

PEDAGOOGIKA  
ARHIIVMUSEUM  
FOND K43082-1

64 lk

Karl Laane

Ülevaade Haridusliidust ja  
õpiringidest



# EESTI HARIDUSLIIT

TALLINN, UUS TÄNAV 2  
(VANA-VIRU JA UUE TÄN. NURGAL)



TELEFONID: JUHATUS 452-03  
BÜROO JA AJAKIRI „ARENG“ 452-64

Tallinnas, oktoober 1939. a.

V. lp!

## *Õpiringidele tegevushooaja algul.*

### 1.

Alganud on jälle uus hooaeg seltskondlikus tegevuses ja vabaharidustöös. On oluliselt tähtis, et rahvuslikud ja kultuurilised ettevõtted ei lõdveneks ega jääks unarusse, vaid leiaksid sihiteadlikku jätkamist ka käesoleval tegevusaastal. Oleme kogenud väga selgelt, et teadlikkus ja tugev kultuuriline kasvatus on tõhusaimaks vahendiks rahvaste iseseisvuse ja rahvusliku tugevuse kaitsmisel ja kindlustamisel.

Peale koolide on ses mõttes täita vastutusrikkaid ülesandeid organiseeritud seltskonnal, eriti noorsooorganisatsioonidel. Kuna mitte üksnes ajaviite korraldamisega ei lahendu seltskondlik kultuuriülesanne, vajame kõikjal ka tõhusamat ja järjekindlamat vabaharidustööd mitmesuguseis huviringides, klubides jne. Sellele asjaolule on korduvalt tähelepanu juhitud, ka riigivõimu esindajate poolt.

Õpiringiline töökorralduse moodus on osutunud viljakamaks ja otstarbekohasemaks vabaharidustöö-vormiks. Senised kogemused tõendavad väga kujukalt selle harastuse väärtust ja vajalikkust. Rõõmustavalt võime märkida, et õpiringiline üritus on leidnud rakendamist mitmesuguseis eri org-es, milliste vaheliselt on asutud arendama tihedamat koostööd vastava õpiringide keskuse kaudu, et luua õpiringide tegevuseks senisest suuremaid sisulisi kui ka materjaalseid võimalusi. Et need püüded võiksid anda loodetavaid tulemusi, on tarvilik, et õpiringilist üritust jätkataks kõikjal korrapäraselt ja järjekindlalt.

Pöördume seepärast esiteks kõigi seni töötanud õpiringide poole kindla soovi ja lootusega, et nende tegevus jätkub ka alganud uuel tegevushooajal ja kujuneks kõigiti viljakaks.

Kus puuduvad veel õpingid, seal soovitame neid ellu



kutsuda ja neisse juhtida eeskätt küpsevat, koolist-lahkunud noori ja ka täiskasvanuid. Iga noorsoo- ja haridusliku seltsi juures peaks töötama õpiring. Eriti vajaliseks on tunnistatud õpiringide üritus seoses ja lähemas kontaktis avalike raamatukogudega. Seejuures õpiringiline tegevus on üks mõjuvamaid teid teadliku raamatulugemise arendamiseks. Teiseks aga on vajalik raamatukogude täiendamisel pidada silmas õpiringide vajadusi.

Samuti on õpiringiline üritus kasulik mitmesuguste seltskondliku tegevuse erialade intensiivsemaks ja sisukamaks arendamiseks, näiteks näitelavale harrastus jne. Koolide ja õpiringide vaheline koostöö on tarvilik ja tuleb kasuks sihikindlama rahvaharidustöö arendamisel.

## 2.

Uue tegevushooaja algades palume kõiki õpiringe, nii seni töötavaid kui uuesti loodavaid, täita jürde lisatud õpiringi registreerimisleht ja see saata õpiringide-keskusse Eesti Haridusliidu (Uus tn. 2, Tallinn.) Registreeritud õpiringidel on võimalik soodustatult kasutada keskuse kaasabini vastavate kirjalike kui suuliste juhiste tasuta saamise, tegevuse instrueerimise ja kirjanduse tasuta kasutamise teel H-liidu õpiringide laenuraamatukogust. Ka võimaldab registreerimine hoida vajalist pidevat kontakti nende ja keskuse vahel

Õpiringide tegevuse huvides on vajaline E. H-liidu juures asuvas õpiringide keskuses registreerida ka need õpingid, mis töötavad mitmesuguste eri org-ide juures. Eri-org-ide õpingid võetakse arvesse eraldi. Keskuse vaimset kui materjaalset kaasabi võimaldub ühtlaselt kasutada kõigil õpingidel, vaatamata nende kuuluvusele.

## 3.

Tegevushooaja algul soovitame koostada kõigis õpingides tegevus- ja töökava, milles tuleks ette näha võimalused ja ulatus, käsitlusained ja allikad, arvestades osavõtjate huvisid, kohalikke tegelikke kultuurivajadusi ja võimalusi. On soovitatav töökava aluseks võtta mingi põhiline, kusjuures saab kasutada ilmunud õpingide aine-kavu. (Vaata vastav nimekirja õpingide registreerimislehe pöördel!)

Ka on võimalik teostada käsitlusainete valikut mitmest eri kavast, võttes arvesse kohalikke vajadusi ja soove. Peale põhi-käsitlusaine on soovitatav samuti õpingitöösse põimida ka mitmesuguste akuutsemate küsimuste ja kohalike kultuurielu käsitelu, samuti ka muid aktuaalseid, tegevust elustavaid käsitlusteemasid. Üldse on soovitatav kasutada mitmesuguseid tegevusavaldusi ja võimalusi õpingitöö elustamiseks ja näitlikustamiseks, samuti võimalikult rohkem tegelike praktiiliste ülesannetega sidumiseks.

Lisaks senistele ainekavadele on lähemal ajal ilmumisel juhiskava kodanliku õhukaitsese küsimuste käsitlemiseks õpiringides (põhiraamat R. Vaharo ja E. Umbliia „Kodanlik õhukaitse“). Sellele küsimusele soovitame pühendada töökoosolekuid kõigis õpiringides.

4.

Tähtpäevadest, milliste puhul õpiringides on soovitatav pühendada kas erihõitud või vastavaid lisaettekandeid töökoosolekuil, juhime tähelepanu allpoolloetletuile. Seejuures võiks arvestada ka mõningaid varem olnud suuremaid tähtpäevi, nagu näiteks Jakob Hurda 100-s sünnipäev (22. VII s. a.), milpuhul on soovitatav käsitleda õpiringides lähemalt meie rahvaluulet ja selle kogumise kultuurajaloolist tähtsust seoses Jakob Hurda tegevusega. Sobivate rahvalaulude jne ettekandmine on huvitavaks ja soovitatavaks lisaavalduseks ka teiste küsimuste käsitlesohtute puhul. 1939/40. teg-aastal vääriskid muude hulgas tähelepanu järgmised tähtpäevad:

10. okt. Soome suurema kirjaniku Aleksis Kivi 105. sünnip., 11. okt. — Jul. Kuperjanovi 45. sünnip., 15. okt. Anna Haava 75. sünnip., 21. okt. — hõimupäev, 7. nov. — Jaan Adamson'i 115. sünnip., 9. nov. — prof. Joh. Kõpu 65. sünnip., 19. nov. — Ed. Hubel-Metsanurga 60. sünnip., 12. jaan. 1940. a. — A. Läte 80 sünnip., 24. veebr. — Eesti Vabariigi 22. aastapäev, 7. märts — Jaan Poska 20. surmap., 30. märts — J. F. Viedemann'i 135. sünnip., 22. apr. — Fr. R. Faehlman'i 90. surmap., 16. mai — Mihkel Veske 60. surmap. Pealeselle naaber- ja hõimumaade aastapäevad ja muud tähtpäevad.

5.

Käsitlusainete valikul soovitame pidada silmas ka kohalikus raamatukogus leiduvat, ilmunud ja ilmutavat populaarteaduslikku kirjandust, millest soovitame näiteks Elava Teaduse ja Suurmeeste Elulood sarjas ilmunud teoseid.

6.

Õpiringidel ja õpiringide tegelastel soovitame kasutada kõik võimalused enestest äiendamiseks vastava kirjanduse, eri päevade, kursuste, raadiosaadete kuulamise jne. teel.

7.

Ajakirjas „Areng“ avaldatakse järjekindlalt informatsiooni ja juhiseid õpiringide tegevuse kohta, mistõttu „Arengu“ lugemine on kõigile õpiringidele vajaline, kuna vastavaid eri ringkirju õpiringidele saadetakse vaid harukordadel. Ka on „Areng“ meie ainsamaks ajakirjaks, kus pidevamalt avaldatakse mitmesuguseid kirjutusi ja ülevaateid õpiringide alalt.



4

Soovitame „Areng“ tellida kõigil õpiringidel, ka siis kui võib-olla peaorganisatsioonil see ajakiri käib. Ajakirja „Arengu“ tellimine on tehtud võimalikuks kõigile õpiringidele soodustatud tingimustel. — Ajakirja aastatellimus maksab tavaliselt Kr. 2.—, õpingid saavad „Arengut“ tellida aga Kr. 1.50 eest. Tellida saab kas kirjateel raha postmarkides juurde lisamisega või makstes posti jooksvale arvele nr. 90. Ka võtavad tellimisi vastu H-liidu büroo ja tegelased.

8.

Õpingide tegevuse elustamiseks ja tugevdamiseks võib palju kaasa aidata ka õpingide omavahelise heatahtliku kontakti arendamine. Selleks soovitame korraldada ringide vaheliselt kirja-, tööde-, oma ajakirjade vahetust jne.; samuti on soovitatav korraldada naaberõpingide vastastikuseid külastusi, vastavate ettekannetega ühistel töökoosolekutel jne.

Palju huvitavat ja elustavat toob kirja- ja töödevahetus Soome õpingidega, mida samuti saab arendada nii üksikõpinglaste poolt kui ka kogu õpiringi ühisüritusena (oma ajakirjanumbrite, ühiselt valmistatud portfooliote, ülevaadete, ajakirjade kaastöö saatmise teel jne.). Kirjavahetust soovivate Soome õpingide aadressse avaldatakse ajakirjas „Areng“. Meie õpingidest kirjavahetuse soovijad saatku vastavate õpinglaste nimed ja aadressid E. Haridusliitu, kust need kokkuleppe kohaselt saadetakse edasi Soome. Soome keelest paremaks arusaamiseks soovitame õpingidel hankida soome-eesti sõnastik (taskuformaadis, hind Kr. 2.50) ja võimalikult ka soome keele õpik, kas J. o. h. A. a. v. i. k. u (Kr. 1.80) või P. P. u. u. s. e. p. a (Kr. 1.40) oma.

9.

Õpingide tegevuse ergutamiseks E. H-liit korraldab ka 1939/40. teg.-aastal edukamate õpingide premeerimise. Premeerimise tingimused esitame lisana. 1938/39. t.-a. premeerimise tulemused avaldatakse ajakirjas „Areng“.

Loodame, et kõikjal õpingide tegevus areneb süvenevas sihis ja annab viljakaid tagajärgi. Selleks soovime kõigile õpingide-tegelasile parimat huvi, tahet ja järjekindlust!

Kõige austusega

**E. SÄRGAVA,**  
Eesti Haridusliidu esimees.

**EV. VENDER,**  
peasekretär.

**KARL LAANE,**  
hariduskonsulent.

PEDAGOOGIKA  
ARHIIVIMUUSEUM  
FOND K43082-1



## EESTI HARIDUSLIIT

AJAKIRI „ARENG“  
TALLINN, UUS TÄNAV 2.

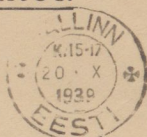
Telefonid:

Juhataja . . . . . 452-03

Büroo ja ajakiri „Areng“ 452-64

Vabaharidustöö nõuanne. Seltside põhikirjad ja kodukord. Õpiringide töökavad ja kirjandus. Valguspiltide laenukogu. Näitekunsti-kursused. Dekoratsioonide valmistamine j. n. e.

Trükitöö.



*Palade hariduselts*

*Palade*



3. Käesoleva seaduse algaasta 1998. aastal hakkame  
säästema riik- ja kohaliku tasemel,  
seda lihtsam ja prognoositud intressidele alusel





Pinda tegeruse valvatuksimeelselt ja korgist  
to sihitudelt ei osea ühes otstarvudes  
otstarvudet anda. Al. rappus <sup>to</sup>toptant ja  
proua: l'otist pälmalustest. tegemisgüld al:  
osa lataldane.

E. Langhuth

6. ~~Selle~~ <sup>Selle</sup> ~~suhtunud~~ <sup>suhtunud</sup> rahelimeistrite tegelased  
sellest üle maa. Need oli algselt 22  
lühikesi on polnud arudel (kõik do arapantsid)  
kõige väiksema teguriga võttes klavessinist  
hulka üle tuhanda sthi. Minge esimesi  
oli lühikesega arvest enne 1924/28 tegevustel  
— nrkku 587 sthi oli inimeste langus  
põhjal, et lühikesega raha teatist  
ladu eraldas lühike arvest sthi arvest  
selle sthi en pea tuhant

7. Tegutsaladest millega Eesti Haudamisklaides  
Juli Segeleda

9 Rahvamaapädest. Esimesel oli alimord arpa  
 ja üldne halb. Siin panti rahvemaapäde vappi  
 dega ja viimase teetööga püüdi ka enam-vähem  
 rahvemaapäde võrgu raskendamisega.  
 See esimese oli andeksi palga probleem, misda  
 dikkohal ei olnud arsti tööle kinn. Ehitati  
 uusi ja mõndasti endisi aktiivseid. Palgadel  
 paljudel karutati rahvemaapäde, eelk. loomade,  
 õppimise jne nõudmisel ka uueks

9 Siin see stendas rahvemaapäde propa-  
 ganda. Haudamisklaides, Haudamisklaides jne.  
 Lõhkus see viimasel rahvemaapäde-alaale  
 ajakirjale: "Kõrvalpa" (1926-27), "Rahvema-  
 päde" (1927-1933) ja "Rahvema" (1933-1940)  
 oli talus, ja rahvemaapäde mees mõlemalpool  
 sode aktiivse ja mees rahvema. Haudamisklaides  
 on rahvemaapäde: Lõhkus andumist  
 allikaks.

hauad mees ja rahvemaapäde





[illegible]

g) Larotigeras — Martheaton ali 8. Haukele,  
linda Lageras nenasel nhal. De su tratis, n.  
ratus nhal del rogo leonard euti nenas nhal.  
ratus Arnoldausaga. Kuti Haukele lida Lageras  
de mas nenas includere calomafade rogo





8. durch Lösung unpolare Pestizide  
Lösst sich besser, wenn  
näherungsweise 20 - l Leinwandöl.

Mūsu ģimējamais pēdējais ar domu-  
 vīti "Vēlīgāhetet", mūs mūdi būnab arto  
 eole "Doeme Dūmā" arā toara skandruarā-  
 -ordemēti šokā, mūs arenes aļļeni, it  
 lopins da ķenti' ~~to~~ būlmats! Pēpamāde  
 apāni ja ķenti' donabēti pēvāi donal  
 da m. Pēpamāde "Sāneleare Int'kūnēl  
sunpōvēi", mūs mupmēns arumāns solums  
 vāhēlētis ~~no~~ int'kūnētis  
 (Kl. "Aheg" 6 - 1938).



Raamat pe rahandusdustas  
 (lk. lk. 99)

Kõrvaldali Eesti Raadusliku algatuse  
 rahvuslase raamatupropaganda.

Kõrvaldali rahvuslase raamatupropaganda  
 raamatupropaganda (lk. 100)

~~Enne~~ ~~raamatupropaganda~~ algatuse  
 oma raamat algatuse ~~raamatupropaganda~~  
 (lk. 101) (lk. 102)

1938 a. ~~algatuse~~ algatuse

~~algatuse~~ algatuse (lk. 102)

algatuse algatuse algatuse  
 (lk. 104)

algatuse algatuse algatuse  
 (lk. 105)

algatuse algatuse

"Mida lugeda" (lk. 106)

Pranavata - Madhya khal  
(Pl. 108)

2. Parametrisierungslösung (29.12.19)

3. Lowest handmade racemate refined  
racemate. — Waters H. Reese W. Jones. (14. 122)

Seltene Trümmel  
Lophoceros Lx. 246, 232, 242  
Johann Lotze notwendig best. Handlung



Juhani Lätste
Muld, rand, aona ...)

Lõu püstitades sõlme tulesõna:

 Kas münd, kas münd mis mitte ilalgi!  
 Meie võime tungida lei lei olest —  
 mis und, mis und me näeme vixani!

 — — —  
 Tule larnest murelähel põllus  
 ja kaduvanda sulget laev,  
 laev kõi' põllus murede vae,  
 laev aona vande põlvitaga kille.

 Väh mulla saami vapustada rahe  
 ja vana soorle vana lei süüb  
 Varm süge püüb põldest põlde rahe  
 rong äike püüga sgarviku lüüb.

 Kui öhtu toonni aga tiirud  
 ja muret armastus kaduma —  
 seim aona jootraus talus soas  
 rong itendab meid määratles, liidub.

X

J. Põhudes lüüsi Klavdiviidi 10. septembril 1934







## 17

verbeiden <sup>ten</sup> eelaren gelyk

Katmata siin kohal lähemalt vaatluseks mere suu suu-  
 setogemistruu ääremõeldet - uulguarilise mütte arengul 19.22-  
 pandi sellede kanda, mainitakse sellest arenguloost siin  
 monda põhjapool. Inimene Seda, et ~~mit~~ amellu uulguarilise  
 kanta, kake suu mütte - kanta suu suu ja uulguarilise  
 kanta mütte kanta meelsuse - kanta kanta kanta (mitte)  
 amallatulest sellest mütte kanta kanta kanta kanta  
 ralla - ja uulguarilise, kanta kanta kanta kanta











Maart

Eesti Haiglaste ja tervisekeskuste (1940. a. sügiseni, mil  
tõlles võrreldavalt liigseid teo teo seaduste (arvutamise)  
organismidega. Liidu tervise alus, võimatus  
tõenäoliselt paljude rahvastikuorganisatsioonide tervise  
nõuade tervisealadel. Lühike organismide <sup>arvutamise</sup> (määratlemine  
1937/38. terviseaasta) oli 587, millel annab tervise  
tõlkega seotud selles, millel oli üle tuhande võrreldav.

Foto? Haudusliidu toguvõrgust võetud arvutuskasid, mis  
 mulle ammu enne korraldatud. Nüüd oli see saanud arutelu-  
 selleks, et alen jättes neid viimas korraldada, kes ka toguvõrgust  
 selle organisatsiooni juht <sup>on</sup> võtnud. Mis et näha tavaliselt  
 ka ammu enne korraldada, mis juhtu mis juhtu aga toguvõrgust  
 ei saa korraldada. [ Sel aastal sai tõi 50  
 aastat (mis ei pole saanud) sünni, mil 1933 a. järele  
 Haudusliidu tegevustest arusaad. ] Ometi on mul veel  
 ümber Haudusliidu asutajate (vabataht. ja toguvõrgust) arutelu  
 nägud, milles <sup>mis</sup> seltskondadele ja toguvõrgust arutelu  
 võta palju materjali liidu pe <sup>arutelu</sup> arutelu arutelu  
 toguvõrgust. Peale selle olen korraldada toguvõrgust ja <sup>mis</sup> arutelu  
 arutelu arutelu. Pärast et arutelu arutelu arutelu  
 mul ~~arutelu~~ mulle massid <sup>arutelu</sup> arutelu arutelu, mis  
 mis võimal ligi 300 lehekülge. Selle <sup>arutelu</sup> arutelu  
 arutelu, mis <sup>5-10</sup> arutelu arutelu. Täna <sup>arutelu</sup> arutelu  
 arutelu (arutelu arutelu) ja arutelu arutelu arutelu  
 arutelu arutelu, milles ka arutelu arutelu arutelu  
 olen järele arutelu.











7

Esimesi aruteluvaldamand õppingute arendajast  
 kuulis oli Eesti Konservatiivse Adreteri Edvard Kuper. II kon-  
 doloongiumil 1924 a. avaldas ta pürguse seloannustuse:  
 „Õppingud on meeskandmise ja eneseharvatuse ühisuud,  
 mille korralduslik mõju sarnaneb talupidajatele korraldus-  
 lise mõjuga. Neid eeliseid on püütud tegevusest ja  
 vormide mitmekesidus; lugemisõpped, meeskandmise klubid jne.  
 (Lühik. II-III, 1928). 1930-ndate aastate alguses ilmus  
 E. Kuperi raamatukogu „Õppingud“, milles tuleb peale  
 korralduse sellealaseid vii võtmeid kuus. 1931. aastal  
 ilmus „Rahanduslik“ - ajakirjas Lõuna Lõunamaal algas  
 Lõuna Viikingi vahendusel Lõuna rahanduslik tegevuse  
 Omi Talvase põhine kirjutas „Õppingud“. Siitpärast  
 algus tähendatud, et naga rahanduslikus taldse, mis ka  
 õppingute alal viidetakse, mis suurelt põhjamaade keskpaik.  
 E. Haridusliku rahanduslik tegevuse loogilisel ja korraldusel  
 oli peamiselt peamiselt na õppingute propagandale.  
 Tegelikult arvestati õppingute arendust arvestati korrald  
 fikse järgiindamist <sup>tegevuse</sup> ~~tegevuse~~ alles 1930-ndate aastate  
 vii oli muusikant Gustav Omi andumisel (1932 a. <sup>viikingi</sup> tegevuse  
 õppingute umbes 50 viider. (Lühik. V-VI, 1932)

II E. Haridusliku ajakirja avaldas aialtpeale järgiindamist  
 malt õppingute tegevust teinud selgitavate kirjutiste.  
 Viide õppingute tegevuse esimese jaanumalt ilmus  
 artikkel „Õppingud ja nende viitingid“ (okt. 1, 2, 1933)  
 Teinud muusikant tegevustepäik dir. Johannes Kõrgel  
 (1880-1950) ilmus kirjutas „Õppingud“ (Lühik. I, 1933), mis selgitas õppingute tegevuse ja muusika  
 muusika tegevuse tegevust. <sup>viitingid</sup> ~~viitingid~~ selgitas na  
 tegevuse tegevuse <sup>viitingid</sup> ~~viitingid~~ „Õppingud - tegevus“  
 (okt. 2, 1933). Teinud õppingute, muusika ja tegevuse are-  
 duse, ja tegevuse arendamist ja tegevuse arendamist  
 muusikantepäik na tegevuse <sup>tegevuse</sup> ~~tegevuse~~ arendust,  
 mis teinud õppingute tegevuse muusikantepäik tegevuse,  
 mis teinud muusikantepäik tegevuse muusikantepäik tegevuse,  
 teinud, mis teinud alal alal tegevuse muusikantepäik tegevuse







järevalt selgus sama autor „Õpingi järeleõppimisele“ („Õhtu“ 1/2, 1939). Õpingide tegemise vundimise selle järeleõppimise rapordis, mida selgus & Inane kirjutas & Õpingide-üritus rapordis järeleõppimisele tähelepanu („Õhtu“ 6, 1938) jaan Ruis kirjutas: „Õpingi rahvusvahelise arendamine“ („Õhtu“ 10, 1938), H. Lepa: „Õpingi arendamine“ („Õhtu“ 11, 1939), avaldas mõned rahvusvahelise Õpingi komisjoni 28. II 1939 esimes & Inane Raado Rõugemaalises koolis: „Õpingide-üritus rahvusvahelise tegurina“ („Õhtu“ 3, 1939). Nii-sis kirjutas ka rahvusvahelise arendamise mõistmist õpingidele selgus.

Organisatsioonid ja õpingutele ettevalmistused.

Rahvusvahelise ettevalmistuse õpingute juurutamisel peadada aruult teoks avaldatud kirjutistega. Peamiselt oli aga kohaliku kutsealase <sup>arstide</sup> ja <sup>õpetajate</sup> järeleõppimisele ettevalmistamine. See nõudis eriti haridusnõuandjatele väärt. Seepärast oli Inane vaba- ja tööpuu rahvus. Kirj. juba II rahvusvahelisel (1927. a.) kokkusaadusel rapordis õpingide alal rahvusvahelise spetsiaalse instrumendi töörahvusvahelise, sai see teoks alles Eesti Haridusliku tegemise lõpetamisel. Kuni 1933. aastani toimis arusa haridusnõuandjate Gustav Pui, kel tuli selles instrumendis <sup>õpetajate</sup> rahvusvahelisele avaldusnõuandjale, kuna mil algudel veel lasis ka rahvusvahelise rahvusvahelisele maal eestkõige rahvusvahelise õpetajate õlgade, jättes eestkõige need kaasa toomata. Seepärast pidas nõuandjate J. Pui rahvusvahelisele taras luugid ka õpetajate ettevalmistamises <sup>õpetajate</sup> rahvusvahelisele rahvusvahelisele, Rahvus pe Võru Seisnimes. (Rahk. VII-VIII, 1929). Oma ümberpidel pidasid nõuandjatel võimaluselt igal pool vaba rahvusvahelisele aktiivsusega, eestkõige õpetajatega. Juba II Haridusliku tegemise algusest male hakkati õpingutele ettevalmistamises avaldama (eri kursused). Nii toimus 15.-19. nov. 1927. a. Johani õpingutele ja rahvusvahelisele

(X) Õpetajatele õpingutele ettevalmistused  
ja õpetajatele õpingutele































17

Sammasnagused näitavad on ka teinult tegevusaastatelt.  
 Seda tegevust peegeldas tihti ka üldapanev pöördus.  
 Näiteks kirjutas "Vabalaas": "Jätkuvalt õppitakse:  
5000 inimest vabakandidaatideks." ("Vabalaas", 1. X 1936)

x

### Välisühiskond

Nagu öeldud, etendasid mere vabakandidaatide, seepärast ka  
 õppingute arengus tõundurid ja välispaadid, mitte Põhja-  
 maadest laadud reonuseid. Need olid mere aparaatide  
 ka võimeid kirjutanud, eriti rahvusvahelise teema, mis  
 muudkorda oli. Muidugi kehtis ka õppingute liikumisele.  
 1929. aastal <sup>suvel</sup> võttis E. Karsluskiide peasekretär boord  
 Venel ja Soome õppingute päevist. Hiljem võrdles ta  
 seal nähtut mere olude ja asustatusega ("Vabalaas" IV, 1929)  
 L. Kaarmann. Viidatud teoses nimetas 2. Castien'i artiklile  
 "Risk ja vabakandidaatideks". Antustas meile ka Soome õppingute  
 potentsiaalid, millest nähtis rõõmu (õppingutele tehti  
 muremeie rapordid). ("Vabalaas" V, 1932). Õppingute päevad  
 Soomes olid aga-aastased. Nii toimusid need 1934. a. juu-  
 nis Kuopios, millest osalejad kirjutas ka Karsluskiide  
 1. Soome ja E. Laga, kes tegid sõltuvalt ka ringreisid maal.  
 ("Vabalaas" 6, 1934). Kuopios toimus meile ka meel  
 huvitavate ühiskondlike üritustega, näiteks "Sano" trükitööga  
 kus teatavasti <sup>kuul</sup> üle 120 aasta vana Muus aastal 1857-61  
 annetuna "Krentzvaldi" algas "Kalevipoeg". Õppingute seas  
 oli vngutava toimega noortemeie seaduste puhkuste õppingute  
 tegelastega (Onni Valtonen, Heikki Sponninen j. l.). Kõrs oli üle 300  
 tegelase õppingutele. ("Vabalaas" 7, 1934).  
 Kui 1939. a. juulis olid Soome õppingute päevad  
 Tampere, oli seal osavõtta üle 500 ja neude hulga  
 koguni 17 välalast kirjast, nende hulgas ka õppingute  
 Riiklikud (E. Taamek) ja Vihmased (S. Teder). Eesti Noortel.







19

Õppriigide tegevuse ergutamiseks korraldas E. Haudus-  
lül alates 1934. aastast (üleüldiselt õppriigide tööviiside  
võistluse, tulemused selgitamise aluseks olid aastamaksud  
ja koolidele saadud tulupremiidid. Kõrgi võistlustest just  
ainult õppriigid osa ei võtnud, oli võistlustel tihti  
arvukalt, kusjuures lühidatuse aluseks võetud hõlmed  
altant kaasa tegevuses suurema osatähtsusega võlpa-  
mängimisele. Lühikes oli lühike õppetöökorraldus, mille  
põhiks jaanidumise. 1933/34. tegevusaasta töö ainet peema-  
rda 33 õppriigi, kusjuures 1 peemaarid anti hiljale,  
2 peemaarid 11-le, 3 peemaarid 5-le ja ergutamise-  
maks 8 õppriigile. Samuti peemaarid 3 õppriigipuhastat.

1935/36. tegevusaastal peemaarid 42 õppriigi ja nende  
puhastatid, kusjuures peemaaridena pagati väetisühendust  
arvandust, võrreldes aastal kr. 287.10 väetist.

1938/39. tegevusaasta eel peemaarid 33 õppriigi ja 68 teema-  
damad õppriigide puhastatid kogusummas kr. 1014.- väetis-  
tuse arvamusega, mille õppriigid omavahel said ka  
oma õppriigide töö korraldada. Maistud tegevusaastal  
eraldas peale E. Hauduslülile 12 ettevõtet ja asutust  
teetust üle 400 draoni. (A. Haudus 13, 1940) Taastus-  
dud andud kas ehk, mis arvamuse näol teetust hulgas  
härte, Tõnu Ormanalitus (Kõrge skaliiripaga), Vallima  
Ormanalitus (kr. 50.-), Või Ormanalitus (kr. 20.-) jätty  
21, 1939), Lõu Ormanalitus (kr. 30.-) (A. Haudus 3, 1939)  
Arduvult tas Vallima Ormanalitus (kr. 50.-), Alarju  
Ormanalitus (kr. 50.-), Või Ormanalitus (kr. 30.-)  
Või Ormanalitus (kr. 25.-) j. l. (A. Haudus 2, 1940).  
Haudusarvustest eraldas õppriigidele kr. 726.- väetis-  
tuse arvamuse, kusjuures 20 kr. väetist entonolo-  
medraat (A. Haudus 10, 1940)

Edaspidi õppriigi al, mis, mille hulgas (Lõu-  
dus, Puhastatid, Lõu, Või õppriigi j. l. õppriigid.



Esimestel Eesti õppingute päevad korraldati Tallinnas, 18. ja 19. sept. 1937. a., kus osavõttavad olid üle 160. Eesti-  
kaanetiga võrreldes H. Ruus, K. Laane, A. Kelder, R. Pärts j. k.

Teisel etappilised õppingute päevad said teoks  
samuti Tallinnas Raudteelarsti klubis 9. ja 10. sept. 1938.  
Osavõtte jättis üle 160 osavõtja. <sup>Chigeli (5)</sup> Katalõna Soomest  
oli sealse õppingute ülemine sekretär Helvi Suominen.  
Hauds- ja kultuuritegelastest võeti neli päevadele järgi  
Jannson, A. Kelder, E. Vepder, Edvard Lõugas, K. Laane,  
H. Ruus, Marta Ojapuu (Marta Jõgi), Jaan Ruus, Jaan Puumäe  
ja hilalane Helvi Suominen. Õpingute korraldajateks  
olids populaarne Lääne-Mõrsamäe õping A. Kelderi  
pühapäev. ~~Tallinn~~ tervet Eesti õppingute päevadest  
arvutatakse soomlane Helvi Suominen oma apantsas kuu  
hulgas kärgust.

"Kodumajanduse" jättes annepärase mulje. Need õpingute  
päevadest tuleb see võtke võtlemis mulde Tampere  
päevi a. 1926: samasugune värske rind, sama mulje, et  
allaste alles algamas, aga et suuremad võimalused on  
ees... Tallinnas seadistatavad õppingute päevad olid  
kriitiliseks Eesti õppingute talentidele. Kuna seal  
rahvahariduse arenemises olid olemas olemasolulised, mis  
süüsi, et ei olnud võimalik, et mõne aasta pärast <sup>haridus</sup> haridus  
süüsi Eesti õppingute arengus <sup>haridus</sup> haridus. Seal  
hakkasid olema annepärase ja head  
arenguvõimalused, mis et annepärase ja head  
aasta pärast on sealne õppingute suhtelise  
mitama lai raju meel... Eesti on nimelt haridus-  
selt suutlik ja andekas rahvas. ("Apostool", 1938;  
"Apostool" 2, 1939)

Korraldajad õppingute päevad pöid mure  
aga ülemise ~~hakk~~ korraldamata, mis; alad <sup>haridus</sup> haridus  
seadustiku tähts, et õppingute <sup>haridus</sup> haridus ja kodu <sup>haridus</sup> haridus  
mureda



Ectoparasitoides

[illegible]



## Õpiringlaste omahirmangud.

Kuigi õpiringide traditsioon kui rüüa ja järgendamine mõnede enesearenduslike ühistegemise oli vana aruame, võtame uude selle aruamele ka uudele edasiminekule, kuigi meie lapsed üha laenuvad probleeme. Paljudest mõtetest sai õpiringlaste enesearendustegemise kaudu võimad ja teotavaks, kaasaalustades ühisevõimaks ning kultuurilises tugevuses. Õpiringide puhul kui ka õpilastele hirmangud selle rahakandlastöö uudele avaldusele ka õpiringide aruametes, millestest õpiringlaste aru da aruametes "Arue". Seepärast puhuti rahakandlastöö uudele aruametele, vana ka aruametele ja puudustele. Ilmus ka omapäraseid algatusi, mis tõrjastamisest ja tehti ettepanekuid.

Tõrjastamisest ja aru aru mõnugast omahirmangust. —  
 "Õpiring lapsed võivad probleeme, mis meile teieks uudeks?"  
 (Maddala).

x  
 "Hääd tahet ja hirm on palju. Andes aruad õpiringlaste võimad õpiringide lõpul suu-vahe vahel mõeldes esperanto keeles?" (Hääd-Jaani).

x  
 "Kõrge hirm pakkus endi poolt rasked ühisevõimade aruamete. Ühisevõimadele tõrjastamisest oli vähe aru. Tuli kaotada ka me teie juhatus?" (K. Vares — Kõve).

x  
 "Kuigi paljud vana kooli suudada, mõnugast uude uude-  
 nard jälgustada, eristada?" (Värsu).

x  
 "Kui alustame õpiringi aruametele, mis päre name. —  
 Pärast aruametele tõrjastamisest. Ühine teie õpiring aru-  
 matult teie?" (Pärast).

x  
 "Õpiring" mõte on teie teie läbi lõuad?"  
 (Mabala)



"...ka eemalsespaad suhtunud sellesse juba heatahtlusega.  
(Seda ka avalise esinemise tõttu). (Tammasslema)

x

"Õping. Kõik võib soosumata viisidele eda: õnnestunud  
asjalikud ja pulged, võimendatud. (Mihtra - Sämi).

x

"Kõne aasta end tehti esimesi katseid ja töö apandus.  
Muid muudatustepid. Albi energilisel teetisel on võtaval  
miks saanud õping. töö? (Kallavere)

x

"Kasutada võimalusi terve õppingupere tööse rakendamiseks.  
Ka tööarvud peavad olema kohapeal nootetud. Raskused  
on õppinglaste suu raskused. (J. Tõnno, Polula).

x

"On juba sellekohasest õppingumassist (lõppumisi alal).  
Peaks olema õppinglastel ka ühea meen. Seetõttu, et õppingi  
laine töövõis on juba aktiivse rahakandestöö rahend  
annab ettevalmistuse töövõimelduse jume, kuid tagajärgi!  
(C. Kelder - Kõne - Mõnseidla).

x

"Õping oli meil noorte maailgatus, mille seltsi järele  
tehtud. (E. Kallas - Rannu).

x

"Õppingutöö oli stabiilne, noorlase ümbune arenenud,  
võimeldunud mured. Peeti soovistavaks, et ka lõuna-kohtas  
loodus rahvusluseal. Lõuna: "Siengus" tuleks arendada  
õppingute vii mure. (A. Lõnn - Veldre).

x

"Kui algastel mõned loodused eemale, siis muid on  
noorlased ürgi võimeldunud mured. Iga aasta  
tutavad jume mudi lõpetamist noored."

x

(S. Neuman - Pihapõrve).



"Lageri morsugu on muutunud praeguseks aladeks  
õppinguteks". (Lõda Klau - Lageri).

"Õppinguteks eronavalne intensiivsus oli tingitud  
mõnede meeldimast arvest - lavalenasti õppimast".  
M. A. Kael oli ise ka raskes seisundis. (L. Kael - Kasper).

"Olen arvanud, et õppingute vastu on elav ja pidev huvi.  
Kuid rapalik on, et

- 1) õppingutele saadud vastava ettevalmistuse,
  - 2) peaks muuta süstemaatiliselt õppingute korraldust,
  - 3) soovitakse ka muuta õppingute tõkete aluseid.
- (V. Klau - Kõrre).

Populaarse Lääne-Mõisani la h/s õppingute lühe  
A. Kael kirjutas lühikirjanduse ühe õppingutele:

Tänu arstile, me võime võimas aatoleks  
ja kõrgu saajast vaimsest tärkast;  
ka meie mere keskelt näha teed,  
kes rännakud on enesed tähtselt valgeist.  
Siin rühkides me teeme lõkkest  
ja rühkides meid kannab lõikuv tuld,  
me ideadest purnatavast tõkkest,  
meid kannab raba andupisema muld.

Kas hääleb, muutub midagi me mõtte raba sõnad  
ja jätkub suure lõkke sõnad?  
Kas tundub kõrges vaimsest pöörast?  
Ei! Võimust ei rühk, range ilal!

(Jätkub lk. 25)



Teadudu, talust jätub vanas põlves veel,  
 ka siis, kui eluteid meid lahku viivad.  
 Meid saadab vana lasker aatolees!

(1883. a. 2, 1939)

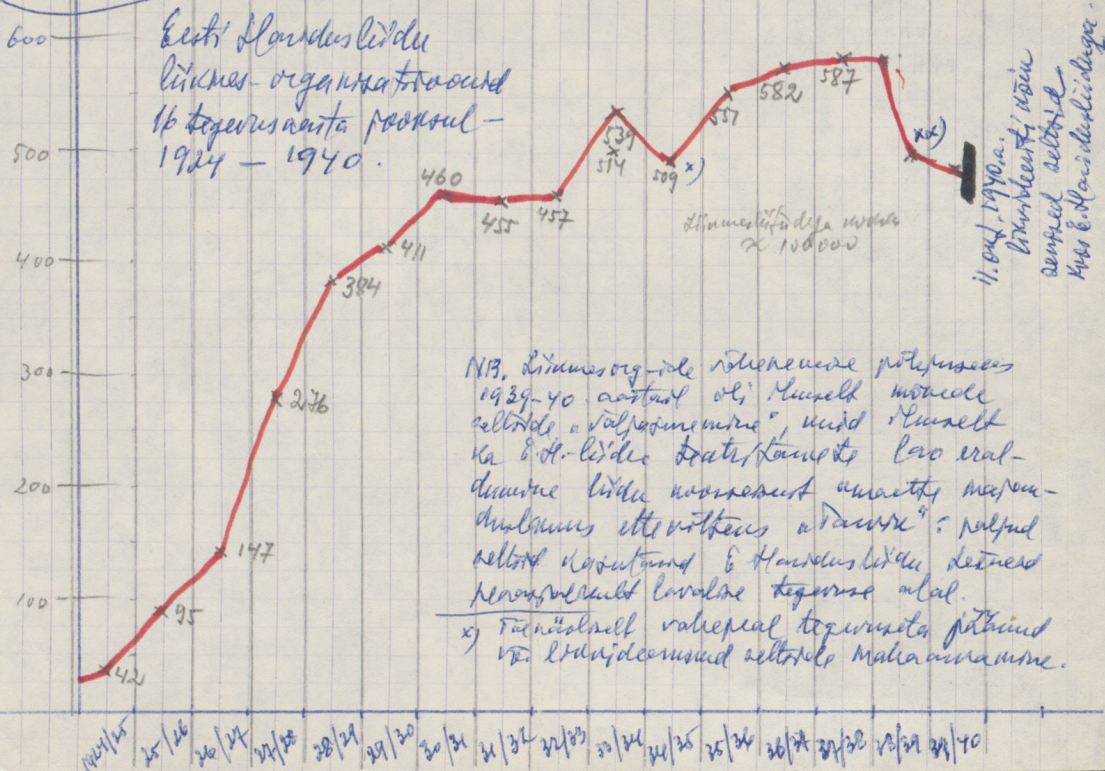
Jah, põlvneid ~~talust~~ <sup>talust</sup> jätub vanas põlves veel, ka siis, kui eluteid meid lahku viivad? Polegi enam teada, mis need sellest on saanud. Need oli vana maitsest tükandest. Kuid need mõeldamud õppimise laasest süüsi midagi nende harkeluse varamusse, saadud kogemused ja teotõhe võimaldused reole, midagi kufumenevise ühtsusele ka ainult pooll anda. Tahaks loota, et need megi pole kahtunud, et need ühesmee pühadus oma teaduse ühtsusele, mõtete ühtsusele ja rõõpanduse võimele arendada, et need sel teel ei tundunud end pühituna maal.

Karl Larone.

W. B. Muel,  
 22. juunil. 1883. a.



Tabel nr. 1





Tabel nr. 2  
Eri organisatsioonide.

43

|                                 | Kõrval | Karjamaa | Viljandi | Järva | Lääne | Lõuna | Pärnu | Võru | Tartu | Valga | Võru | Põlva | Viljandi | Kokku |
|---------------------------------|--------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|----------|-------|
| Kandekeskkond                   | 5      | 52       | 23       | 21    | 24    | 14    | 22    | 13   | 25    | 3     | 8    | 7     | 3        | 223   |
| Kandekeskonnad                  | -      | 11       | 11       | 14    | 3     | 1     | 8     | 7    | 13    | 4     | 6    | -     | -        | 78    |
| Kandekeskonnad (hüü- ja ühikud) | 3      | 6        | 9        | 3     | 1     | 2     | 3     | 3    | 10    | 1     | 2    | 1     | -        | 44    |
| Kandekeskonnad                  | 2      | 1        | 1        | -     | 1     | -     | 2     | -    | 1     | 2     | -    | -     | -        | 10    |
| Kandekeskonnad                  | 1      | 21       | 20       | 6     | 8     | 1     | 6     | 5    | 4     | 2     | 2    | -     | -        | 76    |
| Kandekeskonnad                  | -      | 1        | 1        | -     | -     | -     | 1     | 2    | 3     | -     | 1    | -     | -        | 9     |
| Kandekeskonnad                  | -      | -        | 5        | 2     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -        | 7     |
| Kandekeskonnad                  | 1      | -        | -        | -     | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -        | 1     |
| Kandekeskonnad                  | -      | -        | -        | -     | 1     | -     | -     | -    | 1     | -     | -    | -     | -        | 2     |
| Kandekeskonnad                  | 1      | 3        | 1        | 1     | -     | 1     | -     | -    | 4     | 1     | -    | -     | -        | 12    |
| Kandekeskonnad                  | -      | -        | -        | -     | -     | -     | -     | -    | 2     | -     | -    | -     | -        | 2     |
| Kandekeskonnad                  | 13     | 95       | 71       | 47    | 41    | 19    | 42    | 30   | 63    | 13    | 19   | 8     | 3        | 464   |
| Kandekeskonnad                  | 4      | 2        | 6        | 4     | 1     | -     | 4     | -    | 2     | -     | 1    | -     | -        | 24    |
| Kandekeskonnad                  | -      | 2        | 5        | -     | 4     | -     | 1     | 1    | 2     | -     | -    | -     | -        | 15    |
| Kandekeskonnad                  | 1      | 7        | 11       | 4     | 2     | 1     | -     | 1    | 3     | 3     | 1    | -     | -        | 34    |
| Kandekeskonnad                  | -      | -        | -        | -     | -     | 1     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -        | 1     |
| Kandekeskonnad                  | 4      | 2        | 1        | -     | -     | -     | 3     | -    | 3     | -     | -    | -     | -        | 13    |
| Kandekeskonnad                  | 9      | 13       | 23       | 8     | 7     | 2     | 8     | 2    | 10    | 3     | 2    | -     | -        | 87    |
| Kokku:                          | 22     | 108      | 94       | 55    | 48    | 21    | 50    | 32   | 73    | 16    | 21   | 8     | 3        | 557   |

Kandekeskonnad liidmesorganisatsioon 1935/36. t. - a



Tabel nr. 2

| Pei organismiaone        | Tallme | Harjuma | Iduna | Harjuma | Iduna | Iduna | Iduna | Iduna | Iduna | Iduna | Iduna | Iduna | Iduna | Iduna     |
|--------------------------|--------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Kanduseltse              | 5      | 52      | 23    | 21      | 27    | 14    | 22    | 13    | 25    | 3     | 8     | 7     | 3     | 223       |
| Parmatungueltse          | -      | 11      | 11    | 14      | 3     | 1     | 8     | 7     | 13    | 4     | 6     | -     | -     | 78        |
| Kanduseltse (Pande-märg) | 3      | 6       | 9     | 3       | 1     | 2     | 3     | 3     | 10    | 1     | 2     | 1     | -     | 44        |
| Koolide idalp. seltse    | 2      | 1       | 1     | -       | 1     | -     | 2     | -     | 1     | 2     | -     | -     | -     | 10        |
| Naaruseltse              | 1      | 21      | 20    | 6       | 8     | 1     | 6     | 5     | 4     | 2     | 2     | -     | -     | 76        |
| Kanduseltse              | -      | 1       | 1     | -       | -     | -     | 1     | 2     | 3     | -     | 1     | -     | -     | 9         |
| Kanduseltse              | -      | -       | 5     | 21      | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 7         |
| Koolide oppiand seltse   | 1      | -       | -     | -       | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 1         |
| Opriingrühinguid         | -      | -       | -     | -       | 1     | -     | -     | -     | 1     | -     | -     | -     | -     | 2         |
| Opriingrühinguid         | 1      | 3       | 1     | 1       | -     | 1     | -     | -     | 4     | 1     | -     | -     | -     | 12        |
| Koolide oppiand seltse   | -      | -       | -     | -       | -     | -     | -     | -     | 2     | -     | -     | -     | -     | 2         |
| Kanduseltse seltse kodu  | 13     | 95      | 71    | 47      | 41    | 19    | 42    | 30    | 63    | 13    | 19    | 8     | 3     | 464 = 81% |
| Naaruseltse              | 4      | 2       | 6     | 4       | 1     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 1     | -     | -     | 24        |
| Pollumestiseltse         | -      | 2       | 5     | -       | 4     | -     | 1     | 1     | 2     | -     | -     | -     | -     | 15        |
| Tuleõõseltse             | 1      | 7       | 11    | 4       | 2     | 1     | -     | 1     | 3     | 3     | 1     | -     | -     | 34        |
| Spordiseltse             | -      | -       | -     | -       | -     | 1     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 1         |
| Kanduseltse seltse       | 4      | 2       | 1     | -       | -     | -     | 3     | -     | 3     | -     | -     | -     | -     | 13        |
| Koolide kanduseltse      | 9      | 13      | 23    | 8       | 7     | 2     | 8     | 2     | 10    | 3     | 2     | -     | -     | 87 = 16%  |
| Koik kodu                | 22     | 108     | 94    | 55      | 48    | 21    | 50    | 32    | 73    | 16    | 21    | 8     | 3     | 551       |

Kooli kanduseltse üldmesorganisatsioonid 1935/36. t. - a.



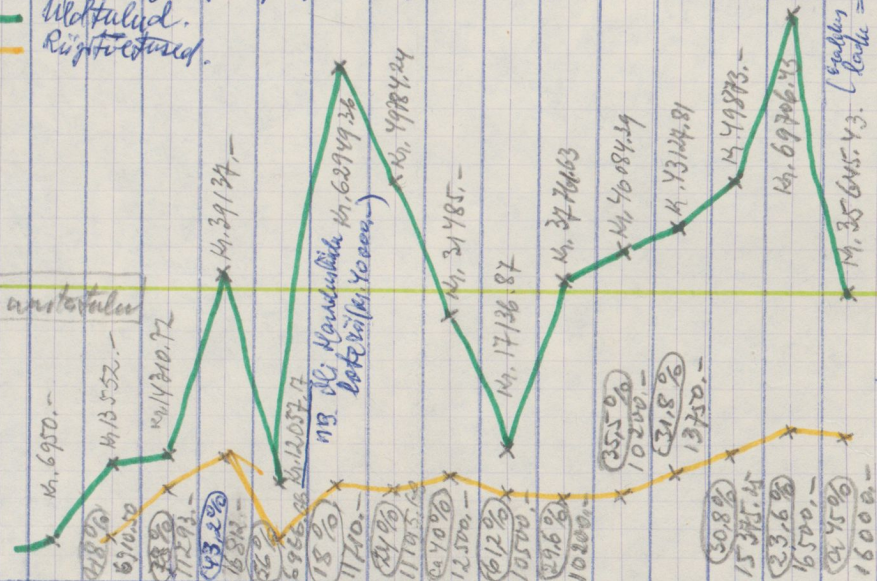
Rechnung auf

Eerste Handelsbilanz für den Monat  
anfang 1924 - 1940  
Mittelstand.  
Richtigstellung.

60000  
50000  
40000  
30000  
20000  
10000

Kapital anfang

24/25 25/26 26/27 27/28 28/29 29/30 30/31 31/32 32/33 33/34 34/35 35/36 36/37 37/38 38/39 39/40



Ergebnis Kapitalmarkt  
Kasse = 17.000.000

15. a. prozent Nr. 523561.05  
degg. Kasse = 17.000.000  
Nr. 34904.07











|                   | 13/25/27    | 13/28/30  | 16/19/21 | 16/24/26           |
|-------------------|-------------|-----------|----------|--------------------|
| Tulud larvae      | 13 7890     | 9080      | 3160     | 35 770             |
| Tulud arumides    | 6950, 13532 | 14 210.22 | 29 130   | 12024, 17628, 1924 |
| Rückende (Larven) | 6910.50     | 11293     | 6966.66  | 11200              |
| Selbst (Larven)   | 2000        | 2200      | 4500     | 6000               |
| Handelstulud      | 5013.94     | 9431      | 2892.25  | 3795.59            |
| Larvenstulud      | 5943.87     | 1431.12   | 7923.8   | 5200               |
| Tegensand         | 1924        | 25/26     | 26/27    | 27/28              |

Larvato — Larve gewisser Käfer, deren Larven im Boden leben, so Larven der

[illegible]



|                         | Oma maa    |                        | Kasutatavate maa |                           |                | Kasuta-<br>tavate<br>hagude |  |
|-------------------------|------------|------------------------|------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|--|
|                         | stn        | %<br>seltide<br>arvust | hagude<br>maaj   | hagude<br>seltide<br>maaj | hagude<br>maaj |                             |  |
| Fallme                  | —          | —                      | 2                | —                         | 8              | 10                          |  |
| Hagumaa                 | 20         | 21                     | 59               | 7                         | 16             | 102                         |  |
| Võrumaa                 | 35         | 42                     | 36               | 7                         | 13             | 91                          |  |
| Järvamaa                | 11         | 24                     | 32               | 4                         | 4              | 51                          |  |
| Lääne-maa               | 15         | 35                     | 22               | 5                         | 4              | 46                          |  |
| Saaremaa                | 10         | 56                     | 6                | 1                         | 1              | 18                          |  |
| Pärnumaa                | 11         | 29                     | 20               | 4                         | 4              | 39                          |  |
| Harjumaa                | 7          | 29                     | 9                | 5                         | 3              | 24                          |  |
| Tartumaa                | 25         | 39                     | 28               | 8                         | 6              | 67                          |  |
| Valgumaa                | 7          | 50                     | 4                | 2                         | 1              | 14                          |  |
| Võrumaa                 | 5          | 31                     | 8                | 3                         | 3              | 19                          |  |
| Põlvamaa                | 1          | 25                     | 1                | 1                         | 1              | 4                           |  |
| Kõrge seltide<br>Kõrge  | 3          | 100                    | 1                | —                         | —              | 4                           |  |
| Kõrge<br>1935/36. t.-a. | <u>150</u> | 33                     | <u>228</u>       | 47                        | 64             | <u>489</u>                  |  |
| Kõrge<br>1934/35. t.-a. | <u>120</u> | 33                     | <u>157</u>       | 50                        | 30             | <u>357</u>                  |  |

Tabel n. 6

(arvutused m. 6 = 1936)



Tabel nr. 7

Eesti Kõrgharidusliklaulukunstnikud - maalade dekoratsioonid1924 - 1940.

Mihkel Põri

Rudolf Sepp

Joosep Kandle

Mati Pert

1924/25

1925/26

1926/27

1927/28

1928/29

1929/30

1930/31

1931/32

1932/33

1933/34

1934/35

1935/36

1936/37

1937/38

1938/39

1939/40



Teil 11, 8

Erst, Flardagliche Reisezeitung

in Nordluskousland

1924 - 1940

Rudolf Tasm

Paul Vahi

Elmar Opa

H. Lepamäe

Olaf Lehtinen

Karl Laane

Heene Ruus

Gustav Piu

Ewald Vender

1924/25

1925/26

1926/27

1927/28

1928/29

1929/30

1930/31

1931/32

1932/33

1933/34

1934/35

1935/36

1936/37

1937/38

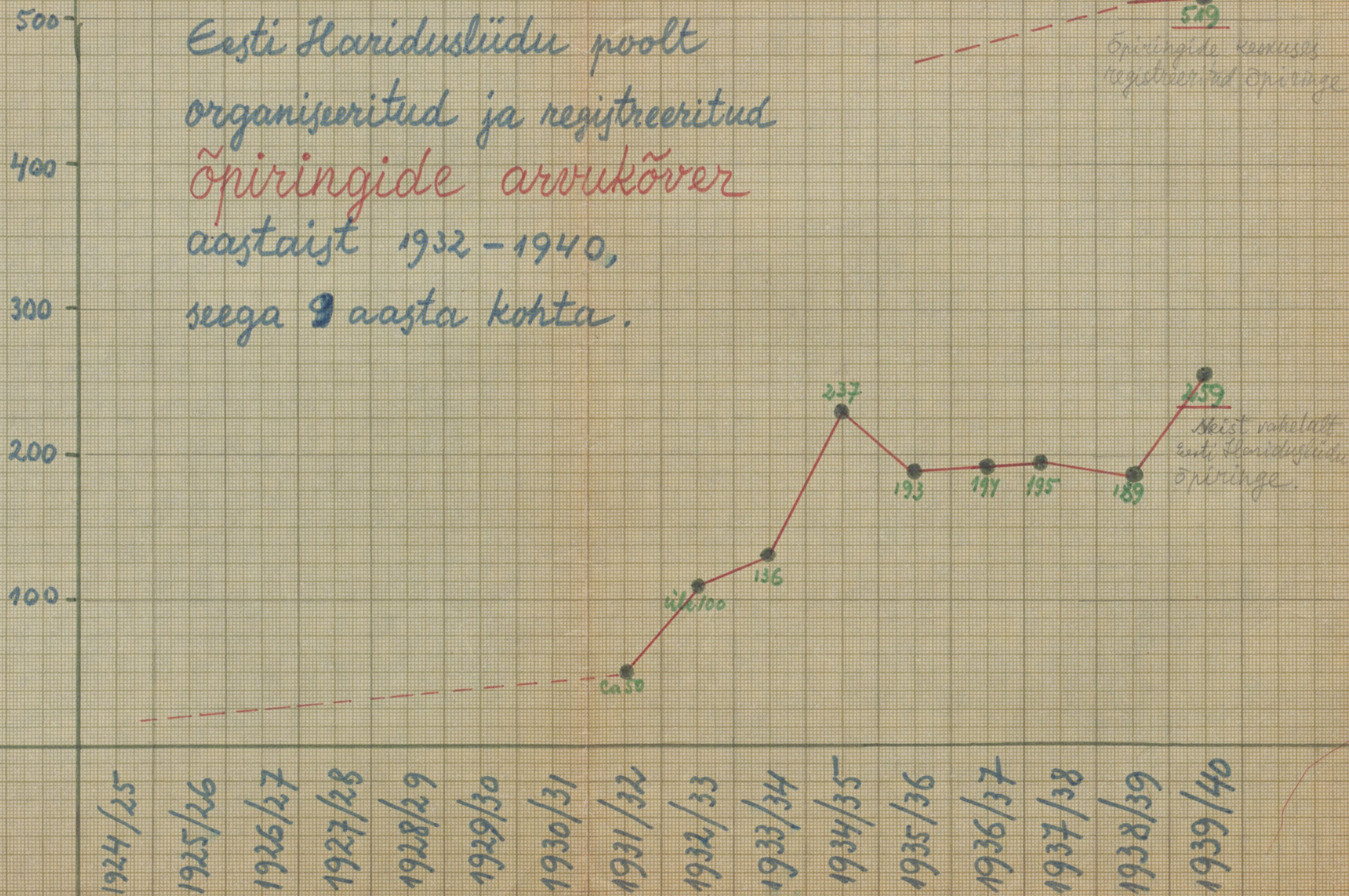
1938/39

1939/40



Tabel nr. 9

Eesti Haridusliidu poolt  
organiseeritud ja registreeritud  
õpiringide arvukõrver  
aastaist 1932-1940,  
seega 9 aasta kohta.





Tabel nr. 10

Sündinud rahvas

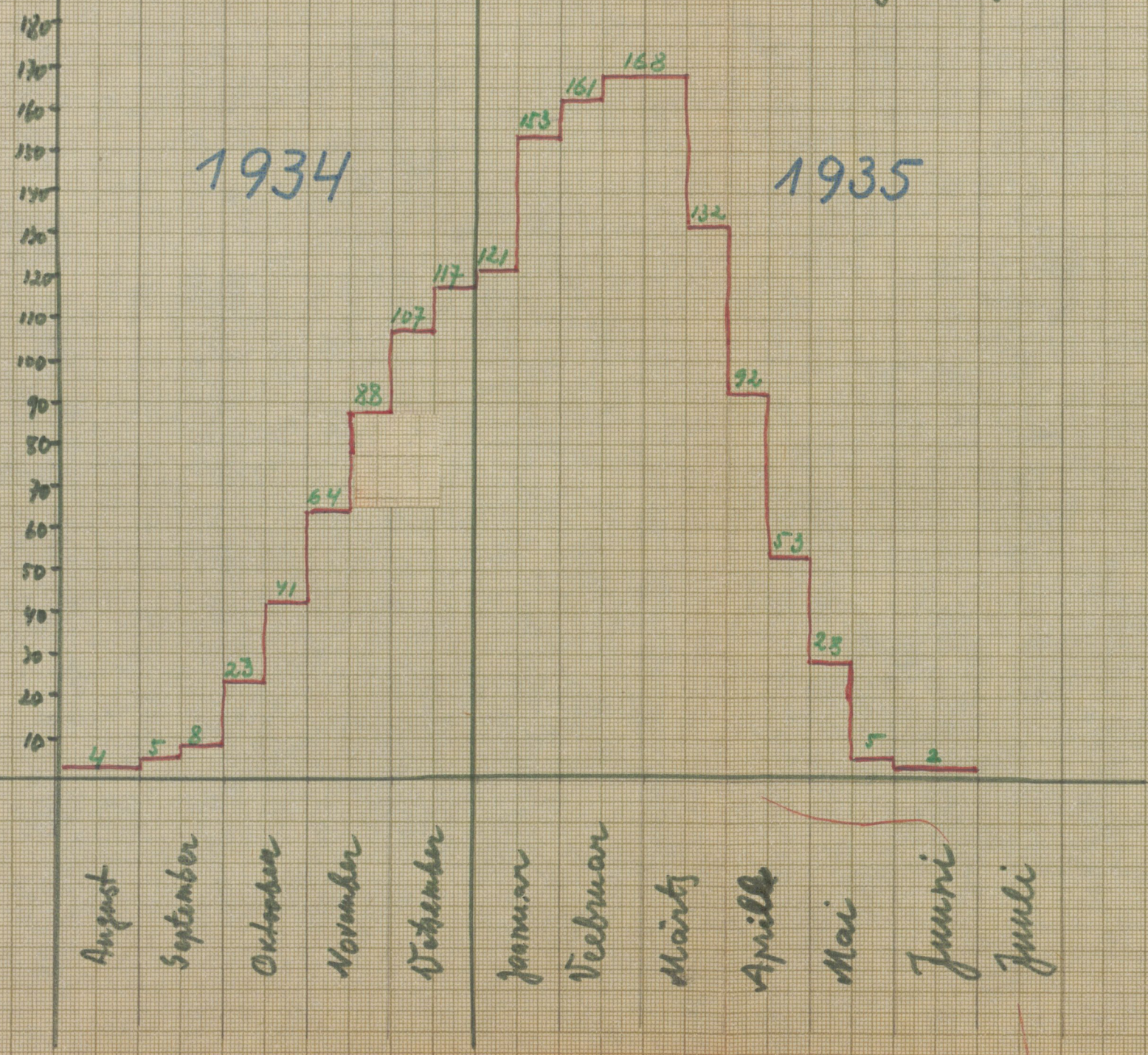
Õppilaste arv maakonniti ja nende pehmeerituse 1934/35. õppeaastal.

| Maakond                     | Registreeritud<br>õpilaste<br>arv | Täiskasvanute<br>majas |     | Koolilaste<br>majas |      | Koolimajas<br>õppilaste<br>arv | Pehmeerituse<br>protsent |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----|---------------------|------|--------------------------------|--------------------------|
|                             |                                   | arv                    | %   | arv                 | %    |                                |                          |
| 1. Saaremaa                 | 40                                | 14                     | 35% | 7                   | 50%  | 4                              | Panna                    |
| 2. Harjumaa                 | 36                                | 14                     | 39% | 10                  | 74%  | 5                              | Russala                  |
| 3. Lääne-maa                | 20                                | 10                     | 33% | 9                   | 90%  | 8                              | Kaču - liisamila.        |
| 4. Viljandi                 | 28                                | 5                      | 23% | 3                   | 60%  | 2                              | Dorja.                   |
| 5. Järvamaa                 | 23                                | 4                      | 17% | 4                   | 100% | 3                              | Udaja.                   |
| Kokku Jõgeva ja Kõrval-maas | 157                               | 47                     |     | 33                  |      | 22                             |                          |
| 6. Tartumaa                 | 22                                | 5                      | 22% | 3                   | 60%  | 2                              | Pähajärve                |
| 7. Põlvamaa                 | 19                                | 4                      | 28% | 2                   | 50%  | 2                              | Selvi                    |
| 8. Võrumaa                  | 14                                | 4                      | 28% | 3                   | 75%  | 2                              | Kasariha                 |
| 9. Valgamaa                 | 4                                 | 1                      | 25% | —                   | —    | —                              | —                        |
| 10. Vihandimaa              | —                                 | —                      | —   | —                   | —    | —                              | —                        |
| 11. Põhja-maa               | —                                 | —                      | —   | —                   | —    | —                              | —                        |
| Kokku Kõrval-maas           | 59                                | 14                     |     | 8                   |      | 6                              |                          |
|                             | 216                               | 61                     |     | 41                  |      | 28                             |                          |



Tabel nr. 10

201 õpiringi tegevushoog 1934/35. t.-a.





## Õpingid 1937/38. ja 1938/39. tegur aastal.

|                            | Õpingide<br>aldar<br>1937/38 a | Aundmed 1938/39. tegur aastal       |                                |                                                    |                                          |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                            |                                | Registreeritud<br>õpingide<br>aldar | uut õpinge<br>ali<br>lõikumine | Reetud<br>õppuõpilaste<br>arv<br>õppuõpilaste põhi | Aundmed<br>lõikumine<br>õpingide<br>arv. |
| Jämsas                     | 6                              | 3                                   | 52                             | } 307                                              | 1                                        |
| Flangemaal                 | 33                             | 34                                  | 505                            |                                                    | 27                                       |
| Viruemaal                  | 24                             | 23                                  | 429                            | 186                                                | 17                                       |
| Järvemaal                  | 15                             | 13                                  | 213                            | 79                                                 | 7                                        |
| Läänemaal                  | 16                             | 17                                  | 248                            | 151                                                | 11                                       |
| Saaremaal                  | 28                             | 25                                  | 532                            | 240                                                | 18                                       |
| Wõidu Põhja- ja Kõrre-koht | 125 ± 64%                      | 115 ± 60%                           | 2979 ± 68%                     | 963                                                | 82                                       |
| Tartu maal                 | 24                             | 36                                  | 984                            | 284                                                | 21                                       |
| Nõrmaal                    | 16                             | 13                                  | 282                            | 121                                                | 11                                       |
| Pärnemaal                  | 14                             | 10                                  | 220                            | 87                                                 | 6                                        |
| Põlva maal                 | 6                              | 3                                   | 58                             | 55                                                 | 3                                        |
| Wjandemaal                 | 5                              | 7                                   | 126                            | 23                                                 | 6                                        |
| Valgemaal                  | 1                              | 4                                   | 68                             | 43                                                 | 3                                        |
| Läti maal                  | 1                              | 1                                   | 10                             | 11                                                 | 1                                        |
| Wõidu Kõrre-koht ja Katis  | 70 ± 86%                       | 74 ± 70%                            | 1748 ± 38%                     | 634                                                | 57                                       |
|                            | 195                            | 189 ± 10%                           | 4724                           | 1597                                               | 133 ± 70%                                |



| Lom, maakond          | Elurajad<br>seltides<br>aast | % om-<br>andvate<br>seltides | Koost<br>võrg | Võrg<br>võrg | Kaalu-<br>võrg | Arvestatud | Arsti-<br>võrg | Õppivõrg               | Maagilise<br>võrg | Uude<br>võrg | Muud<br>võrg |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|--------------|----------------|------------|----------------|------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| Tallinn               | 7                            | 64                           | 24            | 5            | 7              | 4          | 5              | 4                      | —                 | 1            | 11           |
| Harjumaa              | 83                           | 86                           | <u>391</u>    | <u>67</u>    | <u>61</u>      | <u>72</u>  | <u>43</u>      | <u>40</u>              | <u>12</u>         | 10           | 16           |
| Võrumaa               | 71                           | 86                           | <u>257</u>    | <u>63</u>    | 48             | 35         | <u>34</u>      | <u>28</u>              | 10                | 11           | 28           |
| Järvamaa              | 38                           | 84                           | 107           | 28           | 24             | 20         | 10             | 18                     | 3                 | 4            | 2            |
| Lääne-maa             | 40                           | 95                           | 113           | 21           | 26             | 16         | 19             | 17                     | 6                 | 3            | 5            |
| Saare-maa             | 14                           | 78                           | 56            | 12           | 9              | 5          | 9              | 10                     | 4                 | 1            | 6            |
| Pärnumaa              | 27                           | 72                           | 82            | 22           | 21             | 14         | 7              | 9                      | 4                 | 1            | 4            |
| Viljandimaa           | 20                           | 83                           | 47            | 14           | 12             | 8          | 4              | 8                      | 1                 | 3            | —            |
| Jämskima              | 57                           | 89                           | <u>210</u>    | 47           | <u>52</u>      | <u>39</u>  | 26             | 19                     | 4                 | 3            | 20           |
| Valgamaa              | 11                           | 79                           | 27            | 9            | 6              | 4          | 2              | 2                      | —                 | 3            | 1            |
| Võrumaa               | 14                           | 88                           | 44            | 12           | 12             | 5          | 7              | 1                      | 2                 | 2            | 3            |
| Petseli-maa           | 4                            | 100                          | 13            | 3            | 3              | 2          | 2              | —                      | —                 | 1            | 2            |
| Eesti seltides Seltis | 2                            | 66                           | 6             | 1            | 2              | 2          | 1              | —                      | —                 | —            | —            |
| Kokku 1935/36. l.a.   | <u>388</u>                   | 85                           | <u>(1292)</u> | <u>304</u>   | <u>283</u>     | <u>196</u> | <u>169</u>     | <u>156<sup>x</sup></u> | 46                | 40           | 98           |
| — 1934/35. l.a.       | 306                          | 83                           | 1030          | <u>230</u>   | <u>231</u>     | <u>152</u> | <u>139</u>     | <u>167<sup>y</sup></u> | 37                | 7            | 67           |

Tabel nr. 18

"Kõrg" 6 — 1936. l.a. 182.

x) Õppivõrgude ni arvestades oli need 193

xx)

237

Mis of sildamametoja võrreldes tegelmuut soolium, kuid allugi  
toitu vähenemis tõendatuga seelord. Kt.



## Tabel 14

Harry Boti, fototöötlus

Alice Hänni-Ras

Karl Merts

Ants Louf

Mare Kalbek

Jullo Talpsepp

Tarmo Vark

Edvard Tinn

Edvard Tinn

Valter Saaron

Pävo Kalpus

Ferdinand Pettai

Karl Ollus (Otto)

Jaan Meesa

Eesti Haridusliidu

näiteksinstitutsioonide

1924 — 1940. a.

1924/25

1925/26

1926/27

1927/28

1928/29

1929/30

1930/31

1931/32

1932/33

1933/34

1934/35

1935/36

1936/37

1937/38

1938/39

1939/40



Tabel nr. 13

Harry Soti-Sohilowsky

Alice Stamm-Puss

Karl Merits

Ants Lont

Marie Kalbek

Jullo Talpsepp

Heino Vaks

Eduard Tinn

Eduard Türk

Valter Soosõrr

Riivo Kuljus

Ferdinand Pettai

Kaarli Aluoja (Otto)

Jaan Mettua

Eesti Haridusliku  
näitekunstikongulendid1924 - 1940

1924/25

1925/26

1926/27

1927/28

1928/29

1929/30

1930/31

1931/32

1932/33

1933/34

1934/35

1935/36

1936/37

1937/38

1938/39

1939/40



E. Vilde nim. Tall. Red. Instituudi Raamatukogunduse ja  
bibliograafia osakond.

Eli Laidoner:

Eesti Haudlusliku asutuse alaste ja asutuse

Diplomitöö, 1955 la. (muudatuse)

Juhendaja: van-õp. E. Luuskas.

1955

Kaardistatud kirjandust 84 tükk, p.3. arhiivirakenduse 7 v. 1929-1940 (C6)

Tõrke hulgas K. Kaame "Eesti Haudlusliku" 1929-1940 (C6)  
ja mõned teised sama autori kirjandus (30, 45, 53).  
Autor nimetas mõned konvulsiivse asutuse (Eesti Haudlusliku)  
"stang" bibliograafias ja al teel soovitud andmeid  
ja "kõik" kirjanduslikud kaardid Kaame poolt kirjutatud  
pandud materjalid (p.3) konvulsiivse asutuse ja 1940-ndal  
aastal avaldatud autor toon Eest Riik. Raamatute Rahvas-  
bibliograafia raam. arhiivile toon kirjanduslik bibliograaf  
Ilse Lepale ning Eesti Haudlusliku arhiivile kirjandus  
ja arhiivirakenduse Kaamele. (lk. 9).

x

Diplomitöö põhineb on mabid kirjanduslik bibliograafias-  
mine, dokum 1353 kaardit. (arhiivirakenduse asutuse teos)  
Hinnelt (Hinnalt) K. Kaame toonud materjalid ja arhiivis  
kirjanduslik asutusest, mis toon raamatute ja kirjanduse  
ja mabid teos.  
Tuleb välja, et bibliograafiasutuse on valge kirjanduslik asutusest  
kirjanduslik materjal, mis on kirjanduslik informatsioon ja paber  
või 2) kirjanduslik materjal, mis on kirjanduslik informatsioon ja paber  
3) kirjanduslik materjal, mis on kirjanduslik informatsioon ja paber  
kirjanduslik materjal, mis on kirjanduslik informatsioon ja paber  
mis kirjanduslik materjal, mis on kirjanduslik informatsioon ja paber



75  
 Ajanvõrre arvestajale liigitades antakse sellesse  
 ka EKK-u tegurite arvesti alusel, mille nimed on loet-  
 malt loetustatud.

- Kale nimek. arvestidest loetulu antakse loetades
- m.1 - Antavite register (lk. 106-114, o.o. 9 m. <sup>224</sup> nimega)
  - m.2 - Personaalse register (lk. 115-133 o.o. 16 lk., <sup>457</sup> nimega)
  - m.3 - Organisatsioonide ja arvesti register (lk. 134-142, o.o. 16 lk., 344 nimega)
  - m.4 - Kohalike register (lk. 143-158, seega 13 lk. <sup>334</sup> nimega)

K

En antud ka mune EKK-u tegurite sellesse.

Arvestid:

lk. 89:

Kõige suurem arvestid EKK handisnõuandele ka  
 ja ajavõrre tegurite lihtsused.

Laane, Karl - 68 aastat

Ruus, Noeme - 42 -

Vander, Ewald - 35 -

Alpa, Elinor - 24 -

Koonpõ, Evi - 21 -

Rim, Gustav - 16

Vah, Paul - 15

Lepmäl, Eeldis - 13

Säer, Andres - 9

Ruus, Jaan - 8

Skul, Eil-des - 8

Sipp, Rudolf - 7

Ruus, Jaan - 7

Karl Laane tegurite EKK-i nõuandele 1930-ndate  
 aastate algusest alates. Kolmande teena post arvestidest  
 lastes õppimise tegurite lihtsused. Alarvade ja  
 arvestidest andmed nende tegurite peegeldavad liht-  
 arvestid 1934-1939. Arvestid ja sõnumite nõuandele jagas



to oma muljed rahahandlustöö olulisest väljundimaa, saaremaal, Põltsamaal ja mujal. Kõrvaltoodete tootmisest käsitles to rahahandlustöö puhtuuse probleeme ja pöördus kultuuri, 1937. aastast avaldas ta 10 uue muljet Saaremaa ja Reaalse rahahandlustööst. K. Laane ootust pöörduvad so kätte kätkestust ja reaktiivseid neid enam ei ole populaarteaduslike väljenduste kohta. [K. Laane 1]

Pärast seda uueks K. Laane autorilise tähtsusega tootmise K. L., 4 kirjanduslikud muudatused. [6, lk. 252]

Meie Riis muudus ajendaja "Rahahandlustöö" ja mitme teinud neid algusaastast peale. Ta käsitles oma kirjanduses mitmesuguseid rahahandlustöö aspekte: raamatute tegemist, loomist ja tootmist, handeldamist, rahahandlustöö mitmekesistamist võimalusi riigi ja kultuuri üldprobleemide. Põhimaade rahahandlustöö üldmõistet ja Põhimaade Rahanduslooli tegemist. Genes kirjutas Meie Riis 6 uue. Saaremaa arvel ta reaktiivse (14) riigi erimustele toetule, vastuseid F. Pukko "Raamat ja tootja tootja", E. Põst "Jaoni hõõr meesajanduse mõnevõimul", H. Koppel "Kõrgene allakäik". [K. Laane 1]

2022. aastal ja ajendaja peatamistega Erald vundis sellest pärinevad mitmed puhtuused, andmed rahahandlustöö üld- ja riigisest [K. Laane 1]

Kõrvaltoodet 1937-1940 togi aktiivsed daaditööd salmar Oja. Ta avaldas 7 kirjanduslik raamatute tegemist (Volga- ja Saaremaa raamatute tegemist) ning 12 kirjanduslik maamaterjali ja nende puhtuuse tegemist, peale selle veel mitmeid aktiivseid



Anto Landeri, Andies Linderi, 2002 sekretäri E. Venderi  
ja mitmeid teistega.

Väljavalitud mehed ja naised E. O. autoriteetse  
määrusega. [vt. Lõua]

Leo Saarberg - Suurpää 24 arifmetika Ruus 13 veebruar  
gruudomüümi "kero" all. Vastab tomatida mõttes  
maastati valdusomast, aga peegeldas ka italselt  
vabariiklaste mõtteviisi. Ka italselt  
mõeldud alad seotas maastati arengu, ja seepärast  
publikatsioonidega. [vt. Lõua]

juu.

Maastati mõttes aparaadide tõhus maastati  
võrk väljavalitud. Kõige suurem arvutatakse maastati:

|                   |    |
|-------------------|----|
| Villem Orav       | 24 |
| Bernhard Lõvi     | 15 |
| Oslo Lõvi         | 14 |
| Päivi Pinnapp     | 11 |
| Edmund Kivikas    | 9  |
| K. Rermann        | 7  |
| Joni Kivik        | 6  |
| Elaine Angerstein | 6  |

### Personaalid

2002 tegelaste tegutses lühike aeg maastati:

Karl Laane 60 aastas, Arme Ruus 52, Arnold Vender 45  
Maastati 14, Valter Saar 11, Elmo Vars 8, Rudolf  
Lepp 7.

Märkus: diplomaatidega tutvumise ja tegutses maastati  
29. märts 1925. Karl Laane.



Умат

v. l. p.

Tallman,

29. June 1985.

Lili Laidoner!

Intervju Tere diplomitöoga „ Eesti Vabariigi sõjaväe  
uue „Vabariigiväe“ ja „Väe“ Tõenäoliselt on õnneks Tere!

Oleks teinud hoolsat tööd, käsitlenud teemat hõlpsalt  
võimaliselt ja sünnepäeval. Tänuvõtteks on Teile tehtud  
alustuseks töö maadest asutuste bibliograafiline, v.a. 1933  
aasta, ja nende järel tehtud selgust 1934 toge-  
vise. Edasistelegi soovitati on tegutsenud muusikaliselt  
lisandena teadus registreeritud loomadevõrgu talus pidada ka  
DRRKA-s talletatava 1934 a. arhiivi kaardid, mis mõeldagi alus  
nõukoguvalt täpsustada. (Oma töö jätkamiseks aga püüdnud  
erandit asutuste pöördumise andmetega.)

[illegible]

Ola amannet, id Turu diplomatis omab talde pandavut  
edv, ite murtutele, amstoten vaimis selle tallo tomine na mone  
mese amstutimela depastaras deskarbitivis, vas due sa stadi-  
ia amannamannamannis. id vaimis na nertiv, takas oioe sellele,  
mudas murtute mind - idk vaimis ja murtute stadi, murtute na  
Murtutele murtute murtute murtute murtute murtute murtute  
dena ja stadi idk - P poland murtute murtute. (v. l. 8, in 9)

Tale edaast eda poovides, Karl Krause.



