

Emakeele õppetegevus
Tallinna SC. Lasteaia keskmises rühmas

24. detsembril 1964.a.

Kasvataja:

Eesmärk: õpetada ilmekat luuletuse esitamist, lausetega rääkimist, suunata laste tähelepanu sellele, et mänguasju tuleb teistega jagada.

Näidismaterjal: käpiknukk-jänes, jänese kõrvad, jahimehe muts ja mängupüss.

K a v a.

1. Sissejuhatus käpiknukuga.
2. A. Mirka luuletuse "Jänkupoiss" kordamine (2-3 last).
3. E. Raua jutukese "Inepärane kiikhobu" kuulamine (jutustab käpiknukk).
4. Lapsed jutustavad, mida nemad näarivanalt soovivad (3-5 last).
5. Laul "Jänku mure".

Õppetegevuse käik.

Vestlust juhib käpiknukk.

1. Käpiknukk-jänes (ilmub lauale asetatud ekraanile):
Lapsed, näarivana saatis mind kuulama, kas teil salmid juba selged on. Kas teie minust ka luuletust teate?

(Laste vastused.)

2. Kui mulle hele päike silma paistab, siis ma ei saa neid hästi lahti hoida, vaid hoian pilukil. Näidake, kuidas teie silmi pilukil hoiate, kui teile päike silma paistab.

(Lapsed näitavad.)

3. Luuletuses räägitakse, et mul on suured, pikad kõrvad. Kui teie sellest räägite, siis näidake kätega minu pikki kõrvu.

4. Saba on mul väike, sellest ei maksa valjusti rääkidagi.
5. Kasukas on mul soe. Mis teie arvate, kas ma selle üle olen rõõmus? (Laste vastused.) Siis seda kohta öelge ka rõõmsa näo ja häälega. Kes tahab seda öelda: "Soe kasukas mul seljas." (Küsin paari last.)
6. Kas teie teate, keda ma kõige rohkem kardan?
(Jahimeest.)
7. Kas teie oskate hirmunud nägu teha? Näidake!
8. Kes ütleb nüüd hirmunud häälega: "Kui sind silman, siis mul rutt." (Küsin 1-2 last)
9. Kui ma jahimeest silman, siis hüppan kiiresti metsa. Sellest rääkige ka kiiresti:
Kõõpsti, kõõpsti, künka taha
lippan nagu vilu tuul.
10. Nüüd hakkame seda mängima. Kes tahab jänkukuks tulla? (Valin ühe julgema lapse ja asetan talle pähe jänsekõrvad.)
Nüüd valin jahimehe. (Valin ara lapse, kes saab jahimehe mütsi ja püssi ning näitan koha, kuhu ta seisma jääb.)
(Luuletuse ütlemine laste poolt. Vajaduse korral laseb käpiknukk fraasi korrata, enne selgitades intonatsiooni või hääldamise puudust.)
Sellest tuleb teil nääripeoks ilus mäng.
11. Kas teie juttu armastate kuulata? Jutustan teile jutu imepärasest kiikhobust.
(Järgneb jutustamine. Paus.)
Lapsed, kas teie annate oma mänguasju ka teistele mängida?
(Laste vastused.)
Seda ma arvasingi, et teie olete head lapsed.
12. Näärivana palus mul küsida, missuguseid mänguasju teie näär-
deks soovite: kas suurt või väikest ja missugust värvi, ja
kui tal neid on, siis ta toob. Kes tahab jutustama tulla,
tõstab käe, muidu ma ei tea, kellel on soovid juba valmis
mõeldud.

(Küsin 4-5 last. Kui soovijaid on palju, luban teinekord tagasi tulla.)

13. Nüüd pean ära minema. Näärivana ootab. Aga ma pole veel kuulnud teie laulu. Laulge mulle üks laul, kas talvest või näärikausest või koguni minust.

(Lapsed laulavad.)

14. Küll teie laulsite ilusasti, keegi ei laulnud liiga kõvasti ja sõnadest sain ka aru. Räägin nääriivanale, kui toredad te olete. Nägemiseni!