

SAKSA KEELE PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMI ERISTUSKIRI 2012

1. Põhikooli lõpueksamite eesmärgid

Tulenevalt haridusministri 17. septembri 2010. a määruse nr 59 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise, koostamise, läbiviimise ja hindamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord“ on põhikooli lõpueksamite eesmärgid järgmised:

- 1) hinnata riiklikes õppekavades määratletud õpitulemuste saavutatust eksamiainetes;
- 2) saada tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest;
- 3) suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 4) siduda järjestikuseid haridusastmeid ja –tasemeid.

Põhikooli lõpueksamiga kontrollitakse riiklikus õppekavas põhikooli lõpetamiseks vajalike õpitulemuste omandatust.

Saksa keele põhikooli lõpueksam kontrollib kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust ning keelepädevust. Eksam toetub riiklikule õppekavale ja Euroopa keeleõppe raamdokumendile ning vastab ligilähedaselt Euroopa Nõukogu keeleoskustaseme B1-taseme kirjeldusele.

2. Põhikooli lõpetaja õpitulemused võõrkeeles

kuulamisel

mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset kuulamist;

lugemisel

mõistab loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist;

rääkimisel

oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires loetu, kuuldu või kogetu edasiandmiseks järgmises vormis: teade, kokkuvõte, lühireferaad, (ümber)jutustus, (pildi, ruumi, isiku-) kirjeldus;

osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu, intervjuu vormis.

kirjutamisel

oskab kirjutada lihtsat seotud teksti: isiklik kiri, õnnitlus-, tervitus-, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee, lühireferaad.

3. Põhikooli lõpueksami ülesehitus

Saksa keele põhikooli lõpueksami koosneb kirjalikust (kuulamine, lugemine, kirjutamine, keelestruktuur) ja suulisest (rääkimine) osast.

<i>Eksamiosa</i>		<i>Kestus</i>	<i>Max punkte</i>	<i>Ülesanded/ üksikküsimused</i>
I osa	Kuulamine	20 min	15	2/15
II osa	Lugemine	45 min	15	2/15
III osa	Keele struktuur	20 min	15	3/30
IV osa	Kirjutamine	40 min	15	2
KOKKU :	Eksami kirjalik osa	125 min	KOKKU : 60	9/60
V osa	Suuline osa	5*+10 min	15	2
KOKKU	Kirjalik ja suuline osa	135	75	11

* Eksaminandil on eksamikomisjoni ees ettevalmistuseks aega kuni 5 minutit.

4. Põhikooli lõpueksamitöö ülesanded ja testitavad oskused

osa	ülesanded	testitavad oskused
Kuulamine	valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine etteantud valikute hulgast)	arusaamine teksti peamisest mõttest, olulise info mõistmine
	valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine etteantud valikute hulgast)	arusaamine teksti peamisest mõttest, teksti detailne mõistmine, valikulise info leidmine
Lugemine	pangaga lünkülesanne (tekstist kustutatud lause leidmine pangast)	arusaamine teksti peamisest mõttest, olulise info mõistmine, tekstisiseste seoste mõistmine,
	valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine etteantud valikute hulgast)	arusaamine teksti peamisest mõttest, teksti detailne mõistmine, arusaamine kaudselt esitatud infost, valikulise info leidmine
Keele- struktuur	pangaga lünkülesanne (õige sõna leidmine pangast)	keeleline korrektsus, sõnavara ulatus
	valikvastustega lünkülesanne (õige vastuse leidmine etteantud valikute hulgast)	keeleline korrektsus, sõnavara ulatus, sõnakasutuse täpsus
	avatud lüngaga ülesanne (teksti täiendamine puuduva sõnaga)	grammatiliste vormide moodustamine ja kasutamine, õigekiri
Kirjutamine	teade, sõnum, lühike kiri (50 sõna ±10%)	kirjaliku teksti loomise oskus (nt kirjeldamine, ettepaneku tegemine, ettepanekule vastamine, info edastamine, info küsimine)
	isiklik kiri (120 sõna ±10%)	kirjaliku teksti loomise oskus (sündmuste, isiku, koha kirjeldamine, oma arvamuse avaldamine ja põhjendamine, tunnete ja reaktsioonide kirjeldamine)
Rääkimine	pildi kirjeldus ning sellele järgnev suunatud vestlus	üldine rääkimisoskus ja üldine suuline suhtlus: suuline esinemine, vestlus, seisukohtade põhjendamine ja selgitamine, kirjeldamine, vooruvahetus
	rollimäng	

Kuulamisosa tekste kuulatakse kaks korda.

Lugemisosa tekstide kogupikkus on u 800 sõna.

5. Tekstitüübid ja allikad

Kuulamis- ja lugemisosa tekstide valikul lähtutakse põhimõttest, et teksti keeleline raskus ja teema arvestavad eksaminandide tausta ehk vanust, haridust, huvialasid jne. Kasutatakse autentseid tekste, mida vajadusel kohandatakse tasemele vastavaks. Kuulamisülesannete tekstideks võivad olla uudised, argivestlused, keskustelud, teadaanded, lühisõnumid, juhised, intervjuud, ülevaated. Tekstide allikaks on meediakanalid ja salvestised. Lugemisülesannete tekstideks võivad olla kirjad ja teated, uudised, artiklid, ülevaated, reklaamtekstid ja kuulutused, intervjuud, ilukirjanduslikud tekstid. Tekstide allikaks on ajakirjandus, populaarteaduslikud ja ilukirjanduslikud raamatud ning Internet.

6. Hindamine

Ühtse põhikooli lõpueksami töid hindab lõpueksamikomisjon, lähtudes eksamitöö hindamisjuhendist. Hindamisjuhend on koostatud ühtset põhikooli lõpueksamit ettevalmistava

komisjoni poolt. Hindamisjuhend kirjeldab iga ülesande, aspekti või üksikküsimuse osakaalu kogu riigieksamitöö hindamisel.

Iga saksa keele lõpueksamitöö osa eest on võimalik saada maksimaalselt 15 punkti. Kuulamis- ja lugemisosa iga üksikküsimuse kaal on 1 punkt, keelestruktuuriosa üksikküsimuse kaal 0,5 punkti.

Kuulamis-, lugemis- ja keelestruktuuriosa ülesandeid hinnatakse võtme järgi.

Kirjutamise hindamiseks kasutatakse vastavaid hindamisskaalasid.

Kirjutamisosa esimese ülesande eest on võimalik saada maksimaalselt 3 punkti ja teise ülesande eest maksimaalselt 12 punkti.

Rääkimise hindamiseks kasutatakse vastavat hindamisskaalat. Rääkimisosa hindamiskriteeriumid on jagatud viie aspekti vahel: ülesande täitmine, interaktiivsus, väljendusoskus, grammatika ning hääldus ja intonatsioon. Iga aspekti eest on võimalik saada 0-3 punkti.