

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 1. Какие цели преследует экзамен?

Проведение государственного экзамена по русскому языку преследует следующие цели:

- 1) проверить результаты обучения, предусмотренные «Государственной программой обучения для основной школы и гимназии»;
- 2) предоставить учащимся и учителям сведения о достигнутых результатах обучения;
- 3) предоставить школам возможность сравнивать результаты экзаменов с общереспубликанскими результатами;
- 4) помочь учителям осуществлять подготовку к экзаменам, совершенствовать учебный процесс и работу над содержанием обучения.
- 5) совместить выпускной экзамен, сдаваемый в школе, и вступительные экзамены в высшие учебные заведения.

## 2. Какие знания и умения выпускник должен продемонстрировать на экзамене?

Выпускник должен

- знать различия между устной и письменной формами речи;
- уметь анализировать тему;
- уметь рассуждать;
- уметь создавать связный текст, целостный как в смысловом, так и в структурном отношении;
- уметь обосновывать свою точку зрения, используя материал произведений художественной литературы и сведения, полученные из публицистических, научно-популярных и других текстов;
- соблюдать орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка;
- использовать разнообразную лексику и грамматические конструкции, соответствующие цели и стилю высказывания;
- уметь редактировать и корректировать созданный текст.

## 3. Является ли экзамен обязательным?

Государственный экзамен по русскому языку является обязательным для выпускников гимназий, средних школ, вечерних школ и профессионально-технических училищ с русским языком обучения.

## 4. Кто организует экзамен?

Экзамен организуется Государственным экзаменационным и квалификационным центром, который гарантирует подготовку экзаменационных материалов и их оформление. Государственный экзаменационный и квалификационный центр организует проверку сочинений.

**5. Есть ли возможность сдавать экзамен у экстернов и выпускников предыдущих лет?**

В Государственном экзаменационном и квалификационном центре отдельно формируется группа экстернов и выпускников предыдущих лет, повторно сдающих экзамен.

**6. Когда проводится экзамен?**

Экзамен проводится 26 апреля 2008 года.  
Официальное время начала экзамена — 10.00

**7. Какова продолжительность экзамена?**

Продолжительность экзамена — 360 минут.  
Председатель экзаменационной комиссии фиксирует точное время начала и окончания экзамена на доске. Выпускники заканчивают работу в соответствии с указанным временем.  
Экзамен проходит без перерыва.

**8. В какой форме выпускники сдают экзамен?**

Сочинение-рассуждение является традиционной формой экзаменационной работы по русскому языку .

**9. Кто выбирает темы сочинения?**

Учителя, работающие в школах с русским языком обучения, и преподаватели высших учебных заведений присылают темы в Государственный экзаменационный и квалификационный центр. Комиссия по подготовке государственного экзамена, утвержденная министром образования и науки (приказ от 18.10. 2005 г. № 888), составляет два комплекта из 10 тем: один — для основного экзамена, другой — для дополнительного.

**10. Чем руководствуется комиссия, выбирая темы сочинения?**

Комиссия выбирает темы с учетом Государственной программы обучения. В список включаются как литературные, так и свободные темы. При составлении комплектов тем комиссия учитывает сквозные темы, относящиеся к разным сферам жизни человека: литература и другие виды искусства, этика, мораль, образование и возможности дальнейшего обучения, выбор профессии и трудовая деятельность, религия, межличностные отношения, общественные отношения, социальные проблемы, отражение реальной действительности в средствах массовой коммуникации, самореализация, здоровье человека и здоровая жизненная среда.

В составленных комиссией комплектах тем перечисленная тематика в разные годы может варьироваться.

### **11. Каков объем сочинения?**

Объем государственного сочинения не должен превышать 700 слов.

### **12. В какой последовательности выполняется экзаменационная работа?**

Выпускник получает для чистовика и черновика отдельные экзаменационные тетради. Он распределяет время таким образом, чтобы бóльшая его часть ушла на написание чернового текста, редактирование и корректирование. Когда черновой вариант закончен, выпускник приступает к написанию чистового варианта.

### **13. Как оформляется государственная экзаменационная работа?**

Выпускник должен писать сочинение разборчивым почерком. Работа выполняется синей / черной шариковой или чернильной ручкой. Для исправления текста нельзя использовать штрих-корректор.

В верхней части чистовика учащийся пишет код экзаменационной работы (код школы и свой код) и номер темы, отмечает соответствующим знаком (V) наличие дополнительного листа, который выдается, если объем сочинения превысит формат А3. На черновике указывается только код экзаменационной работы. Сочинение начинается с первой разлинованной страницы. Тема записывается на выделенной линии в указанном месте. Текст пишется с красной строки.

### **14. Какие дополнительные материалы можно использовать во время экзамена?**

До начала экзамена каждый выпускник получает темы сочинения и памятку.

Во время написания сочинения у каждого выпускника на рабочем столе лежит школьный орфографический словарь. Школьные экзаменационные комиссии предоставляют возможность пишущим пользоваться «Большим русским орфографическим словарем».

На экзамене запрещается пользоваться текстами художественных, научно-популярных и публицистических произведений.

### **15. Может ли выпускник быть удален с экзамена?**

За использование запрещенных вспомогательных материалов выпускник удаляется с экзамена. Его работа не оценивается.

### **16. Может ли выпускник, удаленный с экзамена, пересдать экзамен?**

У выпускника, удаленного с государственного экзамена, есть право сдавать экзамен в следующем календарном году.

### **17. Как оценивается экзаменационная работа?**

При оценке сочинения учитывается

1. соответствие сочинения теме;
2. полнота раскрытия темы;
3. доказательность основной части сочинения;

4. логичность и последовательность изложения:
  - умение выдвигать предположение,
  - развивать мысль,
  - делать вывод,
  - аргументировать его;
5. активность использования литературного и фактического материала;
6. соответствие жанровой структуре сочинения (введение — основная часть — заключение);
7. чёткость и ясность изложения;
8. стилевое единство;
9. характеристика языка сочинения:
  - чистота,
  - точность,
  - выразительность,
  - богатство словоупотребления,
  - соответствие языка и стиля сочинения избранной теме;
10. ошибки:
  - фактические,
  - стилистические,
  - орфографические,
  - пунктуационные.

Работы выпускников, регулярно посещавших логопеда, оцениваются дифференцированно.

Государственное сочинение оценивается по 100-балльной шкале. Минимальный результат 0 баллов, максимальный — 100 баллов.

Конечный результат экзаменационного сочинения — среднее арифметическое результата двух проверяющих.

Конечный балл выставляется в пользу выпускника. Например, если среднее арифметическое результата двух проверяющих составляет 65,5 балла, то после округления конечный балл — 70.

## **18. Каков проходной балл экзамена?**

Выпускник, сдающий государственный экзамен, должен получить не менее 20 баллов. Тем, кто не набрал 20 баллов, предоставляется возможность сдавать экзамен в следующем календарном году.

## **19. Имеет ли выпускник право оспорить результат экзамена?**

Если выпускник не согласен с результатом государственного экзамена, то он имеет право в течение 10 рабочих дней после получения результата подать заявление в апелляционную комиссию. Комиссия проконтролирует соответствие проверки работы руководству по оценке государственного сочинения.

Апелляционная комиссия имеет право изменить результат: как повысить, так и понизить.

## **20. Может ли экзаменационная работа быть аннулирована?**

Если у проверяющего есть источники, подтверждающие, что работа выпускника не является самостоятельной (т.е. является списанной), то председатель комиссии по проверке государственных сочинений может воспользоваться правом и подать ходатайство в апелляционную комиссию об аннулировании данной работы

## **21. Какие материалы рекомендуется использовать при подготовке к экзамену?**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать следующие учебники и сборники:

1. Н. Нечунаева. Основы риторики. Учебник для гимназии. Тлн.: Колибри, 1999
2. И. Моисеенко, Н. Раудсепп. Язык как средство общения. Учебник для гимназии. Тлн: Коолибри, 1999
3. Э. Флоренская. Стилистические возможности языка (Функционирование языковой системы). Учебник для гимназии. Тлн: Коолибри, 2000
4. С. Рагрина. Функциональная стилистика русского языка. Теория текста. Учебник для гимназии. Тлн: Коолибри, 2000
5. С. Митюрёв. Язык как система знаков и средство обучения. Учебник по русскому языку для гимназии. Тлн: Коолибри, 2004
7. Русский язык. Государственный экзамен. Составители М. Казури, В. Щаднева, Н. Нечунаева. Тлн., РЕКК 1997–2003
8. И. Моисеенко, Н. Раудсепп. Как писать сочинение? Тлн: Колибри, 1999
9. Материалы по русскому языку и литературе в помощь выпускнику гимназии. Составители М. Казури, Н. Нечунаева, Н. Раудсепп. Тлн., Argo 2004–2005
10. И. Логвина, Н. Раудсепп. Учимся писать сочинение-размышление. Сборник упражнений в помощь гимназисту. Тлн: Колибри, 2007