

# Eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksami hindamisjuhend

2016

## Kirjutamisosa esimese ja teise ülesande hindamisjuhend

| Hinne/<br>punktid              | Ülesande täitmine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hinne/<br>punktid | Keel                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>väga hea<br>vastus        | Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse täpselt ja laitmatult.<br>Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja sidus. Sellest arusaamine ei nõua lugejapoolset pingutust.<br>Kasutab kõiki etteantud sisupunkte ja annab vajaliku info edasi selgelt ja täpselt, põhjendab, kus vaja.                                                                                      | 5                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara ulatuslik ja mitmekesine.</li> <li>Kontekstile vastav keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb üksikuid grammatika- ja õigekirjavigu.</li> </ul>                                            |
| 4<br>hea<br>vastus             | Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse asjakohaselt.<br>Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja üsna sidus. Sellest arusaamisel tekivad minimaalsed lugejapoolsed takerdused.<br>Kasutab kõiki sisupunkte, mõne sisupunkti avamine võib jääda ebatäpseks.                                                                                                            | 4                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara ülesande täitmiseks piisav.</li> <li>Hea keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse ka liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis ei sega mõttest arusaamist.</li> </ul>                               |
| 3<br>rahuldav<br>vastus        | Ülesandest saadakse üldjoontes aru ja see täidetakse rahuldavalt.<br>Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja piisavalt sidus, et selle mõttest aru saada. Vaja on mõningast lugejapoolset pingutust. Sisupunktid on avatud pealiskaudselt või jäänud osaliselt avamata.                                                                                                 | 3                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara küllaltki piiratud.</li> <li>Rahuldav keelekasutus, esineb ebaloogilist lausestust, kasutatakse enamasti lihtlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure osaliselt. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis häirivad kohati mõttest arusaamist.</li> </ul> |
| 2<br>puudulik<br>vastus        | Ülesandest saadakse aru osaliselt, selle täitmises on olulisi puudujääke.<br>Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna), kuid katkendlik ja halvasti struktureeritud, mistõttu sellest arusaamine nõuab märkimisväärt lugejapoolset pingutust, või kirjutis on nõutust pisut – umbes kolmandiku – lühem.<br>Kõiki sisupunkte ei kasuta. Tekst täidab eesmärgi vaid osaliselt. | 2                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara piiratud.</li> <li>Halb keelekasutus, lausestus ebaloogiline, kasutatakse lihtlauseid. Kirjutaja valdab algelisi tarindeid. Grammatika- ja õigekirjavead takistavad mõttest arusaamist.</li> </ul>                                                              |
| 1<br>nõrk<br>vastus            | Ülesandest saadakse küll suurte raskustega aru, kuid see jääb suures osas täitmata.<br>Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna), kuid seosetu, või kirjutis on liiga lühike (alla poole nõutust).<br>Ei suuda sisupunkte avada.                                                                                                                                             | 1                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavara ebapiisav.</li> <li>Väga halb keelekasutus, laused seosetud ja neist ei ole võimalik aru saada. Grammatika tundmine puudulik.</li> </ul>                                                                                                                        |
| 0<br>pole<br>midagi<br>hinnata | Ülesandest ei saada aru ja seda ei suudeta täita.<br>Kirjutise sisul pole ülesandega midagi ühist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keelest pole võimalik aru saada.</li> <li>Kirjutaja ei valda eesti kirja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |

## Rääkimisosa hindamisjuhend

| Hinne/punktid                                                                                             | Hinde selgitusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9-10</b><br><b>Ülesannetest saadakse aru, need täidetakse täielikult ja laitmatult</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kõne on piisavalt sujuv ja hästi mõistetav. Esinevad suulisele kõnele omased tavalised takerdused. Hääldus hea, kui ka emakeele aktsent on tajutav.</li> <li>Sõnavara ülesande täitmiseks piisav, parafraseerimisoskus olemas.</li> <li>Grammatika piisavalt korrektne, et teemat laitmatult käsitleda. Õeldu arusaadav.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>7-8</b><br><b>Ülesannetest saadakse aru, nende täitmisega saadakse üsna hästi hakkama</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kõne pole küll päris sujuv, kuid on siiski täiesti mõistetav. Hääldus väga ei häiri, kui ka tekitab väikesi vääritimõistmisi.</li> <li>Sõnavaras esineb ülesannete täitmisel mõningaid lünki, parafraseerimine ei õnnestu alati. Tajub ja suudab selgelt edasi anda üldist mõtet.</li> <li>On märgatavaid grammatikavigu, mis aga enamasti ei sega öeldust arusaamist.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>5-6</b><br><b>Ülesannetest saadakse üldjoontes aru, nende täitmisega saadakse hakkama</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kõne pole sujuv ja see segab kohati arusaamist, samuti võib öeldust arusaamist segada kohatine halb hääldus (seevastu baassõnade hääldus on hea).</li> <li>Sõnavara ülesande täitmise jaoks piiratud, parafraseerimisega raskusi. Sõnavara kesisusest hoolimata suudetakse mõtet üldjoontes moonutusteta edasi anda, kuigi kuulajal on arusaamise nimel vahel vaja pingutada.</li> <li>Esineb häirivaid grammatikavigu (nt võõrapärane aegade kasutus, sõnajärg ja vormikasutus), kuid öeldu üldmõte on arusaadav.</li> </ul> |
| <b>3-4</b><br><b>Ülesannetest saadakse aru osaliselt, nende täitmisel on puudujääke</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kõne on aeglane ja kõhklev, appi võetakse mitteverbaalsed vahendid. Hääldus erineb selgesti eesti keele normist. Arusaamine nõuab kuulajalt erilist tähelepanu.</li> <li>Sõnavara on ülesande täitmise jaoks liiga väike. Sagedad tähendusvead teevad kõneleja mõistmise raskeks.</li> <li>Ebakorrektne grammatika takistab sageli öeldu mõttest arusaamist.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>1-2</b><br><b>Ülesannetest saadakse aru suurte raskustega, neid ei suudeta täita, kuigi üritatakse</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kõne on seotetu, kuulaja saab jutust aru vaid üksikuid sõnu ja fraase. Hääldus on halb.</li> <li>Sõnavara praktiliselt puudub, mistõttu öeldu mõttest on väga raske aru saada.</li> <li>Grammatika tundmine puudulik.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>0</b><br><b>Ülesannetest ei saada aru, neid ei suudeta ega üritata täita</b>                           | <p>Hindamiseks ebaadekvaatne vastus (näiteks mitte-eestikeelne jutt, seotud eestikeelsed sõnad, grammatika puudub vms).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Kuulamisosa vastused

### Esimene ülesanne

|   |   |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | B |
| 4 | A |
| 5 | C |

### Teine ülesanne

|    |   |
|----|---|
| 6  | B |
| 7  | B |
| 8  | A |
| 9  | A |
| 10 | B |
| 11 | B |

### Kolmas ülesanne

|    |   |
|----|---|
| 12 | C |
| 13 | A |
| 14 | B |
| 15 | C |
| 16 | B |
| 17 | C |
| 18 | A |

### Neljas ülesanne

|    |          |
|----|----------|
| 19 | 9/üheksa |
| 20 | õppima   |

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| <b>21</b> | loodust                      |
| <b>22</b> | 3/kolm                       |
| <b>23</b> | maja                         |
| <b>24</b> | emaga                        |
| <b>25</b> | koer / terjer / Terjer Paula |

### Lugemisosa vastused

#### Esimene ülesanne

|          |          |
|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>C</b> |
| <b>2</b> | <b>C</b> |
| <b>3</b> | <b>B</b> |
| <b>4</b> | <b>A</b> |
| <b>5</b> | <b>A</b> |

#### Teine ülesanne

|           |          |
|-----------|----------|
| <b>6</b>  | <b>E</b> |
| <b>7</b>  | <b>N</b> |
| <b>8</b>  | <b>A</b> |
| <b>9</b>  | <b>H</b> |
| <b>10</b> | <b>K</b> |
| <b>11</b> | <b>R</b> |
| <b>12</b> | <b>F</b> |
| <b>13</b> | <b>I</b> |
| <b>14</b> | <b>C</b> |
| <b>15</b> | <b>B</b> |

#### Kolmas ülesanne

|           |   |
|-----------|---|
| <b>16</b> | A |
| <b>17</b> | B |
| <b>18</b> | I |
| <b>19</b> | E |
| <b>20</b> | F |

Struktuuriosa vastused

#### Esimene ülesanne

|     |   |
|-----|---|
| 21. | A |
| 22. | B |
| 23. | C |
| 24. | B |
| 25. | C |
| 26. | B |
| 27. | A |
| 28. | A |
| 29. | C |
| 30. | B |

#### Teine ülesanne

|            |          |
|------------|----------|
| <b>31.</b> | toas     |
| <b>32.</b> | reedeni  |
| <b>33.</b> | pikem    |
| <b>34.</b> | müüjana  |
| <b>35.</b> | puudunud |
| <b>36.</b> | süüa     |
| <b>37.</b> | andsin   |
| <b>38.</b> | kahest   |
| <b>39.</b> | seda     |
| <b>40.</b> | oodake   |

|            |         |
|------------|---------|
| <b>41.</b> | taga    |
| <b>42.</b> | minema  |
| <b>43.</b> | toob    |
| <b>44.</b> | vihmase |
| <b>45.</b> | osta    |