3. Juhan oli kindel, et (see – mitm omastav) **nende** rahvaste muinasjutte meeldib talle lugeda.
4. Malle kukkus (oja – ains sisseütlev) **ojja/ojasse** ning sai üleni märjaks.
5. Kui moos oli valmis, panime purkidele kirjud (kaas – mitm nimetav) **kaaned**.

Ülesanne 8. Käbimetsa koolis toimus spordipäev. Koosta õpilaste tulemuste põhjal võistkond parimatest sportlastest, kes osalevad sõpruskohtumisel Luigelaulu kooli õpilastega.

Iga õige lahenduse eest saab õpilane 1 punkti, vale lahenduse eest 0 punkti. Kui õpilane on esitanud nimesid võtmega võrreldes teises järjekorras, siis ta punkte ei kaota. Kui õpilane kirjutab rohkem nimesid, kui ülesandes nõutud, siis ta punkte ei saa. Kokku on võimalik ülesande eest saada 10 punkti.

- 60 meetri teatejooksu võistkonda (2 poissi ja 2 tüdrukut) kuuluvad **Karl, Juhan, Malle** ja **Ingrid**. (4 punkti)
- Poiste kolmevõistluses (kaugus-, kõrgushüpe ja 60 meetri jooks) hakkab võistlema (1 õpilane) **Karl**. (1 punkt)
- Poiste kätekõverdustes (1 õpilane) ja tüdrukute palliviskes (1 õpilane) kuuluvad kooli võistkonda **Johannes** ja **Ingrid**. (2 punkti)
- Tüdrukute kaugus- ja kõrgushüppes (1 õpilane) arvas õpetaja võistkonda **Malle**. (1 punkt)
- Tüdrukute 500 meetri jooksus (1 õpilane) hakkab võistlema **Eeva**. (1 punkt)
- Kokku kuulub kooli võistkonda (mitu?) **6** õpilast. (1 punkt)

Lisaülesanne on mõeldud õpilastele, kellel jääb tasemetöö lahendamisest aega üle. Ülesande eest punkte ei anta ja seda ei arvestata tasemetöö osana.

NB! Tasemetöös kasutatud tekste on ülesannete tarbeks kohandatud.

Allikad:

C. Collodi, R. Innocenti, Pinocchio seiklused. Varrak, 2006.

J. Saar, Õhtujutud. Perioodika, 1988.

Tallinna teletorni maskott sai nimeks Eti. www.teletorn.ee

J. Vaiksoo, Kust Kanamatsi künkad endale nime said – Eesti muistendite kuldraamat. Tea, 2010.

NB! Sel aastal palume oma arvamus tasemetöö kohta avaldada elektrooniliselt. Küsimustik on Innove kodulehel www.innove.ee.