

Eelistan eliitkooole

Kui minu vanemad saatsid mu tollasesse Tartu 2. keskkooli (praegu Miina Härma nimeline Gümnaasium) sisseastumiskatsetele, teadsid nad, et sellest koolist saab hea hariduse, isegi parema kui teistest. Tagantjärele olen nendega päri.

Minu koolist saab tõesti väga hea hariduse – seda kinnitavad arvukad kõrgkoolidesse sissesajad, samuti õpilaste edukas esinemine olümpiaadidel.

Eliitkoolide vastased ei ole aga ilmselt mõistnud selliste õppeasutuste vajalikkust. Eestlased on üks paremini haritud rahvas maailmas – minu meelest on sellise arvamuse kujunemisel suur teene just eliitkoolidel.

Eliitkoolide kaotamine viiks paratamatult alla üldise harituse taseme. Kui klassis on koos väga erinevate intellektuaalsete võimetega õpilased, võtab kõigile aine selgeks tegemine paratamatult rohkem aega kui ühtlase tugeva tasemega klassis. Taibukamad õpilased peavad leppima kehva haridusega, kui nad on suutelised omandama. Tulemuseks on ilmselge ajupotentsiaali raiskamine.

Ühtlase tasemega klassis õppides saab kohustusliku kooliprogrammi kiiremini läbi võtta, sest pole karta, et keegi ei jõua järele. Tänu sellele on võimalik õppida lisaks palju sellist, mille jaoks tavakoolis aega ei jätku.

Tavaliselt on ka õhkkond nn eliitkoolis parem. Pole nii suuri pingeid õpilaste ja õpetajate vahelistes suhetes, see-ga pole ka nõnda palju stressi. Kokkuvõttes käituvad kõik inimlikumalt ja ka suhtlevad vabamalt, see aga soodustab omakorda veelgi edukat õppimist.

Paratamatult tõstab teadmine, et oled sellise kooli õpilane, kuhu õppima saavad vaid valitud, ka inimese enesehinnangut. Soovib ju igaüks olla teistest

KOOLITEE



**Veiko
Sammelselg,
õpilane**

mingil moel üle ning tarkus on selleks parim vahend. See ei tähenda aga sugugi, et meie koolis kasvatatakse egomaniakke! Pigem vastupidi.

Katsete tulemusel ukse taha jäänud laste vanemad eksivad, kui arvavad, et kooli avamine kõigile soovijatele tagab nende järeltulijatele hea hariduse. Tegelikult viiks konkurentsi puudumine kooli üldise taseme hoopis alla.

Sisseastumiskatsed põhikooli õigustavad end täielikult, sest lasevad kooli õppima vaid paremate eeldustega lapsed. Muidugi tõstatub küsimus, kas nii noort inimest saab hinnata, kuid proovitakse ju lapse sobivust testidega (lugemine, arvutamine, kirjutamine, võõrkeelsete sõnade kordamine). Kordan sõna "sobivust", sest nende katsete eesmärgiks ei ole lapse haridustaseme kontrollimine – katseid ei saa kõrvutada kõrgkooli sisseastumiseksamitega.

Eliitkoolidel on täita oma koht ühiskonnas – nendeta on tõeliselt hea hariduse saamine väga raske. Keegi jääb alati kannatajaks, kuid tagajärjed on palju tõsisemad, kui ohvriks on haridus.

Veiko Sammelselg õpib Tartu Miina Härma nimelise Gümnaasiumi 9b klassis.